

二、学校建设方案综述

2-1 重点任务与举措

简述学校层面重点任务与举措，3000 字以内。

1. 加强党的建设

创新校企党支部联建机制，以党建引领产教融合机制创新，实现党建与业务双融双促，打造“红韵商院”党建品牌。与京东集团等上市公司或大型国企合作，创新“党建引领·校企双元·多维合作”，推进校企党建优势互补、资源共享。实施“育苗工程”与“头雁领航”计划，发挥电子商务专业群所在学院教师党建示范样板支部示范带动作用。健全思政育人与“十大育人”体系，深化“1024”育人模式。夯实网络与实践育人两个阵地，建设“虚拟仿真思政教育体验中心”“新华思政”云平台与全媒体传播矩阵。深化德技并修，依托岭南文化数字创意工坊、农产品电商直播基地等平台，构建新商科特色育人新模式。到 2030 年，力争建成省级及以上党建工作样板支部、标杆院系 5 个以上，获思政工作精品项目或课程思政项目等 8 项以上。

2. 打造技术技能人才培养高地

对接产业需求，精准定位各专业群人才培养目标规格，促进人才高质就业，拓展优质就业岗位。两个高水平专业群毕业生初次就业率保持在 96%以上、专业对口率保持在 90%以上、用人单位满意度不低于 95%，毕业生起始薪酬高于全省同类专业平均水平；以企业真实岗位需求作为培养依据和目的，针对电子商务、数字媒体技术两个高水平专业群，与企业合作共建不少于 20 个特色订单班、创新班；深入实践中国特色现代学徒制，建立校企“双导师”制，企业导师与校内导师共同指导，两个高水平专业群现代学徒制培养规模达到 200 人以上；探索专业、职业培训多形式衔接，与中职学校合作拓展贯通培养渠道，面向高水平专业群构建“中职—高职—本科”长学制培养，带动学校其他专业群发展；面向区域支柱产业开展各层次技术技能培训与学历提升，培训规模累计达到 2500 人次以上。

3. 打造技术技能创新服务平台

以产教融合为核心，聚焦实践平台、教学改革和协同创新三大方向，构建技术技能创新服务体系。**进驻市场园区，打造产教融合实践中心。**主动对接广州大型专业交易市场及产业园区，共建 30 个校内外产教融合实践基地或技能提升培训中心；实现校企双向赋能，联合企业建设 30 个校内职业指导与创业工作室，基于中兴云平台建设不少于 20 个校内虚拟仿真实训室，促进教育链与产业链深度融合；**引入行业龙头，深化教学关键要素改革。**联合华为、京东等头部企业共建 5 个产业学院，开设 60 个行业订单班、20 个产教融合型微专业，深入开展 50 个供需对接就业育人项目；**拓展产教资源，构建校企协同创新生态。**联合行业协会、龙头企业及高水平高校，新建 5 个产教融合共同体或市域产教联合体；对接博思云人才平台实现信息与资源互通，开发 30 个产教融合型实体化项目。

4. 打造高水平专业群

学校立足**新商科**人才培养定位，面向大湾区**数字经济与服务业**发展需求，成立**专业群建设指导委员会**，邀请头部企业深度参与，编写各专业群人才需求分析报告，岗位能力分析图谱等专业建设要素，**共同制定人才培养方案**；与企业共建产业学院，实现**专业群与产业链精准对接**，将产业先进元素纳入教学标准和教学内容中，建设专业群基础课、专业基础课、专业核心课、专业延展课为一体的**岗课赛证创的课程体系**，突出职业教育实践能力培养；给予政策、经费保障，建立专业及专业群自我完善发展机制，促进专业群教学关键要素建设，利用 AI、多语境开发平台等**新质生产力工具**，赋能专业群建设，完成专业群核心课程多语境建设 30 门以上；开发新形态专业群系列教材 15 部以上，积极进行教学改革与实践。建成省级高水平专业群 2 个，省级课程思政示范课程 2-3 门，精品在线开放课程 2-3 门，开发新形态教材 15 部以上。

5. 打造高水平双师队伍

强化教育家精神引领，健全师德师风建设长效机制，加强教师队伍思想政治建

设与师德师风培养；发挥民办学校体制机制灵活的优势，与企业共同推进“灵活引才、多方引培、双向流动”用人机制；实现“双师型”教师比例达到 90%以上；各专业群配齐配足专业群负责人、专业带头人、骨干教师和产业教授为主体的教学团队；引进企业中的大国工匠、技术能手入校担任校内专任教师的实践指导老师，以师傅带徒弟的方式，将企业技术改造、工艺改进等“绝活”转化为能教能学、理实一体的实践技能；根据教学关键要素改革要求，细分细化专业理论等四个能力为主的教师能力清单，以能力清单达成度作为教师考核的主要标准，评价结果与待遇晋升挂钩。

6. 提升校企合作水平

发挥学校集团化办学优势，在“学校内、集团内、校企间”开展产教深度融合，将专业群办在企业一线需求上，服务好集团内企业的同时，面向湾区企业统筹推进市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心的建设；**打造校企双主体育人模式**，创新“政校行园企”协同机制，新增 30 个产教融合实践基地，推动学生在真实生产环境中练就真本领；**建立校企双导师互聘机制**，设立订单培养学生数、企业兼课学时、标准与资源联合开发量等多元指标，对产业学院、实践基地等项目开展育人成效评估；**深化产业学院运行机制**，联合头部企业共建 5 个产业学院，开设 60 个行业订单班、20 个产教融合型微专业，实施 50 个供需对接就业育人项目；**构建关键要素共建体系**，全面提升协同育人水平与服务产业发展能力。

7. 提升服务发展水平

积极开展社会调查，围绕湾区终身学习、社区教育等服务需求，建设 3-5 个终身学习或社区教育基地，开发 20 门以上课程，年服务 2000 人次以上；建立“校企共建、校社共建”长效机制，将职业教育资源拓展到中小微企业、镇街、乡村基层，力争服务中小微企业不少于 100 家，基层项目不少于 50 项，服务受众群体不少于 10 万人次；积极推进百千万工程，年组建不少于 10 支团队，开展电商帮扶、墙绘

美化、健康义诊等志愿服务，运用数字技术拓宽农产品销路，年覆盖不少于 30 个乡村；与中西部 2-3 所院校建立结对帮扶关系，开展师资培训和职业技能培训等项目；参与国家和省级交流平台，通过论坛、案例汇编等渠道提升学校服务发展水平。

8. 提升学校治理水平

健全以章程为核心的现代职业学校制度体系，构建多元参与、协同高效的治理新生态；充分发挥董事会、学术委员会等学校治理运行机构决策治理作用；推动全员民主管理运行机制，依法依规召开党代会、教代会、学代会，倾听师生诉求，解决急难愁盼问题；**深化“放权强院”改革**，以项目引导、结果导向为考核依据，制定《二级学院重点任务清单》，做到“给任务、不限制，重结果、轻过程”，容错纠错，完善绩效分配制度，激发学校二级机构勇于创新、敢于创新、善于创新的干事精神，**打造民办高职治理现代化“华贸样板”**。

9. 提升数智化建设水平

筑牢校园数智化支撑根基。实现 5G 信号全覆盖，加快智慧校园建设；构建校级“数字大脑”，形成支撑学校服务、教学、管理与决策的校级数据中枢；同步搭建专业群专属数据平台，为专业群课程体系调整提供数据锚点，实现专业设置与产业技术迭代同频共振，深化数智融合应用；推进智慧教学空间提质改造，构建“云物大智”支撑的教学与实践教学环境；以数据驱动治理流程优化与模式升级，提升学校数智化治理效能。

10. 提升国际化水平

规范中泰、中新学分互认等**联合培养项目**，拓展中马合作办学项目，持续推进师生国际教育交流；结合学校多语种数字化课程建设成果，**开展海外人员学历教育和技能培训**，打造“中文+技能”特色育人模式；坚持“教随产出、产教同行”职教出海要求，**搭建校企协同的跨境商贸合作平台**，常态化组织企业赴海外研修及商贸对接，助力湾区企业出海；结合学校高水平专业群优势，面向东盟等国家，围绕当地产业发展需求输出专业标准与课程体系，**建成海外技能培训中心**。