

六、保障措施

（一）建立协同推进机制，强化组织领导

学校党委将省“双高”建设列为“一号工程”，切实履行把方向、管大局、作决策、保落实的政治责任，全面整合校内外各方资源，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、全校共同参与的建设格局。成立由校长、党委书记任双组长的“双高”建设领导小组，统筹规划重大事项，协调解决建设中的难点堵点问题；设立“双高”建设办公室，组建跨部门工作专班，按年度分解目标任务，制定年度工作计划和季度推进台账，实行挂图作战、销号管理。建立定期调度机制，每月召开建设推进会，每季度开展建设进展评估，每半年向党委会作专题汇报，确保各项建设任务按计划、高质量推进。将“双高”建设成效纳入各部门和二级学院的年度考核体系，压实各级主体责任，形成自上而下、层层传导的压力驱动机制。

（二）加强项目实施管理，确保过程规范可控

坚持“目标导向、过程管控、闭环运行”的管理理念，科学编制“双高”建设任务书，将十大改革任务举措逐项细化为可量化、可考核的具体指标，明确建设时间表、路线图和责任人。制定《“双高”建设项目管理办法》和《“双高”建设专项资金管理办法》，建立从项目立项、实施推进、中期检查、绩效评价到整改提升的全流程管理规范。实行项目负责人制，每个子项目明确一名校级分管领导和一名具体负责人，签订目标责任书。建立健全“实施—监测—评价—反馈—整改”五位一体的闭环管理机制，依托信息化管理平台对建设进度、资金执行率、绩效指标

完成度进行实时动态监控。引入第三方评价机构开展中期评估和终期验收，对发现的问题建立整改台账，实销号管理，确保各项建设任务过程可追溯、结果可衡量、成效可检验。

（三）健全多元投入机制，强化资金保障支撑

建立“举办者投入为主、政府奖补为辅、行业企业参与、社会资源补充”的多元投入机制。学校“双高”建设资金以举办者办学结余投入和学校自筹为主，同时积极争取国家、省、市各级财政奖补经费支持，主动对接地方政府获取产教融合专项资助，广泛吸纳行业企业横向项目经费和社会捐赠。学校举办方作出庄重承诺：获批广东省“双高”建设校或“双高”培育校后，5年建设期内，兜底投资学校总金额不少于1.65亿元，确保建设资金足额到位、持续稳定。制定科学合理的年度资金预算和分配方案，优先保障专业群建设、师资队伍、实训基地、信息化建设等核心领域投入。建立资金使用绩效评价制度，实行预算执行进度与建设绩效双监控，确保资金使用规范、安全、高效。设立“双高”建设专项激励资金，对在建设中作出突出贡献的团队和个人给予奖励，切实提高资金使用效益。

（四）深化行业企业参与，激发多元办学活力

充分发挥集团办学优势，依托集团在科技、农业、教育等领域的深厚行业积淀和广泛社会影响，全面支撑学校办学水平提升。积极与粤港澳大湾区头部企业深度对接，以共建产业学院为战略突破口，联合华为、京东等龙头企业打造5个特色产业学院，探索校企“成本共担、利益共享、人才共育、过程共管”合作办学新机制。推动企业在人才培养方案制定、课程体系开发、实训基

地建设、师资互聘互派、学生实习就业等全链条深度参与，将企业先进技术标准 and 生产流程全面融入教育教学。建立校企合作长效保障机制，通过签订战略合作协议、成立校企合作理事会、设立校企合作专项基金等方式，保障合作稳定可持续。积极争取行业组织、社会团体参与办学，构建“政校行园企”多方协同的产教融合生态，实现教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。

（五）优化政策支持环境，激发干事创业活力

学校出台《“双高”建设激励保障办法》等专项政策，对承担“双高”建设任务的团队和个人给予全方位政策支持。在干部提拔晋升方面，对在“双高”建设中表现突出、贡献显著的干部优先提拔使用；在职称评定方面，设立“双高”建设专项通道，将建设业绩纳入职称评审核心指标，对取得标志性成果的教师破格晋升；在岗位聘任方面，对建设任务完成出色的教师优先聘任高级岗位；在绩效奖励方面，设立“双高”建设专项绩效，对超额完成目标任务的团队和个人给予重点倾斜。建立健全容错纠错机制，鼓励建设团队敢闯敢试、大胆创新，为担当者担当、为负责者负责。完善奖惩分明的考核评价体系，对推进不力、进度滞后的及时约谈提醒，对造成重大失误的严肃追责问责。通过政策组合拳，充分激发全校教职工参与“双高”建设的积极性、主动性和创造性，营造人人关心建设、人人参与建设、人人贡献建设的浓厚氛围，为“双高”建设提供坚强的制度保障和政策支撑。包括地方政府、举办方、行业企业、学校等为专业群建设提供的政策支持和保障举措，要具体、明确、可操作。