

3-7 专业群建设支撑条件表³⁹

指 标	观测点	成果名称	成 果 级 别 及数量（限 30 字）	备注
内 涵 基 础	· 第一期省域高水平高职院校建设成效 · 省级及以上党建工作标杆院系、样板支部、先进基层党组织 · 省级及以上课程思政教学研究示范中心、示范课程、教学名师和团队，示范基层教学组织 · 省级及以上高校思想政治理论课教学展示活动评选 · 省级及以上高校“双带头人”教师党支部书记工作室 · 省级及以上高校思想政治工作精品项目 · 省级及以上教学成果奖、科学技术进步奖 · 省级及以上全国教育科学规划项目、自然科学基金、社会科学基金 · 省级及以上专业教学资源库（含升级改造支持项目）、在线开放课程 · 省级及以上教材奖、规划教材 · 省级及以上世界职业院校技能大赛（原全国职业院校技能大赛）	1-1 中共广东省委教育工委第五批全省党建示范样板支部培育创建单位	省级 1 项	P1
		1-2 广东省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设单位	省级 1 项	P4
		1-3 全国民办高校思想政治理论课青年教师教学展示大赛	国家级特等奖 1 项	P8
		1-4 广东省高等学校的建设研究会民办院校分会二级院（系）党组织书记素质能力大赛	省级二等奖 1 项	P8
		1-5 “十四五”规划教材	国家级 2 部	P13
		1-6 广东省职业院校技能大赛	省级一等奖 2 项 省级二等奖 1 项 省级三等奖 15 项	P14-22

³⁹ 专业群支撑条件填写近三年的成果。

指 标	观测点	成果名称	成 果 级 别 及数量（限 30 字）	备注
	赛）、世界技能大赛、中国国际大学生创新大赛（原全国“互联网+”大学生创新创业大赛）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛		项	
		1-7“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖 1 项 省级三等奖 16 项 省级进步奖 1 项	P23-31
		1-8“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	省级铜奖 5 项 省级进步奖 1 项	P32-34
		1-9 2025 年度广东省普通高校科研重点平台和项目	省级 1 项	P37
师 资 水 平	· 省级及以上万人计划入选者，国家有突出贡献的中青年专家、国务院特殊津贴获得者、大国工匠、全国技术能手 · 省级及以上教师教学创新团队、黄大年式教师团队、教育系统先进集体 · 省级及以上优秀教师、优秀教育工作者、教书育人楷模、五一劳动奖章、全国劳模、最美教师、青年岗位能手 · 省级及以上职业院校技能大赛教师教学能力比赛 · 新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	2-1 南粤优秀教师	1 名	P37
		2-2 南粤优秀教育工作者	1 名	P37
		2-3 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛	一等奖 1 项	P38
		2-4 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 3 项 三等奖 3 项	P38-41
		2-5 广东民办学校教育优秀校长	2 名	P41

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量（限30字）	备注
		2-6 广东民办学校教育优秀教师	2 名	P44
		2-7 广东民办学校优秀教育工作者	1 名	P45
平台支撑	· 世界技能大赛中国集训基地 · 承办过全国职业院校技能大赛（仅限高职组） · 省级及以上现场工程师专项培养计划、示范性虚拟仿真实训基地、示范性职业教育集团、产教融合实训基地、产教融合工程项目 · 省级及以上职业教育“双师型”教师培训基地 · 省级及以上工程中心、研究基地、创新创业教育实践基地 · 国家重点领域职业教育专业课程改革试点情况	3-1 全国低空物流行业产教融合共同体副理事长单位	1 项	P45
		3-2 全国数智营销行业产教融合共同体常务理事单位	1 项	P46
		3-3 全国数字会展产教融合共同体副理事长单位	1 项	P46
		3-4 全国物流职业教育创新发展联盟副理事长单位	1 项	P47
		3-5 全国跨境电子商务产教融合共同体共同副理事长单位	1 项	P47
		3-6 广东省产教融合促进会会员单位	1 项	P48
		3-7 全国数智连锁经营行业产教融合共同体副理事长单位	1 项	P48
		3-8 全国休闲服务行业产教融合共同体副理事长单位	1 项	P49
		3-9 承办第八届全国职业院校跨境电商技能大赛	1 项	P49

指 标	观测点	成果名称	成果级别及数量（限30字）	备注
		3-10 指导东莞市江南市场经营管理有限公司认定为广东省重点农业龙头企业/指导东莞市江南市场经营管理有限公司认定为中华人民共和国农业农村部定点市场、第十三届中国商品市场峰会功勋市场	省级1项/国家级2项	P51

备注：

- 1.每项成果只填一行，多个年份合并填写（如职业院校技能大赛教师教学能力比赛历年多次获奖为一个成果）；
- 2.专业群内涵基础、师资水平、平台支撑三类指标填报合计不超过30项；
- 3.涉及的成果均指专业群所在单位为署名第一单位，且为专业群（或群内专业）牵头获得，与专业群建设直接相关，并提供相应的佐证材料，在备注一栏填报相应佐证材料页码；
- 4.涉及人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。