

六、保障措施

为确保数字媒体技术高水平专业群五年建设任务落地见效，全面达成绩效目标，构建“政府主导、举办方支持、行业企业参与、学校主责”的四方协同保障体系，从组织、资金、人才、机制、资源、考核六个方面系统施策，确保各项任务有序推进、目标如期实现。

（一）组织保障：建立四方联动管理架构

1.成立专业群建设委员会

由学校分管校领导任主任，邀请市、区教育主管部门相关负责人、举办方代表、行业龙头企业高管、非遗文化机构专家等担任委员。委员会每年召开不少于2次全体会议，审议专业群建设重大事项，协调解决跨部门、跨领域问题，形成“政府把方向、举办方强支撑、行业企业给资源、学校抓落实”的四方协同决策机制。

2.组建校内专项工作小组

成立由校长任组长、分管教学副校长任副组长，教务处、财务处、实训中心、人事处负责人及各专业教研室主任为成员的专业群建设工作小组，实行月度调度、季度研判、年度考核制度。设立专业群建设办公室，配备专职管理人员，细化建设任务清单、责任清单、时限清单，确保各项任务闭环推进。

（二）资金保障：构建多元经费投入体系

1.统筹四方资金来源

建立“政府专项+举办方投入+学校自筹+企业支持”的多元

经费保障机制。积极争取省级高水平学校建设财政专项资金支持；落实举办方年度专项投入，五年累计投入不低于 2600 万元；学校统筹事业收入设立配套资金，五年累计不低于 500 万元；吸引行业企业通过设备捐赠、项目合作、共建实训基地等方式提供支持，五年累计不低于 400 万元。设立专业群建设专用账户，独立核算、专款专用。

2.强化资金使用绩效监管

制定《专业群专项资金管理细则》，明确设备采购、师资培训、课程开发、实训耗材等报销标准和审批流程。实行预算执行月度通报、季度预警制度，资金使用绩效与下一年度预算分配直接挂钩。每年委托第三方开展经费使用审计，确保资金规范高效使用。

3.拓宽经费补充渠道

依托专业群承接文博数字化、企业短视频制作、县域融媒体内容开发等技术服务项目，项目收益按约定比例返还专业群，用于实训设备升级、学生项目孵化、师生创新奖励，形成“产出反哺建设”的可持续资金补充模式。

（三）人才保障：厚植双师队伍成长沃土

1.完善人才引进与柔性聘用机制

依托举办方资源与学校人才政策，设立产业教授特聘岗，引进非遗传承人、数字创意领域技能大师、领军人才担任兼职教师。制定《产业导师聘任与考核办法》，明确聘用条件、职责分工、薪酬标准与考核要求，柔性聘用周期不少于 2 年。

2.畅通教师发展通道

制定《教师“四维”能力发展清单》与《教师企业实践管理办法》，落实专任教师每年脱产到企业实践不少于1个月的制度要求，实践成果直接转化为教学案例与实训项目。建立教师数字素养档案，将数字素养纳入教师能力考核体系。对参与校企项目开发、企业驻点实践、技术服务、技能培训的教师给予教学工作量减免、绩效加分、专项奖励。

3.落实校企人才双向流动

建立“学校编制+企业编制”双栖人才池，选派专任教师赴合作企业挂职或兼职，同时吸纳企业技术骨干担任驻校导师，实现“课岗互通、人校共享”。深化产教虚拟教研室建设，联合企业技术骨干与海内外院校教师，围绕AIGC内容创作、数字传播等领域开展集体备课与教学研讨。

（四）机制保障，深化产教融合制度创新

1.健全校企协同育人制度

出台《高水平专业群建设管理办法》《校企协同育人管理细则》《项目化教学实施规范》等系列制度文件，明确企业参与人才培养的权利、责任与收益分配机制。设立企业参与激励机制，对深度参与课程开发、实训指导、毕业设计的合作企业给予技术成果共享、优先人才输送、品牌联合推广等权益，形成“利益共享、责任共担、发展共赢”的长效合作格局。

2.建立产业动态响应机制

依托专业群建设指导委员会，常态化研判数字内容生产领域新技术、新业态人才需求变化。针对 AIGC、数字人、跨文化传播等产业变革热点，简化课程调整审批流程，允许专业群自主调整课程模块与教学内容，快速启动人才培养方案修订，确保人才培养与产业需求同频共振。

3.落实教材“凡编必审”“凡选必审”制度

严格教材编写与选用管理，确保正确的政治方向和价值导向。建立覆盖“编写一审核一选用一使用一评价一修订一退出”全生命周期的动态监测机制，每三年全面修订一次教材，每年动态更新内容。

（五）资源保障：升级数字化教学条件

1.统筹校内外实训资源

整合校内现有数字媒体、影视动画、虚拟现实实训室资源，划拨独立场地建设“岭南文化数字创意工坊”，配备三维扫描仪、动作捕捉系统、VR/AR 开发设备、AIGC 创作工作站等先进设施。联动文创企业、博物馆、文旅集团共建 20 个校外产教融合实训基地，签订长期合作协议，保障学生常态化顶岗实习与项目实操供给。

2.搭建数字化教学资源平台

建设 AI 辅助教学平台、数字化学业评价平台和专业群教学资源库，实现人工智能在教学中的全融入、全覆盖。资源库面向校内外开放共享，建立动态更新机制，五年入库资源不少于 500 条。

3.完善实训运维管理

出台实训基地设备运维、机房算力使用、商业项目实训管理细则，配备专职实训管理员，实现实训场地全天候开放。推行“教学实训+企业项目+技能培训”一体化共享模式，提升设备综合利用率。

（六）考核保障：实施全过程绩效管理

1.建立三级绩效指标考核体系

对照省级高水平学校建设绩效目标要求，建立“学校—专业群—任务团队”三级考核体系。将建设任务分解为年度量化指标，纳入部门年度绩效考核、教师职称评审、评优评先核心指标。实行“月调度、季研判、年考核”制度，对进度滞后的任务实行预警和约谈机制，确保各项指标按时达标。

2.实施多元主体评价

构建政府、行业、企业、院校、学生多方协同的绩效评价机制。邀请行业企业参与人才培养质量评价，企业评价权重不低于40%。每年度开展在校生满意度、教职工满意度调查，定期发布专业群建设质量年度报告，主动接受社会监督。

3.强化考核结果运用

将考核结果与资源分配、绩效奖励、干部任用直接挂钩。对超额完成任务的团队和个人给予专项表彰和绩效奖励；对未按期完成任务的，约谈责任人并限期整改，动态调整下一年度资金分配额度。五年建设期满，对照绩效目标全面验收，总结建设经验，形成可复

制推广的高水平专业群建设范本。