



广州华南商贸职业学院

Guangzhou Huanan Business College

2024年度

职业教育质量年度报告



## 发布方式与发布网址

发布方式：学校官网专栏发布

发布网址：

<https://pjb.scbt.edu.cn/html/pjw/dudaoyuzhiliangjiankong1281/zhiliangjiankongtixi1284/1876559048350978049.html>

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 广州华南商贸职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广州华南商贸职业学院

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 7 日

# 前 言

2024 年，广州华南商贸职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于职业教育高质量发展发展的意见》、贯彻落实全国教育大会精神和省委“1310”具体部署，以深化教育改革为主线，科学精准实施内涵建设，努力提高办学水平，全力以赴向新商科类特色高水平高职院校扎实迈进。

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据广东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以及“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2024”数据，聚焦增强职业教育适应性和打造职教高地升级版，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等 7 方面，对学校 2024 年度工作进行全面分析总结，形成《广州华南商贸职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

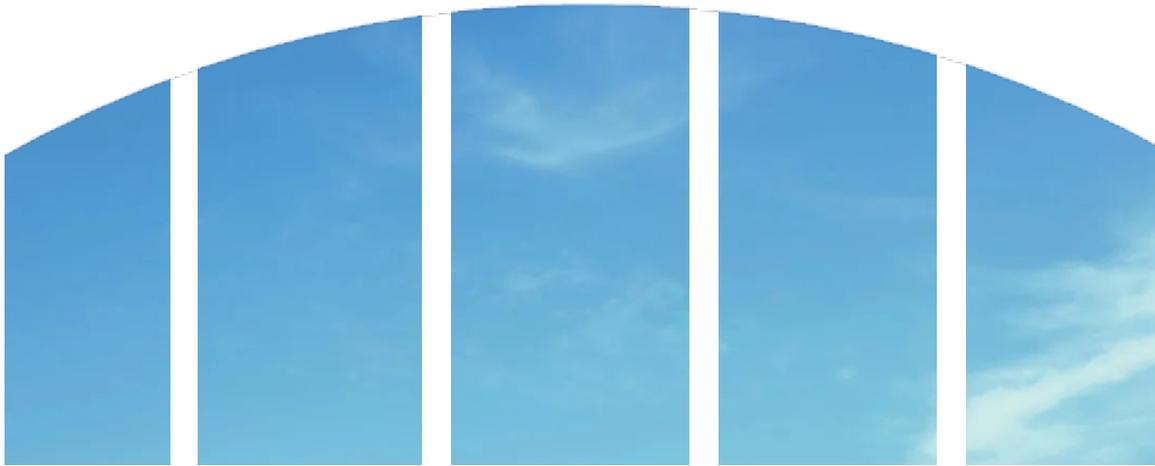
|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 发展概况.....           | 1  |
| 2. 人才培养.....           | 3  |
| 2.1 立德树人.....          | 3  |
| 2.1.1 党建育人.....        | 3  |
| 2.1.2 思政育人.....        | 4  |
| 2.2.2 三全育人.....        | 12 |
| 2.2 提高人才培养质量.....      | 19 |
| 2.2.1 专业建设.....        | 19 |
| 2.2.2 课程建设.....        | 21 |
| 2.2.3 多样化成才.....       | 21 |
| 2.2.4 以赛促学.....        | 21 |
| 2.3 打造优质“双师”队伍.....    | 22 |
| 2.3.1 人才引进.....        | 22 |
| 2.3.2 师资培训.....        | 22 |
| 2.3.3 “双师型”师资队伍建设..... | 24 |
| 2.3.4 薪酬改革.....        | 24 |
| 2.4 提升学生在校体验.....      | 25 |
| 2.4.1 教育引导.....        | 25 |
| 2.4.2 文化建设.....        | 26 |
| 2.4.3 生活服务.....        | 27 |
| 2.5 学生高质量就业创业.....     | 27 |
| 2.5.1 就业保障.....        | 27 |
| 2.5.2 就业情况.....        | 29 |
| 3. 服务贡献.....           | 32 |
| 3.1 服务行业企业.....        | 32 |
| 3.2 服务地方发展.....        | 32 |
| 3.3 服务乡村振兴.....        | 34 |
| 3.4 服务地方社区.....        | 37 |
| 3.5 具有地域特色的服务.....     | 39 |
| 4. 文化传承.....           | 42 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 红色基因.....     | 42 |
| 4.2 工匠精神.....     | 43 |
| 4.3 优秀传统文化.....   | 45 |
| 5. 国际合作.....      | 48 |
| 6. 产教融合.....      | 51 |
| 7. 发展保障.....      | 58 |
| 7.1 党的建设.....     | 58 |
| 7.2 国家政策落实.....   | 58 |
| 7.3 地方政策落实.....   | 60 |
| 7.4 条件打造.....     | 61 |
| 7.5 经费投入.....     | 63 |
| 7.6 人员保障.....     | 63 |
| 7.7 质量保证体系建设..... | 63 |
| 8. 面临挑战.....      | 67 |
| 8.2 应对措施.....     | 67 |

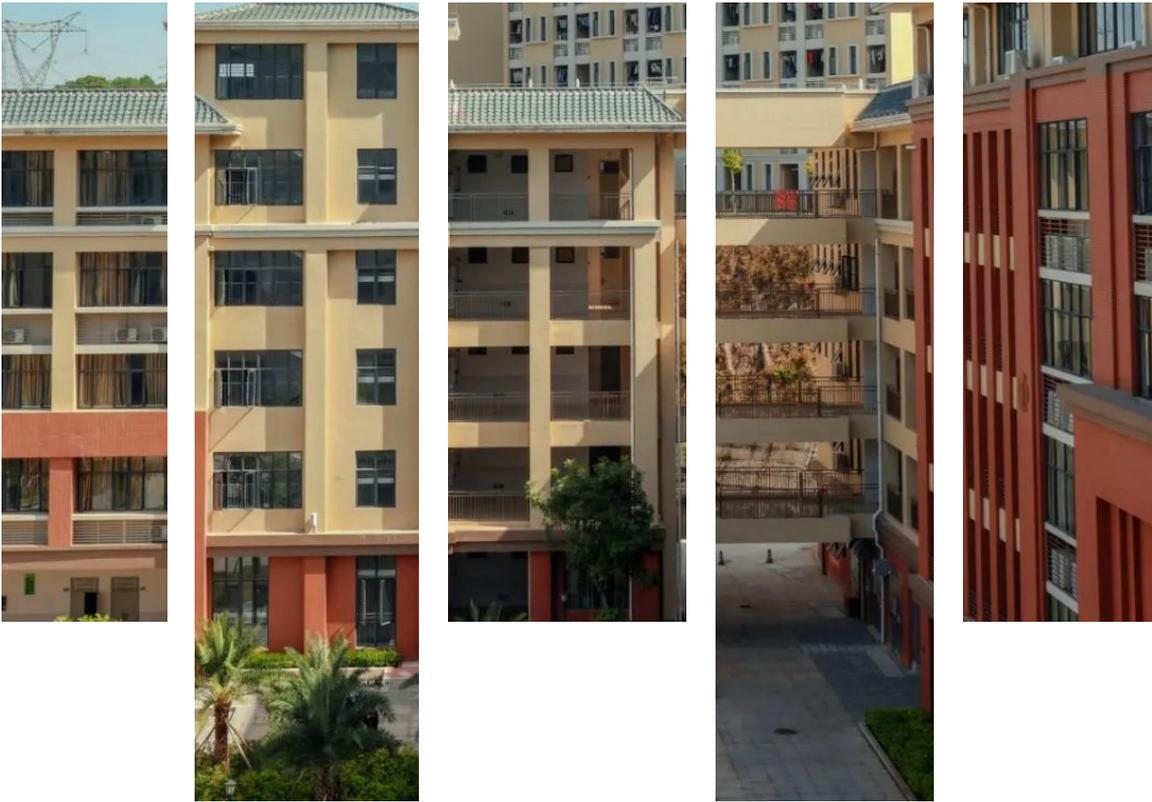
|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 【案例 1】思政育人 实践化人 .....           | 11 |
| 【案例 2】模拟政协扬帆起航 共绘青春思政华章 .....   | 13 |
| 【案例 3】多元发展促提升 学生社团展风采 .....     | 15 |
| 【案例 4】加强师德师风建设 培养高素质教师队伍 .....  | 23 |
| 【案例 5】青年学子显担当 服务乡村见成效 .....     | 34 |
| 【案例 6】思政引领乡村路 “百千万工程”显担当 .....  | 36 |
| 【案例 7】深入社区探真知 政策宣讲惠民生 .....     | 37 |
| 【案例 8】实践育人赋能乡村文化与振兴 .....       | 39 |
| 【案例 9】讲好红色故事 赓续红色血脉 .....       | 42 |
| 【案例 10】巧手匠心五彩婉转 泥火勾画非遗之美 .....  | 44 |
| 【案例 11】探索特色美育课程 传承岭南非遗文化 .....  | 46 |
| 【案例 12】创新人才培养模式 职业教育“走出去” ..... | 49 |
| 【案例 13】多元协同 助推“职教出海”行稳致远 .....  | 49 |
| 【案例 14】推行订单人才培养 共建人才培养共同体 ..... | 53 |
| 【案例 15】深度合作结硕果 优异表现获殊荣 .....    | 54 |
| 【案例 16】资助政策全覆盖 奖助勤贷暖人心 .....    | 59 |
| 【案例 17】用心用情用力守护广大师生健康安全 .....   | 64 |
| 【案例 18】四级联动开展学生宿舍网格化管理 .....    | 65 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 图 1: 央视报道我学子从军入伍、扎根边防 .....          | 4  |
| 图 2: 央视报道我学子从军入伍、扎根边防 .....          | 4  |
| 图 3: 校长、书记田间地头讲授思政课 .....            | 5  |
| 图 4: 2024 年思政课实训教学优秀作品 .....         | 11 |
| 图 5: 马院教师指导模拟政协协会实践活动 .....          | 13 |
| 图 6: 2024 年迎新晚会 .....                | 18 |
| 图 7: 2024 年元旦晚会 .....                | 18 |
| 图 8: 校运会校艺术团演出方阵 .....               | 18 |
| 图 9: 师德典型汇报 .....                    | 24 |
| 图 10: 校园招聘会 .....                    | 28 |
| 图 11: 2024 年暑期“百千万工程”突击队行动出征仪式 ..... | 35 |
| 图 12: 古韵创艺实践团在寮采村实践地合影 .....         | 35 |
| 图 13: 第二届广东大学生乡村治理调研竞赛斩获二等奖 .....    | 36 |
| 图 14: 学生访问属地村委 .....                 | 38 |
| 图 15: 学生走访社区居民 .....                 | 38 |
| 图 16: 志愿者地铁服务 .....                  | 39 |
| 图 17: 祠堂壁画修复前后对比图 .....              | 40 |
| 图 18: 乡村特色文创产品 .....                 | 41 |
| 图 19: 马克思主义学院教师为学生讲解东江纵队历史 .....     | 43 |
| 图 20: 杨英才陶艺技能大师工作室校内师生培训活动 .....     | 45 |
| 图 21: 醒狮队社区表演 .....                  | 46 |
| 图 22: 校园会英歌舞表演 .....                 | 47 |
| 图 23: 学生澳门实践研学 .....                 | 49 |
| 图 24: 学校校长曹文文（右二）赴韩参加亚洲大学校长论坛 .....  | 50 |
| 图 25: 综合类校企人才供需对接研讨会 .....           | 54 |
| 图 26: 与白云美湾产业政校行战略合作签约 .....         | 55 |
| 图 27: 志愿者宣传队入户宣传国家资助政策 .....         | 60 |
| 图 28: 学校律委食安部检查饭堂内部设备卫生情况 .....      | 65 |
| 图 29: 学校律委食安部检查饭堂内各设备情况 .....        | 65 |
| 图 30: 学生宿舍四级联动网格化管理 .....            | 66 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 表 1: 辅导员及专任教师一览表 .....   | 6  |
| 表 2: 学生社团一览表 .....       | 16 |
| 表 3: 学校开设专业一览表 .....     | 19 |
| 表 4: 应届毕业生就业情况表 .....    | 29 |
| 表 5: 社会培训统计表 .....       | 32 |
| 表 6: 企业家进校园表 .....       | 51 |
| 表 7: 职业技能等级证书获取情况表 ..... | 55 |
| 表 8: 校内实践场所表 .....       | 61 |
| 表 9: 专职心理教师一览表 .....     | 63 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....      | 69 |
| 表 2 满意度调查表 .....         | 70 |
| 表 3 教学资源表 .....          | 71 |
| 表 4 服务贡献表 .....          | 73 |
| 表 5 国际影响表 .....          | 74 |
| 表 6 落实政策表 .....          | 75 |



# 1. 发展概况



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

# 1.发展概况

广州华南商贸职业学院是 2005 年经广东省人民政府批准、教育部备案的财经商贸类全日制普通高等专科职业院校，与广东科技学院（应用型本科）、广州南洋理工职业学院（理工类高职专科）同属广东南博教育集团。

学校坐落于广州第二大学城——白云区钟落潭镇健康城高校园区，其前身是于 1998 年创办的广州工商管理专修学院。学校规划占地面积 900 亩，现已建成校园面积 387.72 亩。拥有教学仪器设备总值超过 5541.47 万元，图书馆馆藏图书 142 余万册，其中电子图书 57 万种。

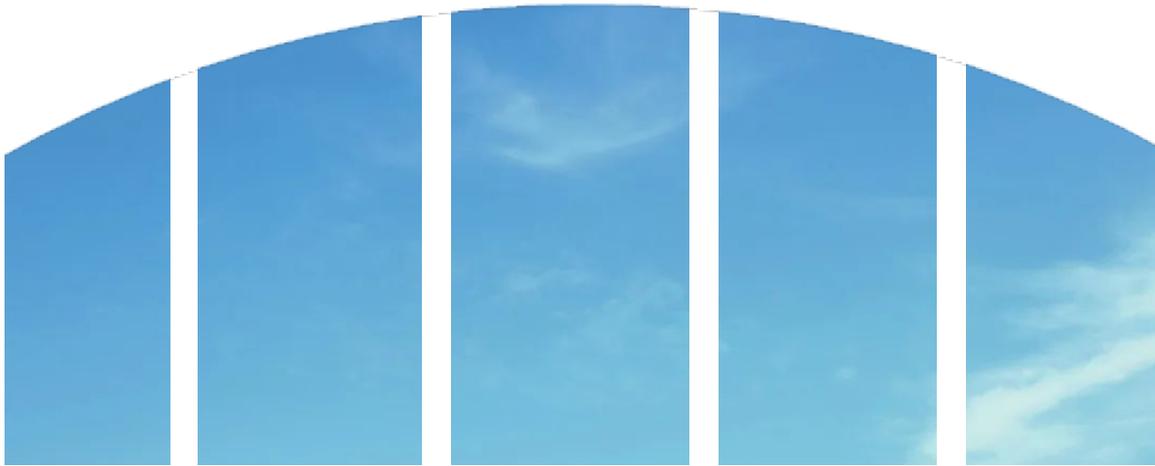
学校现有专业 45 个，其中省级高水平专业群 1 个、省级品牌专业 2 个、省级特色专业 1 个、校级重点建设高水平专业群 6 个，形成了以财经商贸大类为主，电子信息、教育与体育、文化艺术、医药卫生、旅游、公共管理与服务、新闻传播等专业大类协调发展并具有新商科特点的专业结构。学校共设有经济管理学院、人文与教育学院、卫生健康学院、信息学院、设计与传媒学院、马克思主义学院等 6 个二级学院。

学校重视师资队伍建设，学校现有教职工近 1200 余人，其中专任教师 878 人，10 余名教师被授予南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者、广东省优秀共产党员和优秀党务工作者等荣誉称号。近三年来，40 余位教师在广东省职业院校教师教学能力大赛和高校青年教师教学能力大赛中获奖，其中教师教学能力大赛 1 支省赛获奖团队入围国赛遴选。

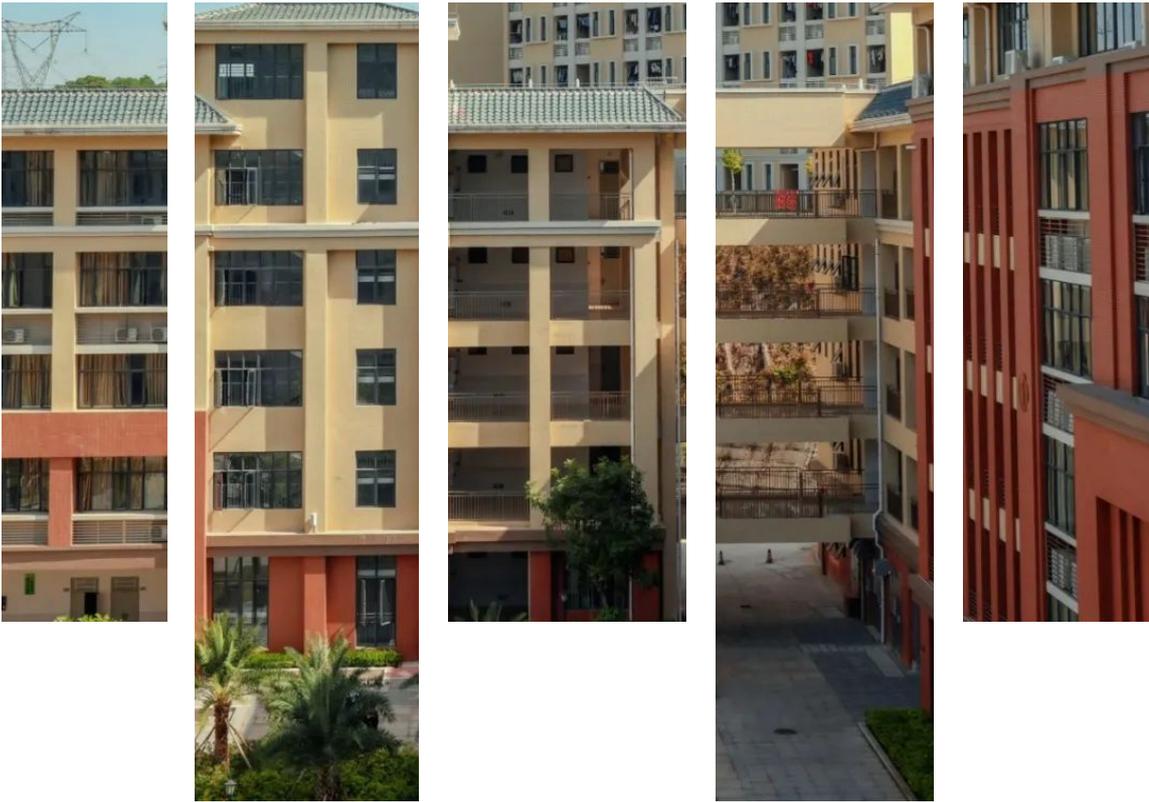
学校致力于提高人才培养质量，落实立德树人根本任务。积极开展基于“产教深度融合”理念、面向企业真实生产环境，实施“教中学、学中做、做中练”的教学模式改革与实践，打造“三优三强四好”人才培养特色。全面推进“三全育人 五育并举”十大育人体系，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。近三年来，学生 500 多人次在国家、省、市等各类竞赛中获奖，其中广东省职业院校学生专业技能大赛共获得 51 个奖项；广东省“挑战杯”获得 8 个奖项、攀登计划获得 15 个奖项、团日竞赛“百优”获得 8 个奖项。

学校为全校师生新建了舒适优美的学习生活环境，教室、图书馆、饭堂等场所均配备空调，宿舍配备热水，提供网络接入。标准田径运动场，足球场、篮球场、羽毛球场、匹克球场、网球场等文体活动场所一应俱全。

依托集团雄厚办学实力和优势办学资源，学校以“创百年学府、育产业精英”的愿景和使命，秉承“厚德、自强、勤思、敏行”的校训，持续改善软硬件设施，扎实推进以提高人才培养质量为核心的内涵建设，全面提升办学实力和办学水平，社会美誉度和影响力不断增强，学校将继续努力建设成新商科类特色高水平高职院校。



## 2. 人才培养



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 党建育人

打造党建特色品牌，赋能高质量发展，巩固主题教育成果，扎实开展党纪学习教育。共组织了 26 次原原本本学习《条例》和 27 次党组织书记讲授纪律党课，开展 3 次专家专题辅导、38 次警示教育和 5 次实践活动，党纪学习教育经验做法被国家级、省级媒体共报道 5 次。推动党建“头雁”和“对标争先”工程。积极推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，1 个党支部入选全省党建工作样板培育并通过中期检查，1 个教师党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”立项单位，省级书记素质能力大赛获二等奖 1 项。党建思政论文征集成果显著提升。本年度共征集 56 篇论文，其中 10 篇获评优秀论文。党建领航团建工作成果显著。6 个项目入选省级优秀，2 个项目入选广东省百优品牌项目，成为入选最多的民办高职院校之一。青年学子在乡村振兴实践中展现了积极担当，师生服务成效显著。



图 1：央视报道我学子从军入伍、扎根边防



图 2：央视报道我学子从军入伍、扎根边防

### 2.1.2 思政育人

围绕创新强校质量工程项目，提高学科建设的质量。统筹协调“五门思政课”，依据学科特点，结合人培方案，调整理论课和实践课学时，减少内容上的低阶性和重复性；革新实践教学，凝练教学成果。先后与广州烈士陵园纪念馆、广东东江纵队纪念馆签署共建协议，并两次落实流动图片展进校园活动，丰富了实践教学内容，观展师生累计超过万人；

组织部分优秀教师赴遵义开展红色实践教学研学。两组作品《深化“学习体悟践行”模式 “走心走深走实”实践教学》、《学习走“心”、体悟走“深”、践行走“实”，助推思政课实践教学综合发展》，分别在广东省民办教育典型案例、广东省高等学校教学管理学会教学质量管理与评价改革优秀案例征集活动中，同获优秀奖。

在新一届省高校区域协同创新中心的成立仪式上，作为唯一高职代表向中心 14 所本专科高校宣介我院建设思路与建设经验，获得充分肯定和赞赏。成功开展 2024 华贸马院思政课实践教学优秀学生作品评比活动，并对优秀作品进行线下线上展出。凝练实践教学成果，扩大宣传影响，提升校院知名度美誉度建设。



图 3：校长、书记田间地头讲授思政课

表 1：辅导员及专任教师一览表

| 教工号       | 姓名  | 人员类型    | 教龄 | 工作年限 |
|-----------|-----|---------|----|------|
| CK2010007 | 罗欢  | 辅导员     | 15 | 15   |
| CK2018023 | 黄海玉 | 专职思政课教师 | 6  | 6    |
| CM2023008 | 蔡惠聪 | 辅导员     | 1  | 1    |
| CM2024016 | 曾梓恒 | 辅导员     | 5  | 5    |
| CM2024020 | 张芝  | 辅导员     | 1  | 1    |
| CM2024021 | 刘灵业 | 辅导员     | 1  | 1    |
| CM2024022 | 李春怡 | 辅导员     | 1  | 1    |
| CM2024023 | 曾淑怡 | 辅导员     | 1  | 1    |
| HB2017002 | 蔡天奎 | 辅导员     | 21 | 21   |
| JJ2020002 | 黄文益 | 辅导员     | 6  | 6    |
| JJ2021003 | 邓旭鹏 | 辅导员     | 8  | 8    |
| MJ2003002 | 马俊  | 辅导员     | 22 | 22   |
| MJ2018021 | 陈宗银 | 专职思政课教师 | 11 | 11   |
| MJ2020037 | 许婷旋 | 辅导员     | 3  | 3    |
| MJ2020040 | 符洪彬 | 专职思政课教师 | 4  | 4    |
| MJ2022043 | 林达源 | 辅导员     | 2  | 2    |
| MJ2023098 | 潘杰朝 | 辅导员     | 3  | 3    |
| MJ2023099 | 麦思源 | 辅导员     | 2  | 2    |
| MJ2023100 | 杨嘉炆 | 辅导员     | 2  | 2    |
| MJ2023101 | 陈有娣 | 辅导员     | 1  | 1    |
| MJ2023102 | 张铃淇 | 辅导员     | 1  | 1    |
| MJ2023110 | 陈桂花 | 辅导员     | 2  | 2    |
| MJ2023116 | 曹倩文 | 辅导员     | 2  | 2    |
| RW2005017 | 吴媚  | 专职思政课教师 | 19 | 15   |
| RW2013004 | 陈丽戎 | 辅导员     | 13 | 13   |
| RW2013005 | 蔡芳芳 | 辅导员     | 11 | 11   |
| RW2019067 | 张亚岚 | 专职思政课教师 | 7  | 7    |

| 教工号       | 姓名     | 人员类型    | 教龄 | 工作年限 |
|-----------|--------|---------|----|------|
| RW2020085 | 谢火亮    | 辅导员     | 5  | 5    |
| RW2022095 | 黎远思    | 辅导员     | 2  | 2    |
| RW2022098 | 刘志坚    | 辅导员     | 8  | 8    |
| RW2023143 | 曾维佳    | 辅导员     | 15 | 15   |
| RW2023152 | 覃咏君    | 辅导员     | 1  | 1    |
| RW2023154 | 曾仪姿    | 辅导员     | 1  | 1    |
| RW2023171 | 潘秋凤（女） | 专职思政课教师 | 13 | 13   |
| RW2024014 | 李晓宜    | 辅导员     | 1  | 1    |
| RW2024015 | 黄燕芳    | 辅导员     | 1  | 1    |
| RW2024016 | 童慧婵    | 辅导员     | 3  | 3    |
| RW2024210 | 肖松柏    | 专职思政课教师 | 37 | 34   |
| SG2018036 | 何姗     | 专职思政课教师 | 23 | 23   |
| SG2023106 | 廖勇     | 辅导员     | 2  | 2    |
| SG2023107 | 王家欣    | 辅导员     | 1  | 1    |
| SG2023108 | 廖靖雯    | 辅导员     | 3  | 3    |
| SG2024001 | 江志鹏    | 辅导员     | 1  | 1    |
| SG2024002 | 郭寒微    | 辅导员     | 2  | 2    |
| SG2024003 | 陈双颖    | 辅导员     | 1  | 1    |
| SG2024004 | 黄德鹏    | 辅导员     | 1  | 1    |
| SG2024007 | 陈俞荣    | 辅导员     | 2  | 2    |
| SG2024008 | 陈学莹    | 辅导员     | 1  | 1    |
| SZ2009011 | 伍威     | 专职思政课教师 | 14 | 14   |
| SZ2016001 | 邓秋萍    | 专职思政课教师 | 42 | 42   |
| SZ2017009 | 郭晓舟    | 专职思政课教师 | 20 | 20   |
| SZ2017012 | 黄小波    | 专职思政课教师 | 26 | 22   |
| SZ2018015 | 苗良     | 专职思政课教师 | 21 | 21   |
| SZ2018021 | 周文恩    | 专职思政课教师 | 26 | 24   |
| SZ2019026 | 徐念农    | 专职思政课教师 | 36 | 31   |
| SZ2019027 | 余先玲    | 专职思政课教师 | 18 | 18   |

| 教工号       | 姓名  | 人员类型    | 教龄 | 工作年限 |
|-----------|-----|---------|----|------|
| SZ2020034 | 王希  | 专职思政课教师 | 8  | 8    |
| SZ2020035 | 曾兰兰 | 专职思政课教师 | 38 | 33   |
| SZ2022038 | 欧德喜 | 专职思政课教师 | 26 | 26   |
| SZ2022060 | 李涛  | 专职思政课教师 | 21 | 21   |
| SZ2022063 | 方雷  | 专职思政课教师 | 18 | 18   |
| SZ2023003 | 廖杰锋 | 专职思政课教师 | 32 | 30   |
| SZ2023092 | 郭帅君 | 辅导员     | 1  | 1    |
| SZ2023095 | 巫玲玲 | 辅导员     | 4  | 4    |
| SZ2023106 | 李猛  | 专职思政课教师 | 21 | 21   |
| SZ2023109 | 陈翠红 | 专职思政课教师 | 16 | 16   |
| SZ2023110 | 蒋佳佳 | 专职思政课教师 | 1  | 1    |
| SZ2023111 | 邓玉香 | 专职思政课教师 | 39 | 28   |
| SZ2023112 | 罗显成 | 专职思政课教师 | 33 | 26   |
| SZ2023118 | 郭兆东 | 专职思政课教师 | 32 | 23   |
| SZ2023119 | 李旗全 | 专职思政课教师 | 12 | 12   |
| SZ2023123 | 李伟  | 专职思政课教师 | 19 | 19   |
| SZ2023128 | 吴婉仪 | 专职思政课教师 | 18 | 18   |
| SZ2024001 | 刘满意 | 专职思政课教师 | 22 | 22   |
| SZ2024002 | 罗在军 | 专职思政课教师 | 29 | 27   |
| SZ2024003 | 范正龙 | 专职思政课教师 | 31 | 31   |
| SZ2024005 | 徐桂林 | 专职思政课教师 | 35 | 31   |
| SZ2024006 | 潘梅兰 | 专职思政课教师 | 3  | 3    |
| SZ2024007 | 于恒  | 专职思政课教师 | 9  | 9    |
| SZ2024011 | 张春荣 | 专职思政课教师 | 34 | 34   |
| SZ2024012 | 李美燕 | 专职思政课教师 | 9  | 9    |
| SZ2024013 | 黄永奎 | 专职思政课教师 | 27 | 27   |
| SZ2024014 | 曾嫚谊 | 专职思政课教师 | 10 | 10   |
| SZ2024015 | 卢倩  | 专职思政课教师 | 13 | 13   |
| SZ2024016 | 杜聪  | 专职思政课教师 | 11 | 11   |

| 教工号       | 姓名  | 人员类型    | 教龄 | 工作年限 |
|-----------|-----|---------|----|------|
| SZ2024017 | 方贵玉 | 专职思政课教师 | 5  | 5    |
| SZ2024018 | 苏扬媚 | 专职思政课教师 | 4  | 4    |
| SZ2024019 | 朱文钧 | 专职思政课教师 | 4  | 4    |
| TW2017001 | 钟法声 | 辅导员     | 10 | 10   |
| TW2018002 | 王晓璇 | 专职思政课教师 | 10 | 10   |
| XG2021086 | 徐玉明 | 辅导员     | 8  | 8    |
| XG2021095 | 陈达明 | 辅导员     | 5  | 5    |
| XG2021096 | 李上容 | 辅导员     | 6  | 6    |
| XG2022123 | 陈龙盛 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2022126 | 杨斌  | 辅导员     | 3  | 3    |
| XG2023200 | 刘馥珍 | 辅导员     | 8  | 8    |
| XG2023213 | 张晓霞 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023216 | 吴灿凯 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023218 | 欧国文 | 辅导员     | 2  | 2    |
| XG2023220 | 黄婉琪 | 辅导员     | 2  | 2    |
| XG2023221 | 蔡燕珍 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023226 | 江美婷 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023234 | 郑春燕 | 辅导员     | 3  | 3    |
| XG2023235 | 朱泽源 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023236 | 许合熙 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023237 | 郭杏仪 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2023244 | 汤俊林 | 辅导员     | 4  | 4    |
| XG2024002 | 纪泳杰 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2024008 | 莫广凤 | 辅导员     | 2  | 2    |
| XG2024009 | 朱嘉莉 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XG2024010 | 吴伟龙 | 辅导员     | 1  | 1    |
| XS2018005 | 邓杏花 | 专职思政课教师 | 13 | 12   |
| XS2020011 | 胡骐  | 专职思政课教师 | 8  | 8    |
| YB2017006 | 黄冰如 | 专职思政课教师 | 14 | 10   |

| 教工号       | 姓名  | 人员类型    | 教龄 | 工作年限 |
|-----------|-----|---------|----|------|
| YB2022024 | 樊然  | 专职思政课教师 | 10 | 10   |
| YK2023044 | 黄纪红 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2023057 | 龙心怡 | 辅导员     | 2  | 2    |
| YK2023058 | 朱浩鹏 | 辅导员     | 2  | 2    |
| YK2024002 | 邓嘉雯 | 辅导员     | 2  | 2    |
| YK2024003 | 龙文豪 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024006 | 饶雯  | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024007 | 林丹萍 | 辅导员     | 5  | 5    |
| YK2024022 | 常楠  | 辅导员     | 3  | 3    |
| YK2024023 | 刘晓薇 | 辅导员     | 2  | 2    |
| YK2024024 | 黄家涌 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024025 | 林锐苗 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024026 | 谢仕达 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024027 | 苏泽松 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024068 | 陈泽帆 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024070 | 成绮雯 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024071 | 李绵绵 | 辅导员     | 1  | 1    |
| YK2024169 | 杨欢  | 辅导员     | 5  | 5    |
| ZS2011002 | 陈超群 | 辅导员     | 16 | 11   |

## 【案例 1】思政育人 实践化人

为增强思政课的针对性和实效性，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

马克思主义结合《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》、《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》等要求，以课程标准及实训课程教学文件为依据，组织学生开展的课程实训教学，推选优秀学生作品，形成思政课实践教学作品集。经学院评审，本次活动共推选 81 件优秀作品，作品涵盖 PPT、征文、短视频、手抄报等形式，并形成“2024 年思政课实训教学优秀作品集”。通过思政课改革创新，引导学生在实践中感悟马克思主义理论的伟大力量，助推学校思政课教学高质量发展。



图 4：2024 年思政课实训教学优秀作品

## 2.2.2 三全育人

深化育人理念，推进课程体系建设。继续深化调研学习“三全育人”综合改革工作，持续开展十大育人体系建设，实行选修与必修相结合、形式多样的课程模式，包括主题活动、技能竞赛以及社会实践等，旨在全面落实“三全育人 五育并举”教育理念。完成《新时代大学生理性爱国教育》《中外文学作品导读》等9门线上课程建设，覆盖2023、2024级全体学生。开展十大育人体系科研项目研究工作，立项校级项目20项，申报教育部人文社科项目1项，广东省创新团队项目1项，校级质量工程在线精品课1项，发表相关论文4篇。

强化干部培育，优化宣传效能。组织3场辅导员专场培训解读会，深入阐释十大育人体系的内涵和实施路径。军训期间，面向2024级新生开展64次方案解读课，确保每位新生都能深入理解育人体系的精神实质和实践要求。12月份完成十育读本出版印刷，预定印刷数量约7000册，并在校内制作、张贴宣传栏海报。

以赛促学，技能竞赛人人出彩。举办“第二十一届校园科技学术季”活动，共设63个项目，结合专业优势和学校特色，开展“校园首届阳光排舞”“工商模拟周”、“护理礼仪大赛”等竞赛类活动，发挥“科技创新育人”的功能，为促进大学生德智体美劳全面发展。结合“读书声”、“跑步声”活动，创新形式，丰富内容，以班级为单位开展晨晚跑活动，将“跑步声”常态化，让学生逐步养成走出宿舍、走下网络、

走向操场的良好习惯；开展第二课堂活动 2121 场，活动参与 89959 人次，覆盖全校所有专业。

### 【案例 2】模拟政协扬帆起航 共绘青春思政华章

为了深入贯彻党的教育方针，加强大学生思想政治教育的实效性，并提升大学生的社会实践能力和团队协作能力，马克思主义学院充分利用学院丰富的教育资源与师资力量，进一步激发大学生的创新思维和实践热情，助力模拟政协协会等学生群团组织发展。

模拟政协协会在校内积极开展理论学习，承办国旗法学习宣传系列活动，同时在校外开展“百千万工程突击队”活动、参观红色教育基地等实践活动，将理论学习与实践探索紧密结合，培养了学生的社会责任感和实践能力。通过积极探索模拟政协活动与思政课程改革融合的新形式、新办法，参与模拟政协活动课程建设与实践，为学生搭建起理论联系实际、校园联系社会、个人联系国家、制度联系群众的平台。



图 5：马院教师指导模拟政协协会实践活动

第十四届挑战杯大学生创业比赛，共获 5 项铜奖；完成 2022 年攀登计划 1 个重点项目 2 个一般项目结项工作，完成 2023 年攀登计划中期检查；2021 年立项项目《大数据背景下开展线上线下相结合的电子商务模式研究》入选哲学社会科学类社会调查报告和学术论文类五年“攀登计划”风采展示优秀项目，成为近五年优秀项目汇编材料为数不多的入选高职院校之一。2024 年广东省大学生轮滑锦标赛获男子个人速度 300 米第三名、团体接力第四名、团体拉龙第五名、个人花式绕桩第六名、个人速度过桩第六名以及团体积分第八名的优异成绩；2024 年广东省大学生跆拳道锦标赛获二金、二银、三铜、1 个第四名、5 个第五名的佳绩，并取得丙组竞技和品势两个项目的团体总分一等奖的历史性突破；广东省“中国体育彩票杯”大学生乒乓球团体赛获丙 A 组男子团体赛第 2 名，女子团体赛第 3 名，男子团体与女子团体均取得一等奖的优异成绩，白云区我是大明星竞演获得“1 金 6 铜”的好成绩。2024 年广东省大学生乒乓球比赛大运会预选赛中获得男团第七，男双第四，混双第三；在 2024 全国啦啦操冠军赛中获得丙组自由舞蹈道具组第一名、丙组自由舞蹈徒手组第三名、公开青年甲组-双人爵士第三名、公开青年甲组-双人街舞第五名的好成绩。

突出志愿服务，强化实践育人。学校团委扎实推进学雷锋志愿服务常态化制度化，共发起志愿服务活动 18 项，共计参与学生 1451 人次。全校在百千万校地通小程序上注册组建 116 支“百千万工程”突击队，成功结对 29 支队伍。

组建 15 支近 200 名师生构成的暑期实践团队，深入广州、惠州、云浮等地乡村，投身“百千万工程”建设热潮，围绕“乡村规划建设、古建筑活化”等服务领域开展实践活动。8 支实践团队分别与不同村镇成立“百千万工程”工作站，促进校地通力协作和未来的常态化联系与实践，努力打造高校共青团与县域共青团结对共建优质品牌。

第十七届广东大学生科技学术季直播大赛，经管学院粤韵百千万助农先锋-柏通突击队荣获二等奖；第二届广东大学生乡村治理调研竞赛，马克思主义学院“乡村文明实践团”《关于乡村振兴战略视角下志愿服务促进乡村社会治理的调研与思考》项目荣获二等奖；第十七届广东大学生科技学术季农产品设计包装大赛，传媒学院设计之行团队“红粉佳荔”包装设计作品荣获三等奖；2024 年广东青年大学生“百千万工程”突击队行动总结评优，校团委兴新向农服务队和传媒学院古韵创艺乡村振兴实践团 2 个项目均入选广东省 100 个品牌项目，是全省仅两所获得百优品牌项目的民办高职院校中最多的一所。

### **【案例 3】多元发展促提升 学生社团展风采**

学校高度重视“德智体美劳”与“五位一体”协同育人，在人才培养过程中，美育、智育、德育、体育并驾齐驱。学校开设 44 个学生社团，学生参与度高、涉及面广，积极参与省、校级各类艺术赛事及演出，开展“读书声”“跑步声”活动、迎新晚会、元旦晚会、科技学术季、文体艺术季、传统文化周、社团嘉年华等特色活动，社团现已成为学校重要且富有特色的文化阵地。

学生社团以“美”育人，以“文”化人，提高学生的综合素养、艺术内涵，把校园特色文化的建设提升到一个新的高度，积极打造全校师生校园文化生活和综合素质提升的平台，全面落实立德树人根本任务。

表 2：学生社团一览表

| 社团代码       | 社团名称             | 社团类别  | 登记日期    | 批准单位 | 成员数 |
|------------|------------------|-------|---------|------|-----|
| 2003100402 | 乒乓球协会            | 文化体育类 | 2009-05 | 校团委  | 73  |
| 2003110202 | 舞蹈社              | 文化体育类 | 2005-09 | 校团委  | 49  |
| 2003110204 | 拾月声乐社            | 文化体育类 | 2003-09 | 校团委  | 113 |
| 2006050403 | 武术协会             | 文化体育类 | 2005-09 | 校团委  | 20  |
| 2006090203 | clown family 街舞社 | 文化体育类 | 2010-01 | 校团委  | 33  |
| 2006090305 | 公共关系协会           | 文化体育类 | 2017-05 | 校团委  | 39  |
| 2006090401 | 篮球协会             | 文化体育类 | 2014-05 | 校团委  | 39  |
| 2006090407 | 跆拳道协会            | 文化体育类 | 2002-05 | 校团委  | 18  |
| 2006100101 | 计算机协会            | 学术科技类 | 2006-09 | 校团委  | 32  |
| 2006110302 | 英语协会             | 学术科技类 | 2006-09 | 校团委  | 43  |
| 2006120303 | 校心理协会            | 思想政治类 | 2017-10 | 校团委  | 67  |
| 2007100205 | 模特社              | 文化体育类 | 2012-09 | 校团委  | 25  |
| 2007100406 | 羽毛球俱乐部           | 文化体育类 | 2009-05 | 校团委  | 69  |
| 2008050304 | 大学生职业发展协会        | 创新创业类 | 2009-06 | 校团委  | 63  |
| 2010050201 | Sunday 话剧社       | 文化体育类 | 2009-05 | 校团委  | 23  |
| 2012100405 | V-Young 轮滑协会     | 文化体育类 | 2012-11 | 校团委  | 20  |
| 2013090206 | 书画协会             | 文化体育类 | 2013-09 | 校团委  | 66  |
| 2014040103 | vision 摄影社       | 学术科技类 | 2014-05 | 校团委  | 22  |
| 2014110210 | 巧艺社              | 文化体育类 | 2017-03 | 校团委  | 74  |
| 2014110210 | 友间动漫社            | 文化体育类 | 2016-05 | 校团委  | 97  |
| 2014110410 | 足球协会             | 文化体育类 | 2014-10 | 校团委  | 67  |
| 2015112501 | 大学生创业实践协会        | 创新创业类 | 2015-05 | 校团委  | 61  |

| 社团代码       | 社团名称     | 社团类别  | 登记日期    | 批准单位 | 成员数 |
|------------|----------|-------|---------|------|-----|
| 2016040310 | 图书馆读者协会  | 学术科技类 | 2016-04 | 校团委  | 45  |
| 2016100309 | 旅游协会     | 文化体育类 | 2016-10 | 校团委  | 27  |
| 2017050107 | 市场营销协会   | 学术科技类 | 2021-05 | 校团委  | 20  |
| 2017050108 | 钟林文学社    | 文化体育类 | 2017-05 | 校团委  | 53  |
| 2017120111 | 茶艺社      | 文化体育类 | 2017-06 | 校团委  | 58  |
| 2018060311 | 日语协会     | 学术科技类 | 2019-12 | 校团委  | 28  |
| 2021062203 | 健康协会     | 学术科技类 | 2021-06 | 校团委  | 20  |
| 2021111301 | 电商协会     | 学术科技类 | 2021-06 | 校团委  | 45  |
| 2021111301 | GES 电竞社  | 文化体育类 | 2022-06 | 校团委  | 35  |
| 2021111302 | 直播协会     | 学术科技类 | 2021-06 | 校团委  | 45  |
| 2022050511 | 定向运动协会   | 文化体育类 | 2022-05 | 校团委  | 47  |
| 2022051601 | ERP 协会   | 学术科技类 | 2022-05 | 校团委  | 25  |
| 2022061312 | 排球协会     | 文化体育类 | 2022-05 | 校团委  | 24  |
| 2023092201 | 模拟政协协会   | 思想政治类 | 2023-05 | 校团委  | 47  |
| 2023092601 | 匹克球协会    | 文化体育类 | 2023-09 | 校团委  | 30  |
| 2023110602 | 排舞协会     | 文化体育类 | 2023-11 | 校团委  | 23  |
| 2024040401 | 创意设计协会   | 文化体育类 | 2024-04 | 校团委  | 21  |
| 2024050501 | 九卿国风社    | 文化体育类 | 2023-11 | 校团委  | 27  |
| 2024052201 | 网球协会     | 文化体育类 | 2024-05 | 校团委  | 30  |
| 2024052202 | 飞盘协会     | 文化体育类 | 2024-05 | 校团委  | 20  |
| 2024052203 | 325 说唱协会 | 文化体育类 | 2024-05 | 校团委  | 21  |
| 2024061101 | 英歌舞协会    | 文化体育类 | 2024-06 | 校团委  | 20  |



图 6：2024 年迎新晚会



图 7：2024 年元旦晚会



图 8：校运会校艺术团演出方阵

## 2.2 提高人才培养质量

### 2.2.1 专业建设

不断推进专业建设，加快凝练教学成果根据软件技术、电子商务两个品牌专业建设进度，高质量完成验收材料撰写、成果提炼等，确保两个二类品牌专业顺利通过验收。依据省级高水平软件技术专业群中期检查专家反馈意见，对照关键考核指标编制任务倒排进程表，细化各项建设任务与清单，聚焦专业教学资源、精品在线课程、教学创新团队、校内外实践基地等关键领域，推动标志性成果产出、凝练，加速推进省级高水平软件技术专业群的终期验收准备工作。软件技术专业二类品牌专业顺利通过结项验收，省级高水平软件技术专业群通过中期检查。

表 3：学校开设专业一览表

| 序号 | 专业名称       | 专业代码   | 专业大类      |
|----|------------|--------|-----------|
| 1  | 现代物流管理     | 530802 | 财经商贸大类    |
| 2  | 网络营销与直播电商  | 530704 | 财经商贸大类    |
| 3  | 市场营销       | 530605 | 财经商贸大类    |
| 4  | 人力资源管理     | 590202 | 公共管理与服务大类 |
| 5  | 旅游管理       | 540101 | 旅游大类      |
| 6  | 酒店管理与数字化运营 | 540106 | 旅游大类      |
| 7  | 金融服务与管理    | 530201 | 财经商贸大类    |
| 8  | 会展策划与管理    | 540112 | 旅游大类      |
| 9  | 国际经济与贸易    | 530501 | 财经商贸大类    |
| 10 | 工商企业管理     | 530601 | 财经商贸大类    |
| 11 | 电子商务       | 530701 | 财经商贸大类    |
| 12 | 大数据与会计     | 530302 | 财经商贸大类    |
| 13 | 大数据与财务管理   | 530301 | 财经商贸大类    |

| 序号 | 专业名称       | 专业代码   | 专业大类    |
|----|------------|--------|---------|
| 14 | 城市轨道交通运营管理 | 500606 | 交通运输大类  |
| 15 | 婴幼儿托育服务与管理 | 520802 | 医药卫生大类  |
| 16 | 体育运营与管理    | 570311 | 教育与体育大类 |
| 17 | 体育保健与康复    | 570306 | 教育与体育大类 |
| 18 | 社会体育       | 570301 | 教育与体育大类 |
| 19 | 商务英语       | 570201 | 教育与体育大类 |
| 20 | 商务日语       | 570205 | 教育与体育大类 |
| 21 | 跨境电子商务     | 530702 | 财经商贸大类  |
| 22 | 电子竞技运动与管理  | 570312 | 教育与体育大类 |
| 23 | 影视动画       | 560206 | 新闻传播大类  |
| 24 | 网络新闻与传播    | 560102 | 新闻传播大类  |
| 25 | 数字媒体技术     | 510204 | 电子与信息大类 |
| 26 | 室内艺术设计     | 550114 | 文化艺术大类  |
| 27 | 视觉传达设计     | 550102 | 文化艺术大类  |
| 28 | 环境艺术设计     | 550106 | 文化艺术大类  |
| 29 | 助产         | 520202 | 医药卫生大类  |
| 30 | 中医康复技术     | 520416 | 医药卫生大类  |
| 31 | 中药学        | 520410 | 医药卫生大类  |
| 32 | 药学         | 520301 | 医药卫生大类  |
| 33 | 口腔医学技术     | 520504 | 医药卫生大类  |
| 34 | 护理         | 520201 | 医药卫生大类  |
| 35 | 虚拟现实技术应用   | 510208 | 电子与信息大类 |
| 36 | 物联网应用技术    | 510102 | 电子与信息大类 |
| 37 | 软件技术       | 510203 | 电子与信息大类 |
| 38 | 人工智能技术应用   | 510209 | 电子与信息大类 |
| 39 | 计算机应用技术    | 510201 | 电子与信息大类 |
| 40 | 计算机网络技术    | 510202 | 电子与信息大类 |
| 41 | 大数据技术      | 510205 | 电子与信息大类 |
| 42 | 工业设计       | 460105 | 装备制造大类  |

| 序号 | 专业名称     | 专业代码   | 专业大类   |
|----|----------|--------|--------|
| 43 | 融媒体技术与运营 | 560213 | 新闻传播大类 |
| 44 | 传播与策划    | 560215 | 新闻传播大类 |
| 45 | 文化创意与策划  | 550401 | 文化艺术大类 |

### 2.2.2 课程建设

加快“数字+”课程改革，促进精品课程建设，依托科大讯飞 AI 虚拟数字人平台，构建数字化教学环境，尝试开展多语种“AI+”的数字化课程建设。学校成立数字化课程建设工作小组，全面负责数字化课程信息化建设工作的推进与落实，面向各二级学院推荐的教师开展数字化课程培训。提高教师“数字+”能力，提升教师运用信息化技术开展课堂教学改革的能力。

### 2.2.3 多样化成才

深入推进“专本协同”“中高职三二分段”等长学制人才培养改革。2021 级 135 名学生通过转段考核、录取，现已在广东科技学院本科阶段的学习。东莞南博职业技术学校等 122 名中职学生通过转段考核、录取，9 月份顺利进入我校开展高职阶段的学习。

### 2.2.4 以赛促学

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”原则，统筹各二级学院做好 2025 年教师教学能力（含思政类）系列大赛、学生职业技能大赛等各级各类大赛。2024 年教师教学能力比赛省赛获三等奖 2 项；2024 年广东省（第七届）青年教师教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，学校获得优秀组织奖；全省第二届高校美育教师教学基本功

比赛获二等奖 3 人、三等奖 4 人；2024 年广东省职业院校在线优质课程比赛（超星杯）参赛团队获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项；第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项；2024-2025 学年学生职业技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 9 项；2024 虎门电商技能大赛荣获直播电商赛道一等奖 1 项、奖金 20000 元现金，荣获内容电商赛道三等奖 1 项、奖金 3000 元，学校获得优秀组织奖；2024 年第四届全国校园排舞展示大赛获一等奖 2 项、三等奖 2 项；2024 年“舞动中国-排舞联赛”总决赛特等奖 1 项、三等奖 2 项；2024 年全国啦啦操冠军赛获第一、二、三名；第 36 届中国大学生手球锦标赛获三等奖 1 项、第 4 届中国大学生沙滩手球锦标赛获一等奖 1 项等。

## **2.3 打造优质“双师”队伍**

### **2.3.1 人才引进**

按照春、秋季学期招聘计划，通过招聘网站、大学就业网、学校官网和公众号等发布人才招聘信息，参加现场招聘会等多种途径开展相关招聘工作，新招聘专任教师 304 人，为教学正常开展、师资指标达标等提供保障。新增招聘辅导员 34 人，行政教辅人员 18 人，为学校的正常运行、管理和发展提供各种人才保障。

### **2.3.2 师资培训**

2024 年共开展了 12 个专题、135 场次的培训研修活动，共培训教职工 4563 人次，有效地促进了教师在培训中提高

能力。一是组织参加教育主管部门的培训培养，派出 781 名教师参加了国培、省高校教师岗前培训、国内访问学者、“双师型”教师培训基地项目、行业协会交流研讨等培训培养项目。二是开展分层次多样化的教师校本培训，分别开展了新入职教职工专题培训、教职工师德素养提升、教师教学能力提升、教师信息技术应用能力提升、教学能力大赛指导、辅导员职业素养提升、行政教辅人员业务能力提升、港澳高校访学研修等专题培训研修活动。

为加强专业建设工作，开展年度专业带头人、骨干教师选聘工作，共选聘专业带头人 8 名、骨干教师 29 名。

为提高青年教师的教育教学能力，充分发挥老教师在培养青年教师工作中的传帮带作用，为 165 名新入职（转岗）青年教师安排 101 名指导老师，促进青年教资队伍整体素质与教育教学能力提升。

#### **【案例 4】加强师德师风建设 培养高素质教师队伍**

学校始终把师德师风建设摆在首要位置，通过一系列强师德、正师风、铸师魂措施，为学校培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍提供根本保障。

强化思想铸魂，坚持培训学习，加强师德师风涵养。化榜样引领，以优秀典型推动教师队伍师德内驱力建设。强化规则立德，建立健全师德师风建设的长效机制，加强对教师日常言行规范。强化规则立德，建立健全师德师风建设的长效机制，加强对教师日常言行规范。

组织召开了多场政治意识形态安全及师德师风教育专题培训会，举行专题师德典型主题汇报会，。用身边教师的先进典型，营造高尚师德的学习氛围，帮助教师队伍坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。



图 9：师德典型汇报

### 2.3.3 “双师型”师资队伍建设

按省厅要求首次开展并按时完成省级职业教育“双师型”教师认定工作，共通过中级“双师型”教师 18 名、初级 82 名。2023 年度评审通过副教授 5 人、讲师 21 人、助教等初级 27 人，并已发文聘任相应的职称，兑现相应的待遇。开展 2024 年度高校教师资格认定工作，共有 238 人通过资格认定。

### 2.3.4 薪酬改革

调整优化专业发展津贴、紧缺专业津贴发放标准，增加省级职业教育“双师型”教师津贴、同时废止校级“双师

型”教师津贴项目。改革中层奖励金发放。发放额与所在二级学院招生就业、内涵建设、部门年度目标任务考核、个人年度绩效考核成绩等直接挂钩；调整优化二级部门目标任务考核奖，其中50%奖励考核排前列部门（主要奖励部门“头马”员工），50%统筹奖励学校“头马”员工。

## **2.4 提升学生在校体验**

### **2.4.1 教育引导**

强化教育引导，构建铸魂育人矩阵。强化学生理想信念教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以学习贯彻党的二十大精神为主线，教育学生坚定理想信念，厚植家国情怀，牢记“国之大者”。以“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育、开学第一课等育人平台，将思政教育浸润到学生教育管理服务全环节，引导学生坚定不移听党话、跟党走。全校558个团支部积极行动，超90000人次深度参与专题学习。“青马工程”培训班累计培养400余名青年政治骨干，推荐1人参加广东省“青马工程”培训班，有力促进学生政治素养与思想境界提升。

加强团内表彰力度，树立榜样力量。本年度共表彰2个“先进团委”、5个“红旗团支部”、27个“先进团支部”、4个“优秀学生社团”、10名“十佳团干标兵”、10名“十佳团员标兵”、10名“十佳团支部书记”、103名“优秀共青团干”、199名“优秀共青团员”，17名“优秀学生骨干”，3名“社团优秀指导老师”，3个优秀志愿者团队，2个“学雷锋志愿服务月优秀组织”，3个“百千万工程突击队行动重点团

队”，4名人“百千万工程突击队行动优秀指导老师”，7名“百千万工程突击队行动优秀个人”，166名星级优秀志愿者。

#### 2.4.2 文化建设

以“育人”目标为核心，以两大主题阅读活动为引领，进行育人活动实践探索。以“书香沁华贸·阅读伴成长”书香文化节为主题，举办了“邂逅图书”世界读书日校园打卡集章活动、“我以原创致经典——经典原著续写”征文活动、中国传统文化-茶文化分享会、“华贸之声”主题/话题创意征集、广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛、“软件通杯”职业院校简历创意设计赛等活动，通过活动进行人文情怀培养的实践探索，加强对传统文化、经典影视作品、经典文学作品深入学习及理解；以世界读书日为契机，举办“邂逅图书”打卡集章活动，创新活动形式，多社团联动，融合荐书、茶韵、书画、讲座，广传书香。以“终身学习·成就未来”全面阅读活动为主题，推出新生入馆教育、新生入馆教育知识竞答、全国高职高专院校信息素养大赛、歌德电子书借阅机打卡暨线上读书分享会、2024新书推荐暨书中寻宝Plus+全民阅读活动。通过参观导览、讲解及创意打卡等互动体验活动，引导新生走进图书馆，提升图书馆的入馆率，促进学生阅读习惯的养成，培养阅读能力和自主学习能力。推出了“阅读之星”评选活动，树立榜样力量；提升学生的信息检索、分析及利用能力，推进全体师生终身学习、全民阅读理念，营造终身学习的氛围，让阅读成为每个人的日常习惯，让学习成为一种生活方式理念深入人心。

### **2.4.3 生活服务**

优化学生宿舍资源整合改造，完成 1-3 栋、5-12 栋、17 栋学生宿舍活动间及无障碍宿舍改造，增加了共 54 间标准 6 人间宿舍。完成宿舍区通往教学楼的室外连廊、活动间宿舍改造、公共卫生间工程、2#实训楼一层一站式学生服务大厅、学生宿舍阳台不锈钢防护栏、舞台设备间、学院边坡挡土墙监测、校医室、污水处理池加装水泵、二食堂一层升级改造、17 栋天面水箱（现校内冷水储存 2441m<sup>3</sup>；热水储存 1063.05m<sup>3</sup>）、校园道路维修、1-2#学生宿舍电梯加装等 20 多项工程，不仅确保了秋季新生入住的基本需要，还从总体上完善了校内师生的生活环境和安全保障。

持以师生为本，做好服务保障。水用电保障到位，邀请电力公司完成了校内高压电房的检查，并对全校配电房设施设备进行检修，加大频次巡查配电房，确保了在用电高峰期时，校内电力设备运行正常。对重要水电设备每天 2 次巡查，定期检查设备保养台账，确保水电设施设备故障早发现、早处理，保障全校师生水电正常供应。清洁美化校园，提高师生学习生活环境舒适度。做好校园常态化卫生清理及常规消杀工作，明确各岗位工作任务和责任分工，确保校内各个区域的卫生整洁。

## **2.5 学生高质量就业创业**

### **2.5.1 就业保障**

为加大资源整合力度，充分发挥集团办学优势。2024 年，面对护理专业的招生与实习“冰火两重天”的现实，召开了

“卫生健康类专业招生、就业与人才培养联动”的专题会议，达成“严进-强技-宽出”的专业建设共识，分享彼此开发合作医院的思路，共享双方的校企合作资源。

为弥补产教融合协同育人平台的不足，与博思云公司联合申报了5个教育部就业人项目，其中3个已经获批；参与了博思云公司主持的3个产教融合共同体项目和南博产业研究院的“全国产教融合地方发展指数研制重大专项”科研项目。在博思云公司的支持下，成功举办大型线下校园招聘会和多场企业宣讲会，博思云公司开发的“博行实习管理平台”“博食校园外卖”等已在学校全方位启动，就业与校企办也多次与博食平台沟通，拟在平台上开设“华贸创业谷”大学生网络创业集市。



图 10：校园招聘会

## 2.5.2 就业情况

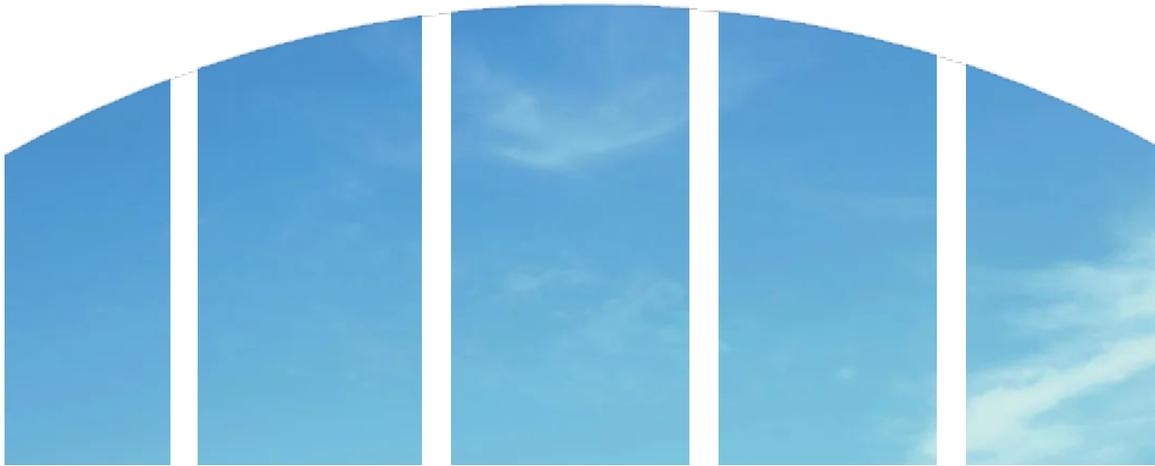
为强化就业工作目标管理，深入贯彻就业工作“一把手工程”。2024年，就业与校企合作办以制度建设为抓手，先后出台了《2024年二级学院就业与校企合作工作目标责任书》《广州华南商贸职业学院校企合作项目建设规划》《2021级学生实习转就业指导课时的考核细则》，《2025届毕业生实习转就业指导的考核细则》《关于2023级医药卫生类专业“保实习促就业”非常规工作量的考核细则》等多项制度，明确各级就业主体责任，确定各阶段就业与校企合作工作目标，多措并举，确保实习转就业工作落地见实效。2024届毕业生初次毕业去向落实率94.4%，超过全省高职院校初次就业平均落实率3.17个百分点，位居全省民办高职院校第4位；毕业生初次就业平均薪酬4538元，比2023年提升了475元；毕业生普通专升本升学率8.95%，位居全省民办高职院校第4位。圆满完成了“2024届毕业生毕业去向初次落实率不低于92%，就业满意度显著提升”的就业质量目标。

表4：应届毕业生就业情况表

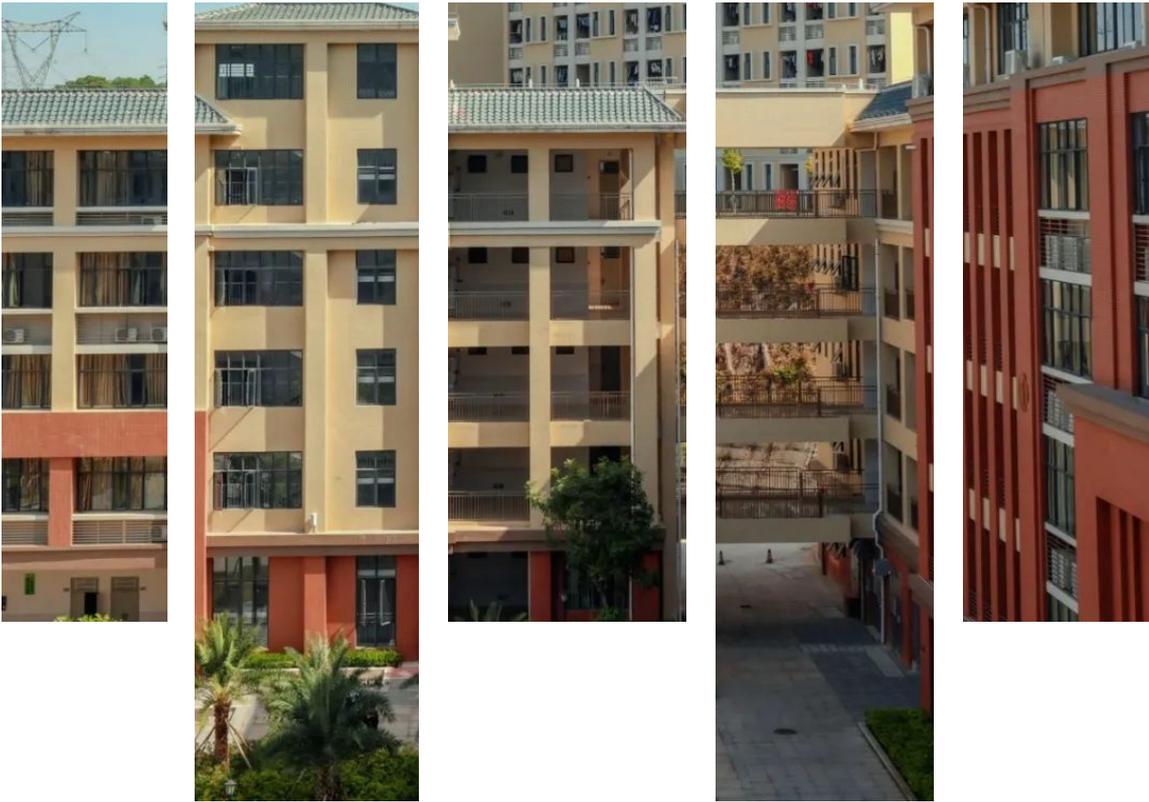
| 专业       | 毕业去向落实率 | 升学率    | 专业对口率  | 平均薪酬    |
|----------|---------|--------|--------|---------|
| 护理       | 58.93%  | 3.57%  | 44.64% | 4070.87 |
| 中药学      | 89.29%  | 1.79%  | 76.79% | 4077.08 |
| 大数据与财务管理 | 100%    | 15.38% | 84.62% | 4863.64 |
| 大数据与会计   | 96.2%   | 10.13% | 84.81% | 4080.3  |
| 电子商务     | 99.02%  | 5.88%  | 93.14% | 4586.96 |
| 电子商务(本)  | 97.14%  | 74.29% | 97.14% | 5375    |
| 金融服务与管理  | 100%    | 16.67% | 86.67% | 4672    |
| 市场营销     | 97.56%  | 12.2%  | 87.8%  | 4622.86 |

| 专业         | 毕业去向落实率 | 升学率    | 专业对口率  | 平均薪酬    |
|------------|---------|--------|--------|---------|
| 现代物流管理     | 94.12%  | 5.88%  | 88.24% | 4640    |
| 城市轨道交通运营管理 | 100%    | 8.33%  | 83.33% | 4080    |
| 工商企业管理     | 93.94%  | 12.12% | 93.94% | 4230.43 |
| 会展策划与管理    | 100%    | 7.14%  | 100%   | 3653.85 |
| 人力资源管理     | 100%    | 20.69% | 96.55% | 3904.35 |
| 体育运营与管理    | 100%    | 0%     | 100%   | 4000    |
| 跨境电子商务     | 95.65%  | 0%     | 91.3%  | 4813.64 |
| 商务日语       | 93.75%  | 6.25%  | 87.5%  | 4828.57 |
| 商务英语       | 100%    | 34.62% | 84.62% | 4116.18 |
| 婴幼儿托育服务与管理 | 100%    | 0%     | 100%   | 3415    |
| 电子竞技运动与管理  | 92.86%  | 0%     | 71.43% | 4050    |
| 视觉传达设计     | 94.12%  | 11.76% | 76.47% | 4414.29 |
| 室内艺术设计     | 90%     | 5%     | 75%    | 4364.71 |
| 数字媒体技术     | 95.83%  | 5.56%  | 81.94% | 4690.77 |
| 网络新闻与传播    | 97.3%   | 27.03% | 70.27% | 4142.31 |
| 大数据技术      | 95%     | 15%    | 75%    | 4187.5  |
| 计算机网络技术    | 97.06%  | 8.82%  | 91.18% | 4313.79 |
| 计算机应用技术    | 91.02%  | 4.19%  | 86.23% | 4671.3  |
| 软件技术       | 95.89%  | 10.96% | 79.45% | 4768.64 |
| 软件技术(本)    | 93.75%  | 41.67% | 70.83% | 4056    |
| 物联网应用技术    | 93.75%  | 15.63% | 84.38% | 4344.78 |
| 大数据与会计     | 100%    | 3.7%   | 92.59% | 5076.92 |
| 电子商务       | 91.67%  | 0%     | 88.33% | 4747.17 |
| 工商企业管理     | 94.39%  | 0%     | 88.79% | 5251.87 |
| 护理         | 100%    | 0%     | 100%   | 3842    |
| 计算机应用技术    | 94.74%  | 0%     | 91.23% | 5172.59 |
| 人力资源管理     | 93.1%   | 3.45%  | 86.21% | 4383.08 |
| 商务英语       | 100%    | 3.85%  | 100%   | 5100    |
| 市场营销       | 94.83%  | 0%     | 89.66% | 5571.3  |

| 专业         | 毕业去向落实率 | 升学率   | 专业对口率  | 平均薪酬    |
|------------|---------|-------|--------|---------|
| 视觉传达设计     | 96.23%  | 1.89% | 90.57% | 4609.2  |
| 室内艺术设计     | 90%     | 0%    | 76.67% | 4684.62 |
| 婴幼儿托育服务与管理 | 100%    | 1.15% | 81.61% | 3782.09 |



### 3.服务贡献



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 3.服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校认真贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》教育部《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，充分发挥企业、学校资源优势、推进我校专业建设，推进面向企业真实生产环境任务的人才培养模式改革与实践，提高人才培养质量，满足社会对高素质技术技能人才的需求。通过校企合作将学校专业设置与职业需求对接、课程标准与职业岗位标准对接。2024 年根据学校专业特色和与企业深度合作，以走出去请进来的方式开展校企合作各项工作。

### 3.2 服务地方发展

学校充分发挥专业优势、人才优势和科研优势，做好产教对接，主动为区域经济发展提供人才和技术支持，为地方储备、培养了大量的专业技术技能人才。学校充分利用校内资源，发挥高校办学优势，积极服务社会，开展了一系列短期培训项目，开展各类社会培训覆盖各类人群。本着少年强则国强，开展青少年国防教育和爱国主义教育其中，学校开展“青少年素质拓展夏令营”共开展 5 期，累计培训 800 余人次。承接各类社会考试服务 13 项，服务 13000 余人次。

表 5：社会培训统计表

| 培训项目            | 培训人数 | 指导教师   |
|-----------------|------|--------|
| 图形图像处理          | 35   | 肖园琼    |
| 站务员             | 40   | 李雪茵    |
| 全媒体运营师          | 28   | 吴青桐、李玥 |
| 2023 下半年人力资源管理师 | 12   | 肖洁     |

| 培训项目               | 培训人数 | 指导教师    |
|--------------------|------|---------|
| 跨境电商 B2C 数据运营      | 19   | 隆婕      |
| 数字影视特效制作           | 45   | 刘光钰、汤雪娜 |
| 新媒体运营              | 30   | 荆梦婷、吴菁桐 |
| 第二期篮球裁判员           | 50   | 无       |
| 电商客服               | 35   | 郑敏榕     |
| 业财一体信息化应用          | 39   | 王炎坤     |
| 财务共享服务             | 26   | 王冰洁     |
| 数据应用开发与服务 (Python) | 42   | 何达齐、刘永贤 |
| JAVA 应用开发          | 38   | 蔡泽滨、李国一 |
| 2023 下半年网络系统规划与部署  | 40   | 黄英就     |
| 第八期农业经理人 (三级四级)    | 35   | 邹小焱、王成成 |
| 第一期二级农业经理人         | 40   | 谢桂珊、卜忠群 |
| 第二期二级农业经理人         | 53   | 谢桂珊、卜忠群 |
| 第九期农业经理人 (三级)      | 28   | 杨玉婵、王成成 |
| 图形图像处理 (中级、高级)     | 34   | 周志秀、袁国勇 |
| 计算机辅助设计 CAD        | 63   | 肖园琼     |
| 站务员                | 77   | 李雪茵     |
| 助理城市轨道交通运营管理师      | 19   | 麦曙光     |
| 全媒体运营师             | 68   | 李玥      |
| 人力资源管理师            | 18   | 肖洁      |
| 幼儿教育指导师            | 38   | 顾葳蕤     |
| 物流师                | 35   | 邹小焱     |
| 母婴护理               | 18   | 王易林、熊阳  |
| 第十期农业经理人 (三级)      | 11   | 谢漫彬、曾燕锋 |
| 第十一期农业经理人 (三级)     | 49   | 谢漫彬、曾燕锋 |
| 第三期二级农业经理人         | 40   | 邹小焱、黄姣  |
| 第十二期农业经理人 (三级)     | 28   | 谢漫彬、曾燕锋 |
| 第一期一级农业经理人         | 12   | 谢漫彬、曾燕锋 |

### 3.3 服务乡村振兴

学校团委扎实推进学雷锋志愿服务常态化制度化，共发起志愿服务活动 18 项，共计参与学生 1451 人次。全校在百千万校地通小程序上注册组建 116 支“百千万工程”突击队，成功结对 29 支队伍。组建 15 支近 200 名师生构成的暑期实践团队，深入广州、惠州、云浮等地乡村，投身“百千万工程”建设热潮，围绕“乡村规划建设、古建筑活化”等服务领域开展实践活动。8 支实践团队分别与不同村镇成立“百千万工程”工作站，促进校地通力协作和未来的常态化联系与实践，努力打造高校共青团与县域共青团结对共建优质品牌。

| 项目名称                     | 帮扶角色 | 帮扶单位全称       | 帮扶类型   | 参与人员数量 |
|--------------------------|------|--------------|--------|--------|
| 广东省公办高校结对帮扶民办高校思想政治理论课建设 | 接受帮扶 | 华南农业大学       | 专业技术人员 | 65     |
| 公办高校与民办高校党建“组团式”帮扶       | 接受帮扶 | 广东科贸职业学院     | 专业技术人员 | 99     |
| 基础教育全口径融入式帮扶             | 提供帮扶 | 广东省清远市佛冈县教育局 | 专业技术人员 | 65     |

#### 【案例 5】青年学子显担当 服务乡村见成效

学校结合广东青年下乡返乡兴乡助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，成立“百千万工程”工作站 8 个，与广州地铁等 4 个团组织进行团建共建，打造高校共青团与县域共青团结对共建的优质品牌。2024 年在“百千万校地通”注册 116 支团队，与村镇成功结对 29 支，投身“百千万工程”建设热潮。



图 11：2024 年暑期“百千万工程”突击队行动出征仪式



图 12：古韵创艺实践团在寮采村实践地合影

百千万工程突击队在广东省大学生科技学术季直播大赛和农产品包装设计大赛中分别获得二等奖和三等奖；第二届广东大学生乡村治理调研竞赛中获二等奖；兴新向农服务队和传媒学院的古韵创艺乡村振兴实践团 2 个项目入选 2024 年广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀品牌项目，我校学子以实际行动将青春创

意带进田间地头，为乡村振兴服务事业彰显青年担当。

### 【案例6】思政引领乡村路 “百千万工程”显担当

为了深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略的重要讲话精神，马克思主义学院积极引领青年学生将专业知识与乡村治理实际需求相结合，积极参与“百千万工程”突击队行动，引导学生深入乡村基层，了解乡村发展现状和治理难题，增强广大青年学子振兴乡村的使命感和责任感。

马克思主义学院“乡村文明实践团”发起的《关于乡村振兴战略视角下志愿服务促进乡村社会治理的调研与思考》项目，通过暑期调研工作、参与“河小青”等志愿实践、开展“网络化志愿服务”等宣传活动，“宣”出特色、“讲”到实处。学校紧跟时代步伐，创新宣讲模式方式，让宣讲掷地有声，让群众“听得懂、愿意听、记得住”，共同绘就“百千万工程”美好蓝图。



图 13：第二届广东大学生乡村治理调研竞赛斩获二等奖

### 3.4 服务地方社区

学校成功入选为“科创中国”科技服务团，为广东省内唯一入选的高职院校。学校科协利用各种优势资源，积极地推进科协服务乡村振兴工作，做到“走到哪里，华贸科协服务工作就做到哪里”。我校师生多次开展科普服务。经济管理学院“果宝”实践队为六祖镇乡村振兴赋能。卫生健康学院致力于弘扬科普、提供社会服务，开展各类志愿活动、组织健康知识宣传、公益讲座等活动，同时还与社区、医疗机构等合作，开展健康咨询、体检服务等社会服务项目，提供专业的健康指导和服务；设计与传媒学院“曙光”乡村助农实践团与钟落潭雄伟村达成结对共建，携手助力乡村振兴，推进农村文化价值宣传，助力一村一品建设。

#### 【案例 7】深入社区探真知 政策宣讲惠民生

学校马克思主义学院创新习近平新时代中国特色社会主义思想概论课的实践教学，深入周边学生通过问卷调查、居民访谈等形式，调研社区治理现状。围绕乡村振兴、民生保障政策等主题宣讲，采用通俗易懂语言与生动案例，以本地乡村产业发展实例阐释乡村振兴战略。社区将社区调研与政策宣讲活动有机结合。



图 14：学生访问属地村委

通过系列实践教学活​​动使学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深理解，意识到其在社区建设、民生改善中的指导意义，增强了社会责任感与使命感，立志为国家发展贡献力量。社区居民加深了对相关政策的理解和把握，参与社区事务热情提升了，社区与学校的联系也更加紧密，真正实现了教学相长与社区共发展的多赢局面。



图 15：学生走访社区居民

### 3.5 具有地域特色的服务

学院以以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足广东，培养高素质、复合型技术技能人才。学院的专业设置紧密对接现代服务业和软件与信息服务产业，如金融服务、现代物流、电子商务等，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

学院大力推进产教融合，与多家企业建立了校企合作关系，打造“产学研用创”五位一体的协同育人平台。通过校企合作，学院能够及时了解企业需求，调整专业设置和人才培养方案，为企业输送更多符合市场需求的高素质技能型人才。



图 16：志愿者地铁服务

#### 【案例 8】实践育人赋能乡村文化遗产与振兴

设计与传媒学院党支部充分发挥党建引领作用，聚焦立德树人根本任务，紧扣党建业务“一融双高”主题，以高质量党建引领业

务高质量发展、以高质量业务彰显党建高质量成效，凝聚师生力量，助力学生全面发展。

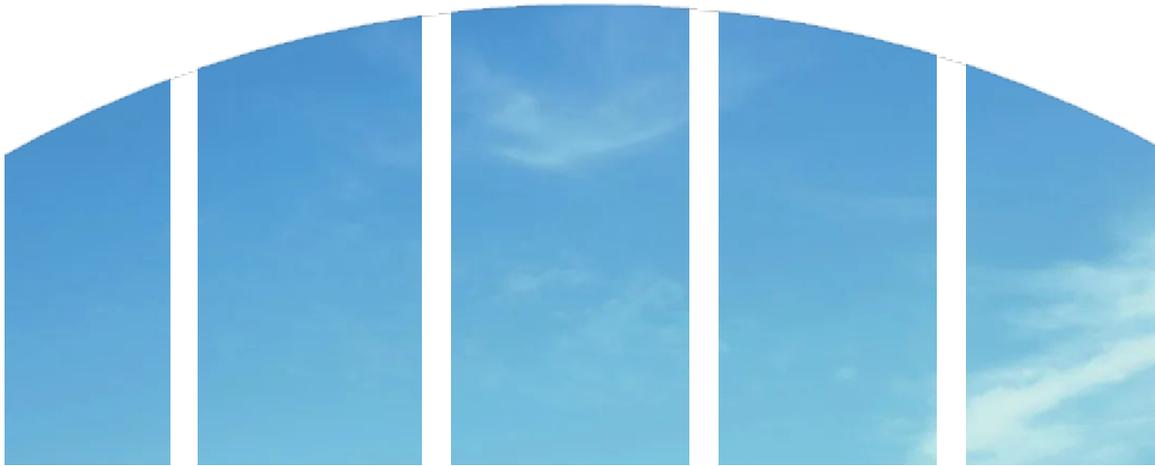
白云区钟落潭寮采村的祠堂承载着本村浓厚的历史和家族记忆，是乡村文化的珍贵遗产，学校基层党组织与寮采村党总支建立了校村共建关系，充分发挥专业优势，开展古祠堂壁画修复、乡村特色文创产品设计等实践教学和志愿者服务活动，学生们不仅能够将课堂上学到的专业知识应用到实际中，深入了解寮采村的历史文化和民俗风情，还能深刻体会到保护乡村历史文化的重要意义，进一步宣传和推广寮采村的乡村历史文化，重新唤醒寮采村的乡村文化活力。



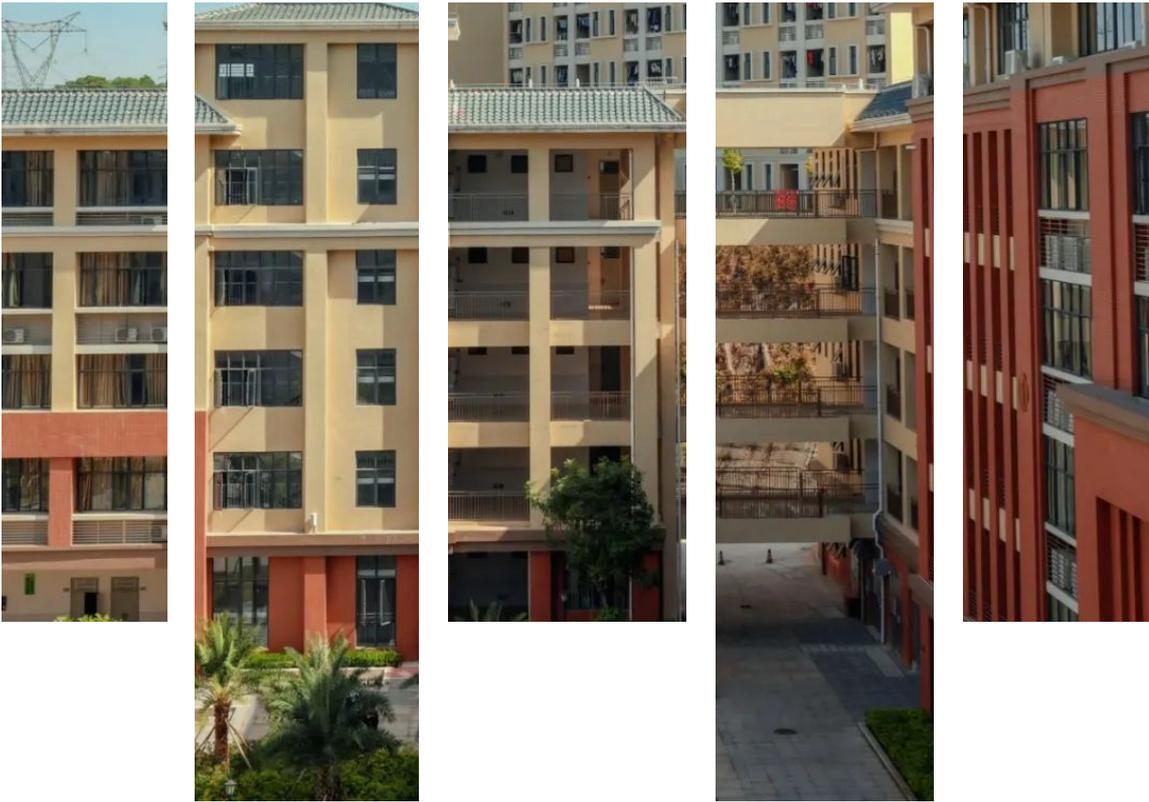
图 17：祠堂壁画修复前后对比图



图 18：乡村特色文创产品



## 4. 文化传承



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 4. 文化传承

### 4.1 红色基因

学校定期组织师生前往红色教育基地，如惠州博罗县东江纵队纪念馆、汕尾市海丰县红宫红场旧址纪念馆及彭湃故居等地，开展主题教育实践活动。通过现场聆听讲解、参观历史遗迹、重温入党誓词等方式，师生们能够深切感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神，从而增强党性修养和爱国情怀。

充分利用校园内的红色宣传标识，如张贴革命英雄肖像、标注红色格言和名人名言等，营造出浓厚的红色文化教育氛围。通过开设思政教育宣传栏、引进党史教育等红色资源，以及举办红色文化讲座和展览等活动，让红色文化深入人心，激发学生的爱国热情和奋斗精神。积极探索红色文化与专业教学的融合路径，将红色元素融入课程设计、实践教学和校园文化中。通过开设红色文化相关课程、组织红色文化主题演讲比赛和文艺汇演等活动，学院让学生在学习专业知识的同时，也能深入了解红色文化，传承红色基因。注重创新红色文化传承方式，通过开发红色文创产品、利用互联网和新媒体资源传播红色文化等方式，让红色文化更加贴近学生的生活实际和兴趣爱好。

#### 【案例9】讲好红色故事 赓续红色血脉

学校进一步落实立德树人根本任务，厚植大学生爱国主义情怀，引领广大学生健康成长，通过“校馆共建”平台将展览引入校园，紧紧围绕“弘扬革命文化”这一方向，陆续推出“东江纵队 南粤旌旗”等一系列红色文化主题的系列校园展览活动，开展系列红色

主题宣传，在校内营造尊崇先烈、团结奋进的良好氛围。以点带面掀起红色主题活动热潮，努力提升全校师生红色文化保护传承意识，切实把红色文化教育落到实处，真正做到有氛围、有效果、有意义。



图 19：马克思主义学院教师为学生讲解东江纵队历史

## 4.2 工匠精神

学校邀请具有丰富实践经验和深厚工匠精神的技能大师来校分享他们的成长故事和工作经验。这些大师通过自己的亲身经历，向学生们展示了工匠精神的内涵和价值，激发了学生们对技能学习和实践的热情。

学校组织学生参与各种与工匠精神相关的实践活动。例如，学生们可以深入到传统手工艺作坊中，感受匠人们对工艺的热爱和执着。学校鼓励学生参加技能竞赛和创新创业项目，通过实践锻炼提升自己的技能水平和创新能力。

学校在课程设置和教学过程中注重融入工匠精神。通过开设相关课程、引入实际案例和项目教学等方式，学院让学

生们在学习专业知识的同时，也能深刻理解工匠精神的实质和重要性。加强与企业合作，开展产教融合和校企合作项目，让学生们在实际工作中体验和践行工匠精神。通过举办工匠精神主题讲座、展览等活动，营造出崇尚工匠精神的校园文化氛围。这些活动不仅让学生们更加深入地了解工匠精神的历史渊源和现实意义，也让他们在实践中感受到工匠精神的魅力和价值。通过树立优秀校友和师生典型等方式，激励更多学生积极投身于技能学习和实践中，努力成为具有工匠精神的高素质技术技能人才。

#### **【案例 10】巧手匠心五彩婉转 泥火勾画非遗之美**

室内艺术设计专业建设杨英才陶艺技能大师工作室，工作室由广东佛山五彩釉非遗传承人、中国陶瓷艺术设计大师杨英才来命名成立。充分发挥杨英才大师在总结创新成果、创新工艺技术、新产品试制研发等各个方面核心带头作用，承担专业技能人才培养、技术攻关、成果转化的重要任务。大师工作室充分发挥带徒授技“传、帮、带”的作用，治理传播南山五彩陶釉之一非遗文化，在工作室的引领下，师生先后获得各类奖项 80 余人次，外观专利 6 项，培养专业技能人才 200 余人，出版校企合作教材《美术基础》，并被推荐为首批广东省十四五规划教材。工作室通过教学、展览等多种方式，激发当代大学生对非遗文化的兴趣，加入传承非遗文化的队伍中。



图 20：杨英才陶艺技能大师工作室校内师生培训活动

### 4.3 优秀传统文化

学校创新形式，通过课堂弘扬优秀传统文化。充分尊重当代大学生的自主意识和创新意识，共情走心，与当代大学生同频共振、同向而行，想其所想、念其所念，积极思考探索弘扬中华优秀传统文化的更多可能。一方面深度挖掘传统文化资源，确保将优秀传统文化原汁原味地传递给学生；另一方面主动了解大学生的所需、所想、所念，详细掌握当前大学生的性格趋势、喜好形式、接纳程度等内容，确保工作有的放矢。

学校进一步加强联合政产学研的文化资源和跨专业的认识视角，把时代发展的最新内容特别是最新话语、最新人物形象与传统文化有机结合，推动传统文化的专业、课程建设，引导大学生在优秀传统文化的情境中产生更多辩证思考，从而更加深刻、全面地认识传统文化，内生出对传统文化的认

同感和文化自信。



图 21：醒狮队社区表演

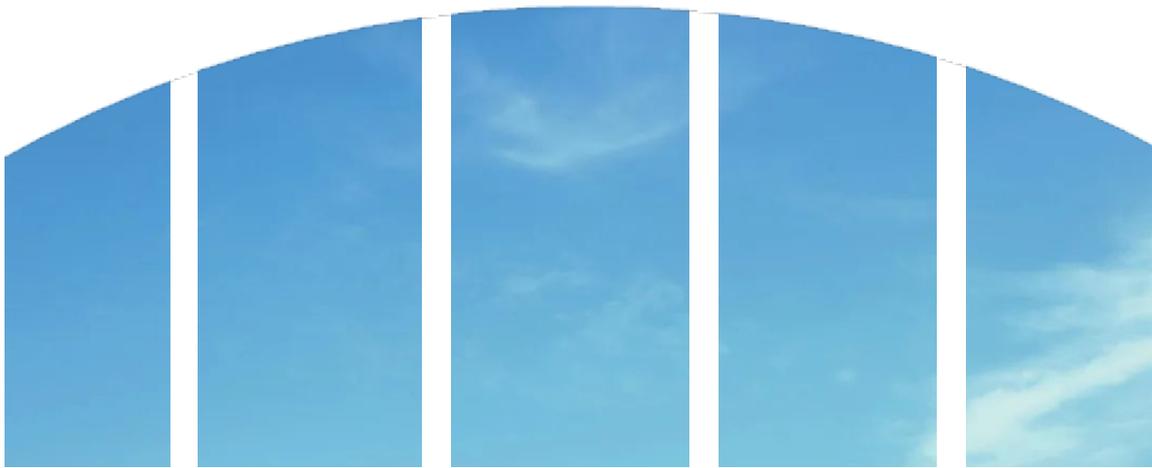
### 【案例 11】探索特色美育课程 传承岭南非遗文化

学校已构建“课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演”一体化的美育教育为目标，立足第一课堂主阵地，发挥第二课堂协同育人功能。积极开设中华优秀传统文化（美育）课程，以传承发展和艺术经典教育为内容，构建美育与课程思政为一体的课程体系。

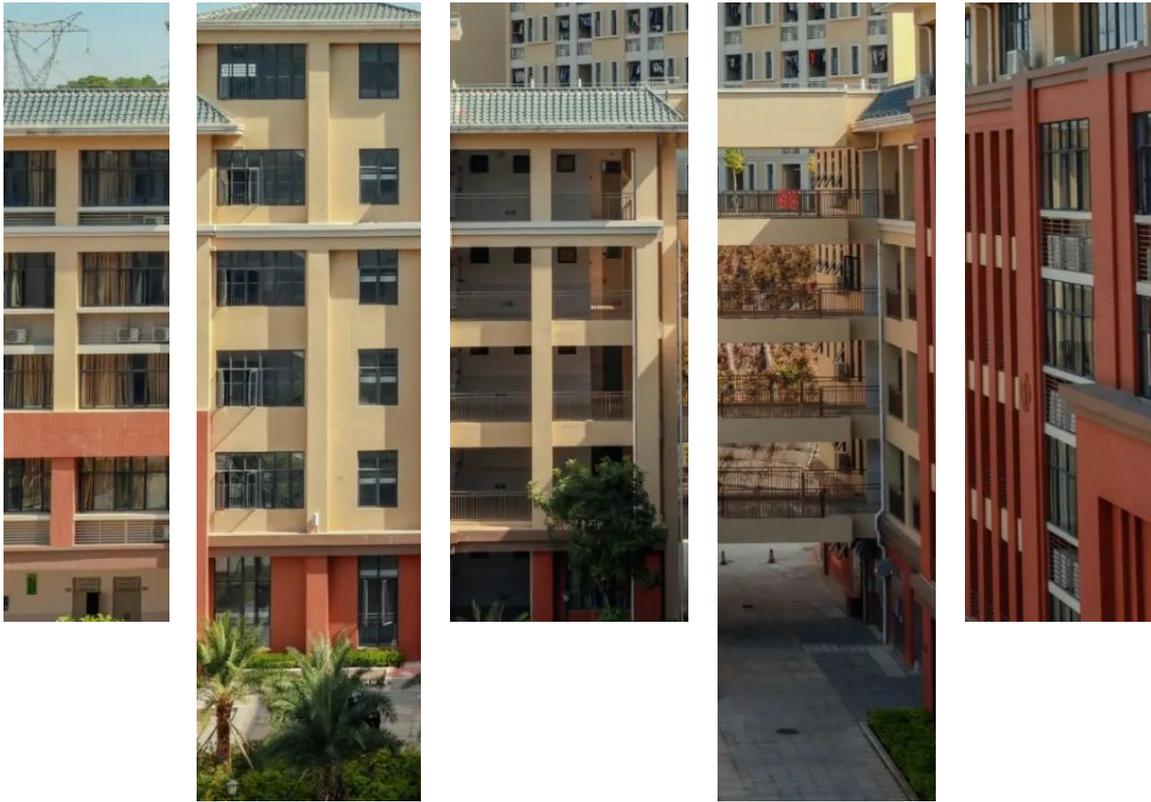
粤剧脸谱、剪纸、非遗油纸伞、英歌等非遗艺术，承载中国传统文化珍韵。通过中华优秀传统文化和第二课堂为学生提供多种传统工艺体验，将传统文化教育融入学校的重要活动中。组织学生参观和学习传统岭南民居建筑及宗祠文化、舞龙舞狮、砖雕、灰塑、岭南婚俗、武术等岭南地区极具代表性文化形式。发挥高校文化育人和美育浸润的阵地作用，充分释放优秀传统文化魅力，让古老的文化遗产绽放新光彩。



图 22：校园会英歌舞表演



## 5. 国际合作



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 5.国际合作

采取“3+1”专本衔接联合培养模式，即学生前三年在广州华南商贸职业学院就读，完成所有科目的学分要求后，可赴泰国西那瓦国际大学对应本科专业就读一年。修完所有课程并符合相关条件者，将颁发经我国教育部认可的泰国西那瓦国际大学学士学位证书。招生专业包括大数据与会计、软件技术等，旨在培养具有国际视野和专业技能的复合型人才。与泰国西那瓦国际大学信息资源管理学院等共同举办了联合培养与学科建设座谈会，就优化课程体系、共享教育资源等方面进行了深入探讨。与泰国曼谷吞武里大学签署了《合作办学框架协议》，在文化交流、教育教学融合、特色教育合作、师资培训等方面开展深度合作。学院学生可以赴泰国曼谷吞武里大学接受本、硕学历教育，并享受中、英、泰三语教学。与韩国诚信女子大学围绕校际合作事宜展开深入交流，并达成了初步共识。跨境电子商务和护理学被确定为首批合作专业，拟采用“2+2”或“3+1”模式开展合作。



图 23：学生澳门实践研学

### 【案例 12】创新人才培养模式 职业教育“走出去”

积极响应国家“职业教育走出去”的号召，探索职业教育国际化路径，与泰国西那瓦大学等东盟国家院校达成合作协议，基于学分互认机制，将职业教育与本科教育无缝衔接。开设联合专本一贯国际班项目，引入国际化教育理念，课程体系中既包含适应全球化发展的专业课程，也注重培养学生的跨文化交流能力和国际视野，为学生提供了从专科到本科的全面升学通道。

学校致力于在“走出去、引进来”双向奔赴上持续用力。大力“走出去”，推进标准国际化认证项目，建设具有国际影响力的职业教育资源、留学精品课程等，积极“引进来”，持续引进先进国家等先进职教理念、办学模式和优质教学资源，持续为职业院校服务地方提质增效。

### 【案例 13】多元协同 助推“职教出海”行稳致远

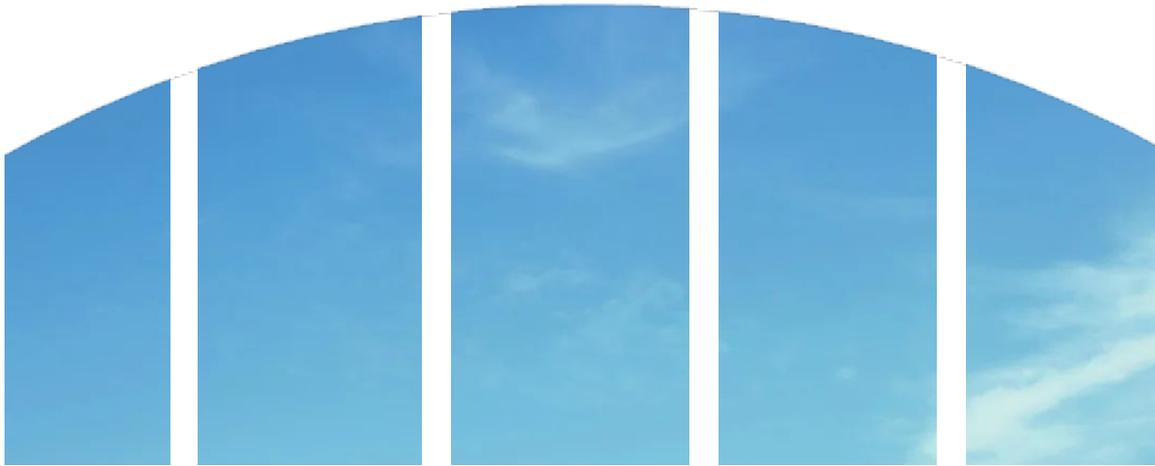
为扩大我校在国际职业教育领域的影响力，学校校长曹文文应邀出席了在韩国举办的第二十二届亚洲大学校长论坛，共商技术时

代亚洲联盟大学的成立及亚洲高等教育发展。论坛期间与韩国、日本、印度尼西亚、孟加拉国等国家的 8 所高校签订了合作协议，聚焦职业教育新兴领域开展深度合作、“一带一路”沿线国家职业教育合作

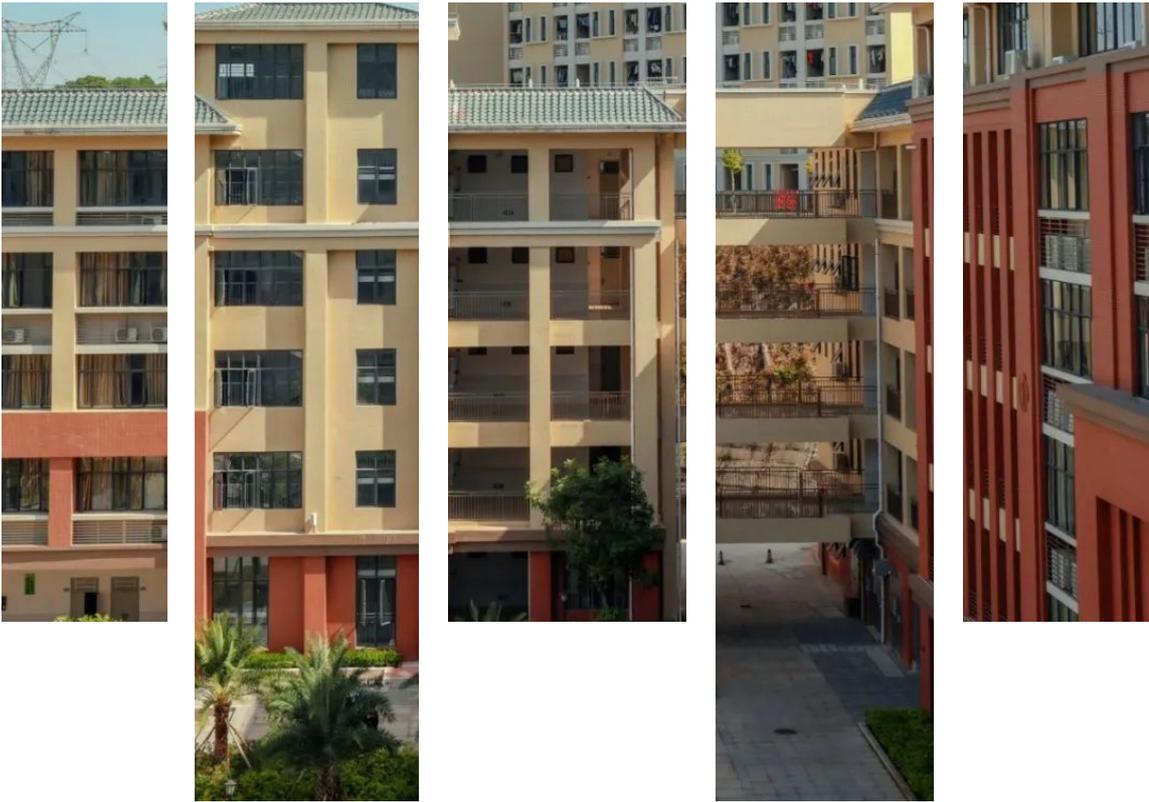
在国际化背景下，扩大了我校在亚洲职业教育领域的网络，为推进职业教育“走出去”提供了重要支持。学校将持续发挥项目式合作优势，深入推进跨国项目、跨国学生交流、国际标准认证、国际合作研究等领域的发展。



图 24：学校校长曹文文（右二）赴韩参加亚洲大学校长论坛



## 6. 产教融合



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 6.产教融合

学校大力推进产教融合，与企业达成了共识，形成产业与教学相融合、共同谋划共同建设的合作理念。这一理念实践不仅是一项重大的教育改革，也是实践与理论相结合的有效尝试。专业设置紧密对接产业，学校招生专业紧密对接现代服务业（金融服务、现代物流、商务服务、新兴信息技术服务、电子商务等）和软件与信息服务产业。通过优化专业设置，学院确保了人才培养与产业需求的无缝对接。校企合作模式多样化，学校积极探索多样化的校企合作模式，与企业建立了紧密的合作关系。这些合作模式包括但不限于共建实训基地、开展联合培养、进行技术研发等，为学生提供了丰富的实践机会和就业渠道。通过与企业的深度合作，学院成功培养了一批批高素质技能型人才，这些人才在各自领域发挥了重要作用。与企业共同开展了一系列技术研发项目，推动了产业升级和技术创新。为了进一步提升产教融合水平，学院将持续推动产教融合深化发展将加强与企业的沟通交流，了解企业需求，调整专业设置和人才培养方案；将积极探索新的产教融合模式，拓展合作领域，提高合作质量。

表 6：企业家进校园表

| 来访企业家姓名 | 职务  | 来访企业名称         | 访问方式 |
|---------|-----|----------------|------|
| 张冬梅     | 会长  | 广州市花都区家政服务协会   | 集中活动 |
| 黄钟亮     | 经理  | 云宏信息科技股份有限公司   | 实地走访 |
| 王秀敏     | 创始人 | 东莞市凯亿达汽车科技有限公司 | 集中活动 |
| 谢敏      | 总经理 | 广州和悦母婴护理有限公司   | 集中活动 |
| 刘泽强     | 董事长 | 广州徒手产康生物科技有限公司 | 集中活动 |

| 来访企业家姓名 | 职务   | 来访企业名称             | 访问方式 |
|---------|------|--------------------|------|
| 李其锦     | 总经理  | 广东贡院食品科技有限公司       | 实地走访 |
| 陈智龙     | 总经理  | 广州继元科技有限公司         | 集中活动 |
| 李绍辉     | 总经理  | 广州聚德生物科技有限公司       | 集中活动 |
| 王奕超     | 总经理  | 广东普慧信息技术有限公司       | 实地走访 |
| 周龙      | 总经理  | 广州耀威塑胶有限公司         | 实地走访 |
| 蓝银波     | 总经理  | 广州首泰健身服务有限公司       | 集中活动 |
| 汤文聪     | 董事长  | 广州市志全医疗门诊有限公司      | 集中活动 |
| 袁灵芝     | 总经理  | 贝雅国际文化传播（广州）有限公司   | 集中活动 |
| 李虎      | 医疗总监 | 广州皇家丽肿瘤医院有限公司      | 集中活动 |
| 梁洁      | 高级经理 | 佛山市振顺科技集团有限公司      | 实地走访 |
| 何文      | 副总   | 广东康泉健康管理咨询有限公司     | 集中活动 |
| 谭志柱     | 总监   | 广东省机械研究所有限公司       | 实地走访 |
| 刘俊      | 总经理  | 广东润文教育科技有限公司       | 集中活动 |
| 袁国华     | 总经理  | 广州市友帮家庭服务有限公司      | 集中活动 |
| 伍伟涛     | 董事长  | 广州花都华狄眼科医院有限公司     | 集中活动 |
| 彭国庆     | 总经理  | 广州乐巢家政服务服务有限公司     | 集中活动 |
| 王丽群     | 总经理  | 广州市花都区牙博仕口腔门诊部有限公司 | 集中活动 |
| 黄志勇     | 经理   | 上海悦亿网络信息技术有限公司     | 集中活动 |
| 谭小林     | 主管   | 广东聚纤缆通信股份有限公司      | 集中活动 |
| 柯斯敏     | 经理   | 广州市九龙湖生态旅游开发有限公司   | 集中活动 |
| 王恩奎     | 副总经理 | 深圳市美鸣齿技术有限公司       | 集中活动 |
| 陈利超     | 经理   | 深圳市腾方阁医疗科技有限公司     | 集中活动 |
| 陈浪静     | 经理   | 广东浩传管理服务有限公司       | 集中活动 |
| 王春雨     | 总经理  | 深圳市金蛛教育科技有限公司      | 实地走访 |
| 任颖君     | 经理   | 广州时易中信息科技有限公司      | 集中活动 |
| 王健文     | 总经理  | 广州市佳悦健康管理有限公司      | 集中活动 |
| 叶华      | 总经理  | 广州禾心游戏有限公司         | 实地走访 |
| 范婷婷     | 总经理  | 广州松园诊所有限公司         | 集中活动 |
| 范婷婷     | 秘书长  | 广州市花都区民营医疗机构协会     | 集中活动 |

| 来访企业家姓名 | 职务  | 来访企业名称              | 访问方式 |
|---------|-----|---------------------|------|
| 蒋海英     | 经理  | 暨南大学穗华（广东）口腔医院有限公司  | 集中活动 |
| 陈沐钦     | HR  | 广州伊的家网络科技有限公司       | 集中活动 |
| 李富华     | 总经理 | 广东畅德智能科技有限公司        | 实地走访 |
| 徐芷欣     | 经理  | 广东仁源健康管理有限公司        | 集中活动 |
| 周杨清     | 主管  | 珠海格力电工有限公司          | 集中活动 |
| 章程      | 书记  | 广州新市医院有限公司          | 实地走访 |
| 黄渝      | 经理  | 广东湾区智能终端工业设计研究院有限公司 | 集中活动 |
| 罗劲      | 总监  | 广州南方人才资讯科技有限公司      | 集中活动 |

### 【案例 14】推行订单人才培养 共建人才培养共同体

学校推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，实施引企入校、引校进企、校企一体等建设项目，开展学校与企业、专业与职业、课程教学与企业岗位对接等多层次合作，与快尚时装、大洋教育等企业开展订单培养，校企双方紧跟产业动态、产业标准，根据企业对人才的能力需求，共同制定专业人才培养方案，共同制定专业培养目标，共同建设课程体系和教学内容，聘请企业的技术人员、管理人员担任兼职教师，共同实施培养过程，共同评价培养质量，共同实施岗位实习，将教学内容与岗位需求深度融合、教学环境与工作环境深度融合、企业人员与专职教师深度融合，实现毕业生就业从“以产定销”向“以销定产”的转变，实现校企“双赢”。



图 25：综合类校企人才供需对接研讨会

### 【案例 15】深度合作结硕果 优异表现获殊荣

学校认真贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》教育部《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，充分发挥企业、学校资源优势、推进我校专业建设，推进面向企业真实生产环境任务的人才培养模式改革与实践，提高人才培养质量，满足社会对高素质技术技能人才的需求。通过校企合作将学校专业设置与职业需求对接、课程标准与职业岗位标准对接。2024 年根据学校专业特色和与企业深度合作，以走出去请进来的方式开展校企合作各项工作。启动 9 个“1+x”职业技能等级证书考试项目，以真实项目为依托，优化课程设置和教学内容。2024 年学校共 799 名学生参加 1+X 考证，已有 659 名考生通过考试获得“1+x”证书。



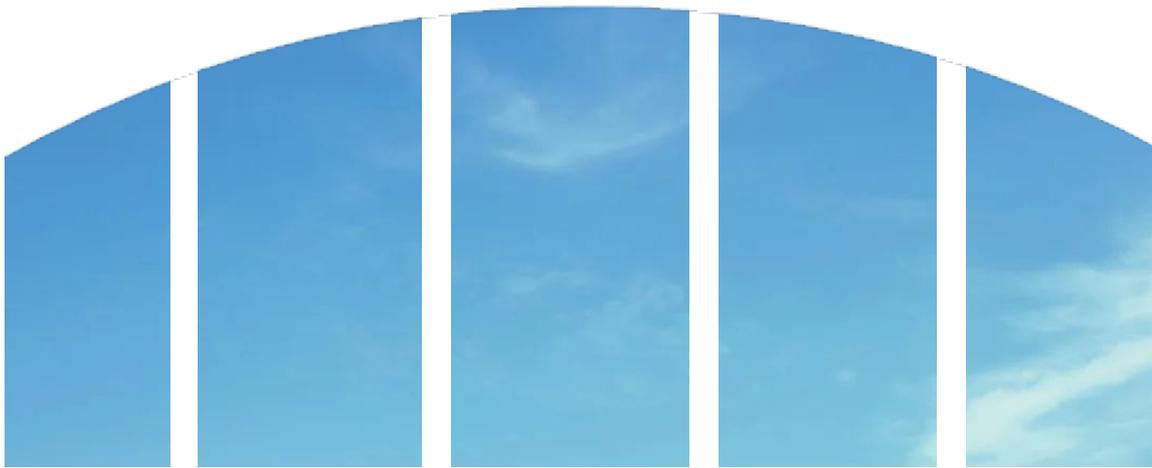
图 26：与白云美湾产业政校行战略合作签约

表 7：职业技能等级证书获取情况表

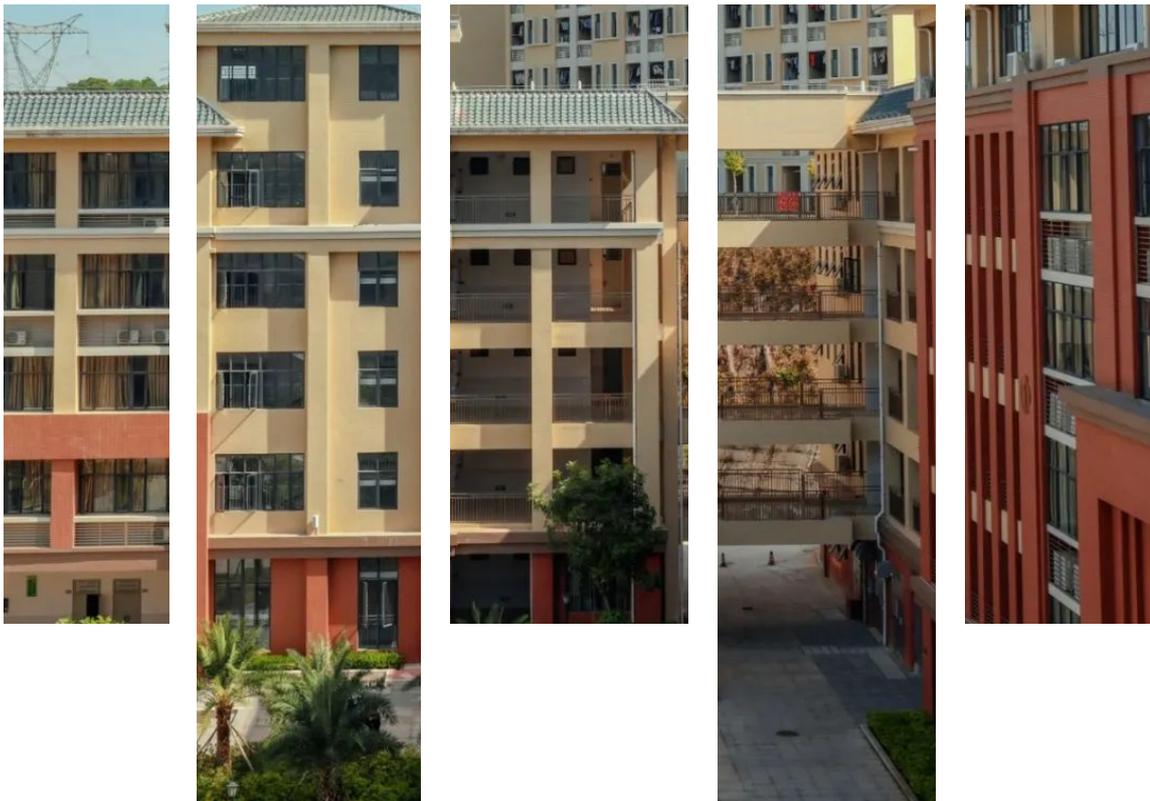
| 证书名称                              | 证书等级 | 证书颁发单位名称           | 获批日期    | 参与考证 | 取得证书 |
|-----------------------------------|------|--------------------|---------|------|------|
| JAVA 应用开发职业技能等级证书                 | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司     | 2024-01 | 22   | 3    |
| 数据应用开发与服<br>务(Python)职业技<br>能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技<br>术有限公司 | 2024-01 | 36   | 24   |
| 数据应用开发与服<br>务(Python)职业技<br>能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技<br>术有限公司 | 2024-08 | 68   | 35   |
| 网络系统规划与部<br>署职业技能等级证<br>书(中级)     | 中级   | 福建中锐网络股份有<br>限公司   | 2024-03 | 30   | 23   |
| 数据应用开发与服<br>务(Python)职业技<br>能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技<br>术有限公司 | 2024-01 | 5    | 5    |
| 网络系统规划与部<br>署职业技能等级证<br>书         | 中级   | 福建中锐网络股份有<br>限公司   | 2024-07 | 29   | 24   |
| 网络系统规划与部<br>署职业技能等级证<br>书         | 中级   | 福建中锐网络股份有<br>限公司   | 2024-01 | 40   | 33   |

| 证书名称                      | 证书等级 | 证书颁发单位名称         | 获批日期    | 参与考证 | 取得证书 |
|---------------------------|------|------------------|---------|------|------|
| JAVA 应用开发职业技能等级证书         | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-08 | 45   | 37   |
| JAVA 应用开发职业技能等级证书         | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-01 | 38   | 32   |
| JAVA 应用开发职业技能等级证书（中级）     | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-03 | 45   | 37   |
| 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-03 | 93   | 49   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司 | 2024-01 | 1    | 1    |
| 数字影视特效制作职业技能等级证书          | 中级   | 杭州时光坐标影视传媒股份有限公司 | 2024-03 | 60   | 55   |
| 新媒体运营职业技能等级证书             | 中级   | 新华网股份有限公司        | 2024-03 | 20   | 20   |
| 新媒体运营职业技能等级证书             | 中级   | 新华网股份有限公司        | 2023-09 | 24   | 22   |
| 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-01 | 37   | 20   |
| 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-08 | 10   | 7    |
| 财务共享服务职业技能等级证书            | 中级   | 北京东大正保科技有限公司     | 2024-01 | 13   | 13   |
| 业财一体信息化应用职业技能等级证书         | 中级   | 新道科技股份有限公司       | 2024-02 | 39   | 39   |
| 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书 | 中级   | 北京中软国际信息技术有限公司   | 2024-08 | 15   | 7    |
| 财务共享服务职业技能等级证书            | 中级   | 北京东大正保科技有限公司     | 2024-01 | 13   | 13   |
| 电子商务客户服务职业技能等级证书          | 中级   | 江苏京东信息技术有限公司     | 2024-04 | 10   | 10   |
| 连锁特许经营管理职业技能等级证书          | 中级   | 深圳市逸马科技有限公司      | 2023-12 | 30   | 30   |
| 电子商务客户服务职业技能等级证书          | 中级   | 江苏京东信息技术有限公司     | 2024-04 | 5    | 5    |

| 证书名称                      | 证书等级 | 证书颁发单位名称          | 获批日期    | 参与考证 | 取得证书 |
|---------------------------|------|-------------------|---------|------|------|
| 电子商务客户服务职业技能等级证书          | 中级   | 江苏京东信息技术有限公司      | 2024-04 | 34   | 34   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-07 | 11   | 9    |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-01 | 35   | 35   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书（中级） | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-03 | 100  | 61   |
| 电子商务客户服务职业技能等级证书          | 中级   | 江苏京东信息技术有限公司      | 2024-04 | 15   | 13   |
| 会展管理职业技能等级证书              | 中级   | 网育网（北京）国际教育科技有限公司 | 2023-12 | 20   | 20   |
| 新媒体运营职业技能等级证书             | 中级   | 新华网股份有限公司         | 2024-03 | 10   | 10   |
| 新媒体运营职业技能等级证书             | 中级   | 新华网股份有限公司         | 2023-09 | 11   | 11   |
| 数字影视特效制作职业技能等级证书          | 中级   | 杭州时光坐标影视传媒股份有限公司  | 2024-03 | 30   | 26   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-01 | 22   | 22   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-07 | 37   | 35   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-01 | 14   | 14   |
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书     | 中级   | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司  | 2024-07 | 17   | 17   |
| 人力资源共享服务职业技能等级证书          | 中级   | 上海踏瑞计算机软件有限公司     | 2023-12 | 25   | 25   |



# 7.发展保障



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 7.发展保障

### 7.1 党的建设

认真贯彻落实习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，按照中共中央办公厅《关于在全党开展党纪学习教育的通知》和广东省委教育工委关于开展党纪学习教育工作方案要求，学校党委高度重视，精心组织，扎实推进，努力将党纪学习教育成果转变成推动学校高质量内涵式发展的磅礴力量。学校党委第一时间召开党纪学习教育启动部署会，传达学习中央关于开展党纪学习教育的通知精神和中央党的建设工作领导小组会议精神，对学校开展党纪学习教育进行动员部署。各级党组织均在部署会议后第一时间开展了集中学习，安排具体工作，制定了党纪学习教育工作计划。同时，成立了以党委书记、党委副书记为组长，各党委委员校领导为副组长，其他校领导及相关单位为负责人、各二级党组织书记为成员的党纪学习教育工作领导小组。对照中央和省委、省委教育工委要求，制定印发《中共广州华南商贸职业学院委员会党纪学习教育实施工作方案》，全面对标对表，紧密联系实际，细化具体举措。要求学校各级党组织要以认真负责的态度、求真务实的作风，深入开展党纪学习教育。

### 7.2 国家政策落实

学校积极宣传并落实国家资助和助学贷款政策。通过实践队下乡宣传、设置政策咨询摊位、发放宣传手册和问卷调查等多种方式，学院确保这些政策能够深入人心、家喻户晓。

这有助于经济困难家庭的学生了解并利用国家资助政策，顺利完成学业。

学校深入贯彻落实教育部和省教育厅关于高校毕业生就业工作的决策部署，通过召开毕业生就业工作推进会、创新工作方式方法、鼓励学生专升本或专插本提升学历、加强校企合作以及做好实习转就业衔接工作等措施，全力以赴促进毕业生高质量充分就业。

学校秉持“以学生为中心”的教育理念，不断深化教育教学改革，提升人才培养质量。通过优化课程设置、加强实践教学、推进产教融合和校企合作等方式，努力培养更多德技并修的高素质技术技能人才，以满足经济社会发展对人才的需求。

### **【案例 16】资助政策全覆盖 奖助勤贷暖人心**

学校全面贯彻党的二十大提出的“完善覆盖全学段学生资助体系”的要求，始终心系家庭经济困难学生，通过奖勤助贷多种方式，给予家庭经济困难学生经济资助，缓解学生缴费压力。2023-2024 学年全校共 375 名学生获得国家励志奖学金，奖励金额为 225 万元，747 人次荣获学院各等奖学金，奖励金额 99.81 万元；截止 2024 年 11 月，共为家庭经济困难学生提供校内勤工俭学岗位 1092 人次，资助金额 49.58 万元；指导 2089 名在校生参加家庭经济困难认定，最终有 1705 名学生被认定为家庭经济困难。帮助 211 名各类服兵役学生申请学费补偿代偿、学费减免共 484.7 万元；申请生源地助学贷款学生共 2918 人，占在校生人数的 14.43%，贷款金额共计 4351.155 万元。



图 27：志愿者宣传队入户宣传国家资助政策

### 7.3 地方政策落实

学校明确“立足广州，面向粤港澳大湾区，辐射全国，为区域经济社会发展和产业发展服务”的办学定位，积极开展基于“产教融合”理念的教学改革与实践。通过与企业合作，实施“教中学，学中做，做中练”的教学模式，打造“三优三强四好”的人才培养特色，以适应珠三角产业结构和广东经济社会发展需求。学校深入践行广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的要求。与佛冈县教育局开展学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，通过专家宣讲、经验分享等方式，增进教育工作者对全面深化改革的认知，共同推动地方基础教育的高质量发展。

学校加强与地方企业的合作，通过校企合作、产教融合等方式，共同培养高素质的技术技能人才。这不仅有助于提升学生的实践能力和就业竞争力，也有助于为企业提供更多优秀的人才资源，推动地方经济的持续发展。

学校还积极参与地方服务活动，如组织志愿者参与社区服务、环保活动等，为地方社会发展贡献一份力量。同时，学校还利用自身专业优势，为地方政府和企业提供咨询、培训等服务，助力地方经济社会发展。

#### 7.4 条件打造

我校全面落实《广东省职业学校办学条件达标工程工作实施方案》（粤教育发〔2023〕32号）、《关于做好职业学校办学条件达标工程工作的通知》等文件要求，不断加大人、材、物投入，2024年，新建校舍共计98726.4平方米，新增教学仪器设备1340余万元，新增图书32万册，新引进教师254人，办学条件重点检测指标均已达到合格标准。

表 8：校内实践场所表

| 实践教学场所名称      | 建筑面积 (m <sup>2</sup> ) | 设备总值 (万元) |
|---------------|------------------------|-----------|
| ERP 沙盘模拟实训室 1 | 116.59                 | 10        |
| PC 机房         | 85.48                  | 6.58      |
| PC 机房         | 560.92                 | 50        |
| 中医中药集训基地      | 443.4                  | 164.55    |
| 云桌面           | 94.8                   | 5.51      |
| 会展策划与设计实训室    | 76.18                  | 17.96     |
| 公共 PC 机房      | 85.6                   | 3.92      |
| 商务谈判实训室       | 116.59                 | 10        |
| 城市轨道交通一体化教室   | 108.32                 | 10        |

| 实践教学场所名称        | 建筑面积 (m <sup>2</sup> ) | 设备总值 (万元) |
|-----------------|------------------------|-----------|
| 城市轨道交通综合实训室 (1) | 109.25                 | 10        |
| 城市轨道交通综合实训室 (2) | 117.5                  | 10        |
| 基础课程公共实训基地 1    | 1703.99                | 341.64    |
| 基础课程公共实训基地 3    | 670.61                 | 122.15    |
| 基础课程公共实训基地 4    | 1233.8                 | 400.79    |
| 多媒体教室           | 226.75                 | 34.72     |
| 大数据与会计专业群实训基地   | 117.5                  | 26.48     |
| 婴幼儿照护与托育活动实训室   | 110.16                 | 10        |
| 展览现场模拟沙盘实训室     | 108.32                 | 10        |
| 工商企业管理专业群专项实训基地 | 290.09                 | 74.05     |
| 工商企业管理专业群综合实训基地 | 216.65                 | 77.87     |
| 手工会计实训室         | 109.25                 | 10        |
| 护理专业群实训基地       | 814.27                 | 255.44    |
| 护理综合实训室 (七)     | 108.32                 | 10        |
| 护理综合实训室 (五)     | 100                    | 10        |
| 护理综合实训室 (六)     | 108.32                 | 10        |
| 摄影实训室           | 110.16                 | 10        |
| 数字化语言实训基地 1     | 117.5                  | 24.14     |
| 数字媒体实训室         | 82.6                   | 39.05     |
| 牙齿形态训练实训室       | 71.6                   | 10        |
| 环境艺术设计实训室       | 82.61                  | 39.05     |
| 电子商务专业群实训基地     | 517.3                  | 85.35     |
| 电子商务专业群校企共建直播基地 | 436.06                 | 45.23     |
| 网传实训室           | 116.03                 | 9.16      |
| 舞蹈室 2           | 226.75                 | 10        |
| 视觉传达专业群实训基地     | 670.15                 | 50.52     |
| 计算机网络技术专业实训基地   | 226.75                 | 69.69     |
| 酒店餐饮实训室         | 108.32                 | 10.49     |

## 7.5 经费投入

广东南博教育投资有限公司隶属于广东南博投资集团，集团旗下的十几家公司都是经营状况良好、现金流较大的优质实体。对于学校新校区建设的资金安排，除每年办学结余可全部用于学校建设外，南博集团旗下的十几家单位的盈余资金，可统筹安排投入学校建设，集团目前的经营与财务状况完全可以保证投资兑现。

## 7.6 人员保障

学校注重加强队伍建设，包括教师队伍和管理队伍。通过不断优化专业结构、加强教师培训、引进优秀人才等措施，提升教师队伍的整体素质和教学水平。加强管理人员的培训和管理工作，提高管理效率和服务水平，为学院的办学提供有力的人才保障。按照办学条件先关政策文件配足、配齐师资队伍，确保专任教师、专职辅导员、专职思政教师、心理教师配比全面、持续达标。

表 9：专职心理教师一览表

| 教工号       | 姓名  | 心理健康课教师类别 | 所学专业       |
|-----------|-----|-----------|------------|
| XS2001006 | 陆晓云 | 专职        | 教育学（心理教育）  |
| XS2011003 | 郭楠  | 专职        | 发展与教育（心理学） |
| XS2018009 | 孙影  | 专职        | 职业教育心理学    |
| XS2022018 | 雷一  | 专职        | 心理学        |
| XS2023025 | 赵青  | 专职        | 社会工作       |

## 7.7 质量保证体系建设

相继出台《学院“十四五”建设发展规划》《学院“十四五”专业建设规划》《学院“十四五”师资建设规划》《课

程标准制定及管理办法（试行）》《学生学业预警实施办法》等学校、专业、课程、教师、学生等层面质量保障制度和标准，明确主体责任。制定详细的课程质量标准，明确了各门课程的教学目标、教学内容和评价方式。建立教师教学质量评估体系，定期对教师进行教学评价和培训，提升教师教学水平 and 责任意识。建立了学生综合素质评价体系，关注学生的学业成绩的同时，注重培养学生的创新、实践、团队合作等综合能力，激励学生全面发展。建立了健全的质量监控和反馈机制，定期对教育质量进行评估和反馈，及时调整教育策略，确保质量标准的有效实施。确保各主体在教育教育教学质量提升中的责任明晰，推动学校的整体人才培养质量不断提升。开展质量督导与常态监控，实行多元参与质量评价。建立听课巡查制度。建立专兼职教学督導體系，依据学校《教学督导工作管理办法》《课堂教学质量综合评价办法》，加强教学质量保障与监控。教学科研部、各二级学院实行日常教学巡查，对教师到岗、学生到课、教学秩序、教学环境、教学设施运行等情况进行处理、分析和反馈。制定《听课制度》覆盖全体教师、管理人员、中层干部和校领导。

### **【案例 17】用心用情用力守护广大师生健康安全**

为构筑校园餐桌安全屏障，实现育人实践创新，我校构建了商家、学校、学生三方协同的“三维一体”食品安全监管架构。在此框架下，由学生自律委员会深度参与食品安全监管。学校自律委员会实施“一周双检”制度，对食品、设备以及人员等关键点进行细致审查，确保问题及时发现并上报。该模式不仅提升了商家和食堂

的风险防控意识，保障了食品安全，也增强了校园管理的透明度。

学校将服务育人、实践育人理念融入监管模式，重视学风、校风建设，同时注重学生的全面成长，营造民主、文明、和谐的校园文化氛围。



图 28：学校律委食安部检查饭堂内部设备卫生情况



图 29：学校律委食安部检查饭堂内各设备情况

### 【案例 18】四级联动开展学生宿舍网格域化管理

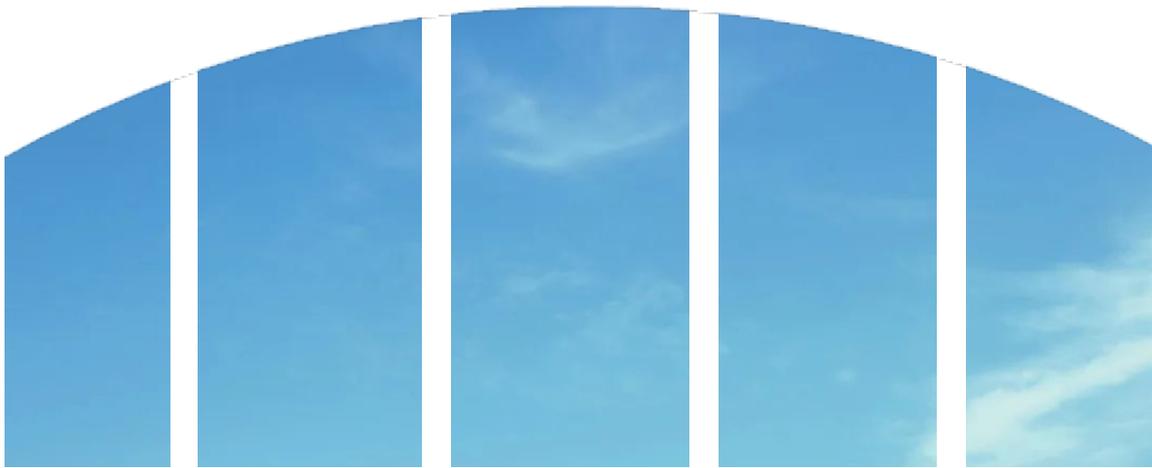
学校秉承“三全育人 五育并举”理念，致力于培养全面发展的人才，成立校自律委员会宿舍管理部，充分发挥学生干部的引领

作用和示范效应，构建以学生为主的校园宿舍安全监管体系。

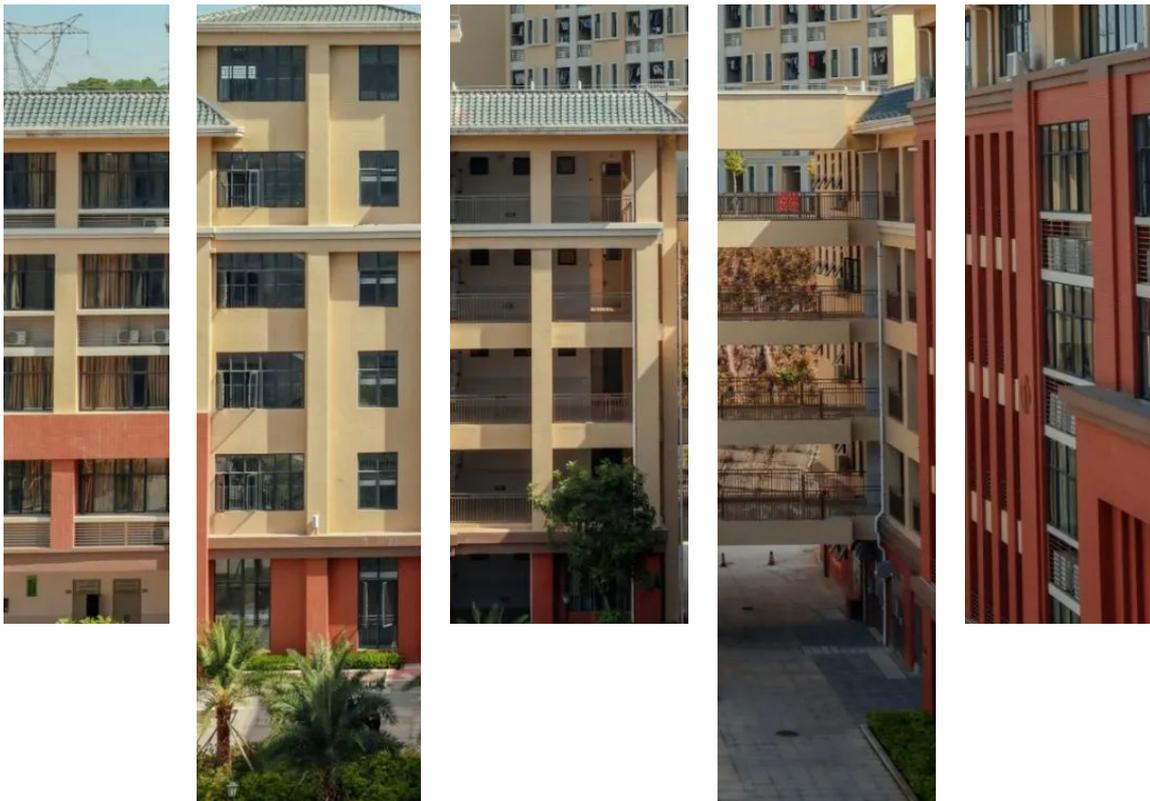
该体系采用五级联动的创新管理模式实施网格化管理。通过“宿管科-宿管部-楼层长-舍长”的四级联动，实现了从顶层到基层的系统化培训和任务分配，实现宿舍的网格化管理。这一模式不仅提升了学生的集体意识和文明素养，也体现了我校立德树人、德技并修的教育理念。此外，精细化的宿舍管理为学生提供了一个安全舒适的成长环境，进一步促进了学生的全面发展。



图 30：学生宿舍四级联动网格域化管理



## 8. 面临挑战



**HNBC**  
广州华南商贸职业学院  
Guangzhou Huanan Business College

敏行 | 勤思 | 自强 | 厚德

## 8. 面临挑战

对党和政府最新职业教育政策和改革方向理解和认识不够充分，对学校发展战略的研究有待加强。人才培养模式需要继续创新，教育教学改革与质量保障体系有待进一步深化，产教融合深度和广度不够。

随着办学规模的扩大，师资队伍日益壮大，教师队伍整体较年轻，高级职称、研究生以上学历教师占比较低，“双师”素质教师较少，教师资格证持有率较低。

教科研管理队伍力量相对薄弱，管理能力和水平有待提高。

### 8.2 应对措施

进一步加强学校发展战略研究、做好顶层设计，更新职教理念，不断深化教育教学改革。加强对学校发展的战略研究，进一步完善学校发展规划。进一步增强全体教职员对高等职业教育特点与规律的深刻认识和理解，学习与理解党和政府关于高等职业教育的最新文件精神，加强对职业教育政策和理论的深入研究和学习，加快教育思想观念转变，促进教育教学改革与建设工作持续健康发展。

进一步优化师资队伍结构，提升整体素质。按照职业教育规律，继续优化师资队伍结构，加强高水平专业带头人、骨干教师和“双师”素质教师的引进和培养力度，进一步科学制定人事分配制度，全面提升教师的综合素质，建立起充足稳定的教学团队。

优化管理架构，提升管理水平。进一步加强教学管理队

伍建设，充实教学管理人员队伍。进一步提高教学管理质量，规范教学管理过程，提升教学管理水平，努力建设一支既掌握教学管理基本理论又善于开拓创新的教學管理队伍，鼓励优秀中青年骨干教师从事教学科研管理工作，培养更多的创新型管理人才。

## 附件 3

## 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 3552    | 1638    |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 3503    | 1588    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 165     | 212     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 165     | 212     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 96.55   | 91.28   |
| 4  | 月收入           | 元  | 4278.72 | 4775.23 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3254    | 1588    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 13      | 15      |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 263     | 245     |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 2978    | 1328    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 6.15    | 7.12    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 6.84    | 91.70   |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式      |
|----|----------------------|----|--------|--------|------|-----------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 74.75  | 78.25  | 6230 | 全国统一网上调查  |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 69.98  | 75.00  | 6230 | 全国统一网上调查  |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 67.73  | 73.24  | 6230 | 全国统一网上调查  |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  | 82.13  | 84.49  | 6230 | 全国统一网上调查  |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 77.13  | 80.10  | 6230 | 全国统一网上调查  |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 78.15  | 82.06  | 6230 | 全国统一网上调查  |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 88.02  | 84.85  | 2189 | 广东省统一网上调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 87.87  | 92.41  | 672  | 广东省统一网上调查 |
|    | 毕业 三年内毕业生满意度         | %  | 82.59  | 96.24  | 1517 | 广东省统一网上调查 |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | -      | -      | -    | 全国统一网上调查  |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 99.31  | 98.98  | 196  | 广东省统一网上调查 |
| 5  | 家长满意度                | %  | 94.24  | 95.68  | 1491 | 广东省统一网上调查 |

表3 教学资源表

| 序号      | 指标              | 单位  | 2023年 | 2024年 |
|---------|-----------------|-----|-------|-------|
| 1       | 生师比*            | —   | 14.55 | 13.10 |
| 2       | “双师型”教师比例       | %   | 17.47 | 20.27 |
|         | 其中：高级“双师型”教师比例  | %   | 3.60  | 4.50  |
| 3       | 高级专业技术职务专任教师比例* | %   | 10.06 | 20.73 |
| 4       | 专业群数量*          | 个   | 7     | 5     |
|         | 专业数量*           | 个   | 45    | 53    |
| 5       | 教学计划内课程总数*      | 门   | 889   | 885   |
|         |                 | 学时  | 54247 | 85396 |
|         | 其中：课证融通课程数*     | 门   | 10    | 0     |
|         |                 | 学时  | 688   | 0     |
|         | 网络教学课程数*        | 门   | 0     | 0     |
|         |                 | 学时  | 0     | 0     |
| 校企合作课程数 | 门               | 11  | 12    |       |
|         | 学时              | 792 | 816   |       |
| 6       | 专业教学资源库数        | 个   | 6     | 6     |
|         | 其中：国家级数量*       | 个   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
|         | 省级数量            | 个   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
|         | 校级数量            | 个   | 6     | 6     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
| 7       | 在线精品课程数*        | 门   | 3     | 0     |
|         |                 | 学时  | 196   | 0     |
|         | 在线精品课程课均学生数*    | 人   | 1972  | 0     |
|         | 其中：国家级数量*       | 门   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 门   | 0     | 0     |
|         | 省级数量            | 门   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 门   | 0     | 0     |
|         | 校级数量            | 门   | 15    | 15    |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 门   | 0     | 0     |
| 8       | 虚拟仿真实训基地数       | 个   | 7     | 7     |
|         | 其中：国家级数量*       | 个   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
|         | 省级数量            | 个   | 0     | 0     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
|         | 校级数量            | 个   | 7     | 7     |
|         | 接入国家智慧教育平台数*    | 个   | 0     | 0     |
| 9       | 编写教材数           | 本   | 5     | 5     |
|         | 其中：国家规划教材数*     | 本   | 0     | 0     |
|         | 校企合作编写教材数       | 本   | 0     | 0     |

| 序号 | 指标           | 单位   | 2023 年  | 2024 年  |
|----|--------------|------|---------|---------|
|    | 新形态教材数       | 本    | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0       | 0       |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 7800    | 20000   |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 10240   | 10240   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.06    | 0.36    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 4909.96 | 4904.39 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*        | 人  | 3190   | 1455   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业人数*  | 人  | 1022   | 477    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 6      | 16     |
|    | C 类：到中小微企业就业人数*   | 人  | 3136   | 287    |
|    | D 类：到大型企业就业人数*    | 人  | 0      | 1088   |
| 2  | 横向技术服务到款额         | 万元 | 70.50  | 60.80  |
|    | 横向技术服务产生的经济效益     | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*        | 万元 | 79.49  | 67.00  |
| 4  | 技术产权交易收入*         | 万元 | 0.00   | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数量          | 项  | 9      | 11     |
|    | 其中：专利授权数量         | 项  | 9      | 11     |
|    | 发明专利授权数量          | 项  | 1      | 1      |
| 6  | 专利转让数量            | 项  | 0      | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额         | 万元 | 0      | 0.00   |
| 8  | 非学历培训项目数*         | 项  | 23     | 31     |
|    | 非学历培训学时*          | 学时 | 694    | 716    |
|    | 公益项目培训学时*         | 学时 | 482    | 356    |
| 9  | 非学历培训到账经费         | 万元 | 35     | 39.36  |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0      | 0      |
|    | 专业标准数量                  | 个  | 0      | 0      |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0      | 0      |
|    | 资源数量                    | 个  | 0      | 0      |
|    | 装备数量                    | 个  | 0      | 0      |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 0      | 0      |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 0      | 0      |
|    | 在校生数                    | 人  | 0      | 0      |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0      | 0      |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0      | 0      |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0      | 0      |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 0      | 0      |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0      | 0      |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | 0      | 0      |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量              | 项  | 0      | 0      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 8557    | 29      |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 1079.72 | 921.78  |
| 3  | 年财政专项经费*              | 万元 | 676.27  | 1480.57 |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 617     | 1229    |
|    | 教职工总数                 | 人  | 867     | 1069    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 676     | 878     |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 34      | 51      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 23      | 32      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 仅中职填报   |         |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 59      | 82      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 6272    | 10216   |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 84.84   | 75.66   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 990     | 958     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 300.00  | 300.00  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 970     | 0       |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 12      | 111     |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       | 0       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 2487    | 9832    |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 27.20   | 32.80   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 45.91   | 24.29   |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 13.78   | 9.60    |

敏行 勤思 自强 厚德