



HNBC
广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2023-2024学年第一学期（第1期）

评建与发展研究中心

2023年10月10日

（总第72期）

（内部资料，注意保存）



目 录

一、督导工作动态·····	1
(一) 本学期教学督导工作安排·····	1
(二) 参加期初教学工作检查·····	1
(三) 参加教师教学资格审定·····	2
(四) 参加应聘教师面试试讲评审·····	4
(五) 参加期初补考巡考工作·····	4
二、第1-4教学周教学运行总体情况·····	6
(一) 第1-4教学周督导听课情况汇总·····	6
(二) 第1-4教学周督导巡课情况汇总·····	9
(三) 第1-4教学周教师调、停课情况汇总·····	11
(四) 第1-4教学周优秀教师教学案例赏析·····	11

一、督导工作动态

(一) 本学期教学督导工作安排

根据评估专家组的整改意见，本学期教学督导的岗位角色有所调整，但教学督导的工作内容与工作模式基本不变。学校现有1名专职教学督导员，5名兼职教学督导员。兼职督导分配到学校的各二级学院，除履行督导职责外，还在二级学院接受相应的教学任务。

本学期教学督导的听课、巡课安排也有所调整，详见表1。根据督导工作内容的变化，督导巡课实行弹性抽查方式，灵活巡课。

表1 2023-2024学年第一学期教学督导听巡课安排表

姓名	部门	负责学院（教研室）	职称	备注
李振斌	评建与发展研究中心	云智设计传媒学院	教授	专职
徐念农	马克思主义学院	马克思主义学院 博雅教育学院 军事理论教研室	研究员	兼职
邓秋萍	马克思主义学院	新商务外语学院 大学生心理健康教研室	教授	兼职
魏松林	数智经济贸易学院	数智经济贸易学院 就业创业教研室	副教授	兼职
许胜	新商务管理学院	云智信息技术学院	副教授	兼职
廖杰锋	博雅教育学院	新商务管理学院 健康学院	教授	兼职

(二) 参加期初教学工作检查

为加强教学管理，确保新学期教学秩序平稳有序进行，切实提高教育教学质量，教学督导积极参与了教学科研部

组织的期初教学检查工作，对各二级学院教师的教案、授课计划、课程标准、实训计划、实训指导书及学生跟岗实习资料进行详细检查，将检查发现的问题及时向所在学院的领导进行汇报，并填写《2023-2024学年第一学期期初教学检查表》。教学督导参加期初教学检查安排详见表2。

表2 教学督导参加2023-2024学年第一学期期初教学检查安排表

序号	检查学院/教研室	时间	地点	学校检查人员
1	新商务外语学院	9月8日 15:00—16:00	S2-808	组长：陈宁 组员：王柯、卜忠群、徐念农、王亚楠、程春玲
2	健康学院	9月8日 16:00—16:40	S3-501	
3	新商务管理学院	9月8日 16:40—17:30	S1-601	
4	云智信息技术学院	9月8日 15:00—16:00	S1-501	组长：刘岩 组员：黄双丽、周文思、廖杰锋、魏松林、胡方勇
5	云智设计传媒学院	9月8日 16:00—17:00	S2-607	
6	数智经济贸易学院	9月8日 15:00—16:00	S1-801	组长：李振斌 组员：王成成、隆婕、杨伟庆、许胜、邓秋萍、张茜鸿
7	马克思主义学院 博雅教育学院	9月8日 16:00—17:00	2-507	

（三）参加教师教学资格审定

新任教师教学资格审定工作不仅有利于加强教师教学培养，帮助新教师有针对性地做好新学期讲课的准备，而且是保障课堂教学质量的重要环节。教学督导在本月共参与两次教学科研部组织的教师教学资格审定工作，为51名新任教师在教案、教态仪容、教学内容安排、语言表达、PPT设计等方

面提出建设性的意见与指导，帮助新教师尽快掌握基本教学技能，提高我校师资队伍的教学水平。

表3 2023-2024学年度第一学期第二次教师教学资格审定安排表

序号	分组	学院（部门）	姓名	拟任课程	准备内容（√试讲教案）	地点	评委
1	A	云智信息技术学院	伍雨馨	Spark应用开发	函数式编程及综合应用案例	2-402	刘岩 许胜 邓秋萍
2	A	云智信息技术学院	邓晓婷	路由交换技术	网络互联的参考模型		
3	A	云智信息技术学院	李光填	路由交换	GRE路由与配置		
4	A	云智信息技术学院	蔡泽滨	动态网页设计	Servlet技术基础		
5	A	云智信息技术学院	陈华栋	Java Web应用开发	HTML与CSS基础		
6	A	马克思主义博雅学院	陈琦敏	排球公体课	排球项目特点		
7	A	马克思主义博雅学院	陈康	太极拳	太极拳		
8	B	云智信息技术学院	洪梓昌	IT运维项目管理综合实战	MyBatis概述	2-403	李振斌 廖杰锋 王柯 黄双丽
9	B	云智信息技术学院	李俊哲	Python语言程序设计	选择和循环：程序的结构		
10	B	云智信息技术学院	李上容	信息技术基础	邮件合并制作档案目录		
11	B	云智信息技术学院	李杰锋	3dmax设计与建模	3ds max的应用领域		
12	B	云智信息技术学院	陈灏	C语言程序设计	C语言入门		
13	B	健康学院	张卫佳	生物化学	脂肪酸 β 氧化		
14	B	云智信息技术学院	杨英垚	Linux系统管理	Linux系统常用命令介绍		
15	C	行政党群部	闾洪	数字媒体概论	数字媒体技术基础	2-404	卓萍萍 肖园琼 徐念农
16	C	云智设计传媒学院	陆秀	直播与网红经济	直播场地的搭建		
17	C	云智设计传媒学院	周志秀	平面构成	骨骼的构成		
18	C	云智设计传媒学院	刘羽珩	数字媒体概论	图像数字化		
19	C	云智设计传媒学院	李思思	二维动画设计	AN绘画技法		
20	C	云智设计传媒学院	陆小漫	动画概论	动画历史概貌		
21	C	云智设计传媒学院	徐立伟	美术基础	美术基础之色彩		
22	D	行政党群部	麦舜妍	就业与职业规划	简历制作	2-405	陈宁 何佳 郭晓舟
23	D	学生发展部	卢慧芳	就业与职业规划	职业决策		
24	D	学生发展部	郭曼	就业与职业规划	取消		
25	D	博雅教育学院	黄冰如	形势与政策	第二讲 抗美援朝，为了和平		
26	D	继续教育学院	黄文益	形势与政策	建设中国特色社会主义文化		
27	D	博雅教育学院	陈琦敏	排球公体课	排球垫球		
28	D	博雅教育学院	陈康	太极拳	武术散打直拳		

(四) 参加应聘教师面试试讲评审

随着学校今年招生规模的扩大，各二级学院对专任教师的需求也激增。根据人力资源部的安排，教学督导及时参与各二级学院教师的应聘试讲评审工作，9月份6名督导共参与了50名应聘教师的面试试讲。

(五) 参加期初补考巡考工作

为保障期初补考工作的顺利进行，保证考试的公平公正，9月18-21日，共组织6名教学督导参与33场补考巡考工作，并及时填写巡考登记表。根据教学督导的巡考反馈，本次补考的监考老师非常认真、负责，考场秩序正常，考场纪律良好，总体较顺利，补考巡考安排详见表4。

表4 2023-2024学年第一学期期初补考安排表

日期	科目	开课学院	考场	人数	巡考督导
9月18日 18:00-19:30	图形图像处理	云智设计传媒学院	S2-701	12	李振斌
	新媒体编辑实务				
	网络设计基础		S2-707	30	
9月18日 19:40-21:10	计算机辅助设计 (AutoCAD)		S2-701	8	
	图文信息设计				
9月18日 18:30-20:00	财务会计实务一	数智经济贸易学院	1-308	17	魏松林
	物流企业管理				
	网页设计与制作 (HTML5+CSS3)		1-306	6	
9月18日 18:00-19:30	康复治疗技术综合技能实训	健康学院	1-402	12	
	社区护理				
	中药制剂检测技术				
9月18日 19:40-21:10	病理学与病理生理学			15	
	中药学基础				

	中药栽培技术（实训周）				
	中医康复导论				
9月19日 14:30-16:	日语视听说II	新商务外语学院	S2-806	2	邓秋萍
9月19日 18:00-19:30	国际货物运输与保险		1-404	11	廖杰锋
	婴幼儿心理发展				
	综合英语II				
9月19日 19:40-21:10	国际贸易实务（双语）		1-404	7	
	基础日语II				
9月19日 18:00-19:30	3DS MAX建模与渲染	云智设计传媒学院	S2-701	17	李振斌
9月19日 18:30-20:00	广告策划、国际贸易实务	数智经济贸易学院	1-308	10	许胜
	金融科技概论				
	平面美工设计（PS）		2-205	14	
9月19日 18:00-19:30	护理礼仪与人际沟通	健康学院	1-402	28	廖杰锋
	中药制剂技术				
	中医学基础				
9月19日 18:00-19:30	HTML5+CSS3 WEB前端	云智信息技术学院	1-306	32	许胜
	JAVA程序设计				
	python语言程序设计				
	VR交互界面设计（UI				
	数据可视化设计与开发				
	网络管理与维护				
9月19日 18:30-20:00	啦啦操	博雅教育学院	1-301	2	徐念农
	体育概论				
	羽毛球		操场	2	
	足球				
9月20日 12:50-14:20	军事理论	博雅教育学院	1-102	33	邓秋萍
9月20日 14:30-16:00	高职英语二	新商务外语学院	1-102	40	
	高职英语二		1-103	60	
	体育与健康二	博雅教育学院	操场	6	徐念农
9月20日16:10	思想道德与法治	博雅教育学	1-102	45	

	马克思主义中国化进程与青年学生使命担		1-103	16	
9月20日 18:00-19:30	信息技术基础	云智信息技术学院	1-217	57	许胜
			1-310	48	
9月20日 19:40-21:10	劳动教育	博雅教育学院	1-102	18	
9月20日 14:30-16:00	3D模型制作	博雅教育学院	S2-302	9	魏松林
9月20日 16:10-17:40	电子竞技项目模拟对抗	博雅教育学院	S2-302	5	
9月21日 9:30-11:00	跨境电商视觉设计	新商务外语学院	S3-506	1	邓秋萍
9月21日 18:00-19:30	生产与运营管理	新商务管理学院	1-304	3	廖杰锋
9月21日 18:00-19:30	HTML5+CSS3 WEB前端设计	云智信息技术学院	1-310	30	
	Java程序设计				
	单片机应用技术				
	Linux系统管理				
	python语言程序设计		1-307	58	
9月21日 19:40-21:10	Java程序设计		1-307	2	
9月21日 18:30-20:00	运动康复	博雅教育学院	操场	2	徐念农
	体育专项训练(2)				

二、第1-4教学周教学运行总体情况

(一) 第1-4教学周督导听课情况汇总

根据学校教学督导工作管理办法，全体督导成员有计划地开展听评课工作，对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果、教学资料等进行全面检查和指导，及时发现并反馈教学中存在的问题，推广先进的教学方法和教学经验，及时填报教学资料。在第1-4周期

间，全体督导共计听课430节，覆盖全校各二级学院。听课情况统计汇总详见表5。

表5 督导听课统计表

学院	新商务外语学院	数智经济贸易学院	马克思主义学院 博雅教育学院	云智设计 传媒学院	新商务 管理学院	健康 学院	云智信息 技术学院
节数	50	96	64	66	34	38	82
累计听课：430节							

1、存在的问题

根据教学督导的听课记录、巡课及月度工作总结反映的情况看，整体上全校教师遵规守纪，至少提前5分钟进入课堂，认真备课、上课，各环节把握到位；教学资料齐全，教学内容丰富、重点突出，实施多种教学方法，教学效果较好。大部分学生学习态度端正，特别是23级新生上课较认真。教学管理职能部门及各二级学院工作认真负责，齐抓共管，共同维护了学校良好的教学秩序。但是，也发现一些问题：

(1) 部分教师的教学水平、能力有待提升，责任心教育有待加强。部分新入职教师存在教学经验不足、教学方法不当的现象；少数教师在课堂自顾自看手机，容易对学生形成不良示范与影响。需加强这些教师对学校教学要求规范的掌握，进一步提升教学基本技能与水平。

(2) 教学制度与教学测评标准具有指挥棒作用，部分新入职教师对教学制度及教学测评标准不够熟悉。新入职

教师对教学制度及教学测评标准的学习、研究、掌握、运用不够深入。

(3) 21级学生到课率较低。21级有大部分同学参加顶岗实习，在校上课的学生非常少。学校要求21级在校学生需到教室上课，但到课率不到30%，较多班级实际在校上课人数是1-7人，有个别班级到课率为0。而且老师还要另外在线上给其他去实习的学生上课，教学资源严重浪费，教师教学任务加重，也易影响在校上课学生的积极性。

(4) 部分学生的学习态度不够端正，课堂注意力不集中。上课吃早餐、睡觉、玩手机的不良现象还是比较严重，尤其是21级与22级学生。

(5) 部分学生课堂纪律松弛。学生上课迟到、早退、旷课、课间进出课堂的不良行为仍时有发生。

(6) 不少多媒体教室、实训室的教学设备陈旧，故障率高，时常影响教学的正常开展。

2、希望与建议

(1) 加强对新入职教师教学基本功、学校教学要求规范的学习培训，加强师德师风建设，建设“五好”教师队伍。

(2) 加强对教学测评标准的宣传、执行、贯彻力度，使教师清楚新教学测评标准的要求，形成自觉执行和研究新教学测评标准的风尚，助推教学质量上新台阶。

(3) 进一步加强对刚毕业新入职教师的培养，深化落实“以老带新”，发挥教研室的作用，开展岗位练兵活动。

(4) 建议21级线下上课人数少的班级征求学生意见，协调好上课与实习的安排，适时采取线上上课或合班上课。

(5) 针对学生参军、休学、退学以及新生报到转专业等情况，课表及时更新班级实际人数，确保到课率统计真实准确。

(6) 进一步加强学生的思想政治教育、纪律教育和养成教育。组织动员任课老师、辅导员、班干部齐抓共管，对学生的纪律奖罚并举，尤其要采取激励措施，激励学生遵守纪律。

(7) 建议加强学校教学设备的维护，及时更新残旧设备，优化和改善教学环境。

(二) 第1-4教学周教学督导巡课情况汇总

在第1-4教学周，全体督导共计巡课560个班次，全校平均到课率为87.95%，其中109个班次到课率为100%，占比19.5%，较上个学期有所下降；106个班次到课率低于70%，占比18.9%，较上个学期有所上升。其中，2022级班次平均到课率为83.85%，2023级班次平均到课率为98.3%，2023级学生到课率明显高于2022级学生的到课率。总体到课率及各二级学院学生到课率统计情况详见表6、表7、图1、图2。

表6 全校学生到课率总体情况

到课率	100%	100%>到课率≥90%	90%>到课率≥80%	80%>到课率≥70%	到课率<70%
班次	109	203	98	44	106
占比	19.5%	36.3%	17.5%	7.8%	18.9%

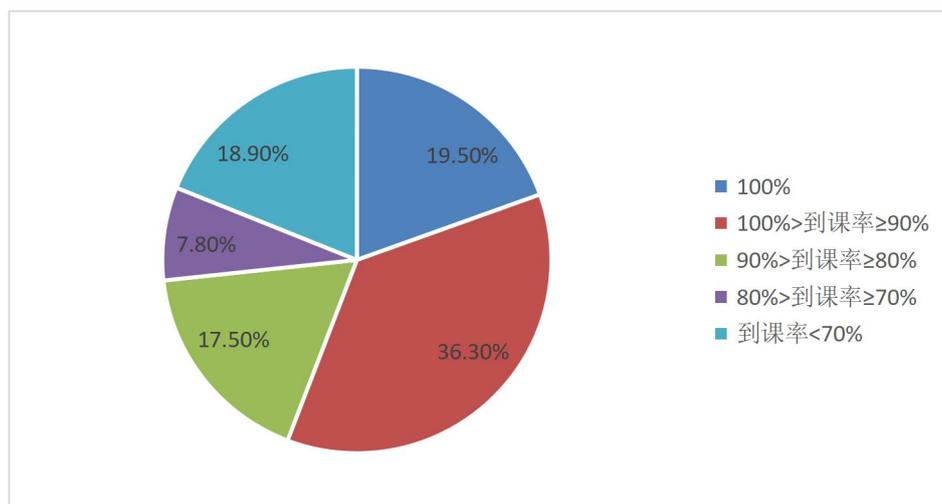


图1 全校学生到课率总体情况

表7 二级学院到课率统计表

学院	马院、博雅学院	健康学院	云智设计传媒学院	数智经济贸易学院	新商务管理学院	云智信息技术学院	新商务外语学院
到课率	94.5%	88.2%	92.4%	75.1%	88.7%	88.2%	91%
班次	88	28	33	128	37	153	93

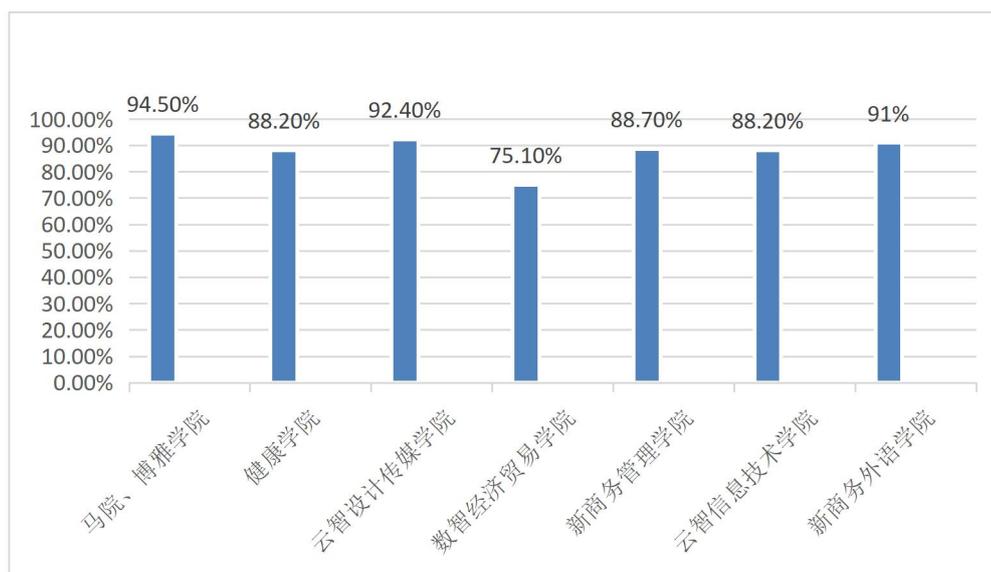


图2 二级学院学生到课率情况

（三）第1-4教学周教师调、停课情况汇总

本阶段，全校教师共计调课168节，其中因公假调整占78.6%，云智信息技术学院教师调、停课最多，占41.1%。各二级学院教师调、停课情况详见表8。

表8 教师调停课情况汇总表

院 别	因 公	因 私	病 假	合 计	百分比
数智经济贸易学院	36	0	0	36	21.4%
云智信息技术学院	56	13	0	69	41.1%
博雅教育学院	13	1	10	24	14.3%
云智设计传媒学院	3	1	1	5	3.0%
新商务外语学院	8	2	2	12	7.1%
健康学院	16	5	1	22	13.1%
新商务管理学院	0	0	0	0	0.0%
马克思主义学院	0	0	0	0	0.0%
总 计	132	22	14	168	100%

（四）第1-4教学周优秀教师教学案例赏析

第1-4教学周，教学督导从各二级学院中分别挑选出一个教学效果相对优秀的教学案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

序号	学院	教师	课程名称	优秀教师教学案例督导点评
1	云智设计传媒学院	荆梦婷	直播与网红经济	荆梦婷老师教学特色明显，教学中神态自若、自然亲切，总是对学生面带微笑、谈吐自然，讲授时语速合理、声音清晰、抑扬顿挫、张弛有度。优雅的教态深受学生喜爱，拉近了与学生的距离，也提高了课堂学习效率。

			<p>荆梦婷老师教学内容准备充分，课件设计繁简适度，教学方法灵活有效，授课过程思路清晰、重点明确、案例针对性强，善于举一反三、熟练流畅。教学内容前后衔接合理，核心概念交待清晰，采用要点讲授和互动讨论交替实施，利用适时的合理板书与交流评价，强化重要知识点，且有效吸引学生的注意力、提高学生兴趣，保证了学生的课堂参与度，提高了课堂质量。</p>
2	云智信息技术学院	张海霞	<p>张海霞老师本学期承担一门《Java Web应用开发》课程。在教学过程中，张老师认真履行教师岗位职责，工作责任心强，专业知识扎实，教学经验丰富，注重学生专业技能的掌握，把讲练结合教学方法运用得恰到好处，教学效果明显。</p> <p>一、教学组织：</p> <p>教学资料准备齐全，课件制作美观，教学过程精心设计，教学时间安排合理，能熟练运用多媒体现代教育技术开展教学，组织学生及时进入学习状态。</p> <p>二、教学方法：</p> <p>1、“先试后导”、“先练后讲”、“先学后教”教学方法</p> <p>张海霞老师不断改进教学方法，强调学生自主学习，主动参与。实施自创教学方法：“先试后导，先练后讲，先学后教”，具体操作是“从尝试入手，从练习开始”，采用灵活多样的尝试策略，培养了学生的主体意识、分析问题、解决问题和自我学习的能力。</p>

			<p>2、在课堂上特别注意调动学生的积极性</p> <p>课堂上加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课堂上师生互动良好，学生学习气氛活跃。</p> <p>3、精讲精练，提高效率，努力形成自己教学风格</p> <p>该教师专业知识扎实，有较强的语言表达能力和动手能力，在了解学生具体情况下，瞄准学习目标，突破重点，带过一般，将大的知识点化分若干个环环相扣小知识点，边讲边练，设疑破难，创造思维情境式教学方式，教学效果很好。</p> <p>3、设计质疑教学，激发学生学习欲望，促使学生主动参加实践获取新知识。</p> <p>该教师重视传授知识与培养能力相结合，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。</p> <p>。</p> <p>三、教学能力：</p> <p>理论知识扎实，教学方法多样，课堂管理、应变能力强，语言表达生动形象、富有情趣，增强了学生学习兴趣，受到了同学们的热烈欢迎。</p> <p>四、教学效果：</p> <p>课堂气氛活跃，师生交流顺畅，教师巡查学生操作时有问必答，有错必纠，教学效果很好，学生满意度高。</p>
3	博雅教	罗婀娜	排舞 罗老师的课程授课内容为排舞，为了更好的进行教学，上课之前她对排舞的教学方法进行了深入探究，并

在实际教学中积极反思，不断优化教学方法。同时，注重基础教学，培养学生的学习兴趣。

一、熟悉教案，讲究教学方法

首先，老师对本学期要学习的舞曲——《奋斗吧中国》特别熟悉，从风格、音乐、节拍、结构等方面进行分析，把舞曲里面涉及的一些基本步法挑出来，在套路教学之前把基本舞步学习好，打好基础，为接下来的套路练习做好准备。在带领学生学习时控制好难易程度，让学生认真练习的情况下能达到基本掌握的程度，这样学生既能较好的接受这个项目，也能体验学习成就感。教学时从简到难，从慢到快，循序渐进，激发学生对排舞的兴趣，逐步达到“易学、乐学、自学”的境界。

二、结合音乐，注重感性体验

排舞是一项高度融合音乐的艺术，老师在教学中让学生在音乐的节奏中感受舞蹈艺术的魅力。在教学时引导学生探究音乐和动作的关系，让学生掌握排舞技巧和表现力，同时也增强学生的音乐素养和审美能力。

三、引导学生探究自身舞蹈特点，注重个性发展

排舞只规定了脚步动作和一部分手的动作，大部分手的动作都可以自己创编。老师鼓励学生自己创编手的动作，形成自己独特的舞蹈风格和特点，还分组让学生自己编排队形，给学生足够的创意空间，引导学生探究自身的舞蹈特点。

四、分组教学，增强团队意识

排舞是一项团队性强的活动，在教学中老师注重增

			<p>强学生的团队意识，让学生在合作与交流中增进感情，提升团队凝聚力。在教学中采用小组合作的方式进行排舞创作和表演，让学生互相交流和借鉴，提高学生综合表现能力。</p> <p style="text-align: center;">五、加强练习，注重实践与巩固</p> <p>在教学中老师注重学生的实践和巩固，增强学生的记忆和技能。目前也有通过课外训练，为参加舞蹈比赛做准备，也通过备赛加强练习和培养学生的排舞兴趣，从而提高排舞课程的实践性和实效性。</p>
4	马克思主义学院	尹芳芳 思想道德与法治	<p>《思想道德与法治》是坚持对大学生进行思想引领、政治教导、道德品质引导和心理疏导的教育。尹老师在教学组织中，合理安排教学时间，有效把握重难点，用浅显易懂的语言解读理论性较强的概念，将知识点设置为案例分析、话题讨论、视频学习等课堂互动形式，努力调动学生参与思政教育的主动性、积极性和创新性，启发学生养成主动思考、自主探究的思维习惯，使被动受教育转变为自我教育，切实提升大学生对于课程的参与感、需求感与获得感。</p> <p>在教学内容上，尹老师主动与现实社会发生的热点相结合、与学生所学专业的特点相结合，注重学生群体和个体的差异，多鼓励、多表扬、多肯定，对学生在课堂上表现出的负面情绪和不良倾向进行疏通引导，使学生能在相对轻松的氛围中树立正确的世界观、人生观和价值观，提升自身的思想道德素质。</p>

5	健康学院	江金霞	生理学	<p>生理学是一门理论性、抽象性强的医学专业基础课程，对刚入学的大一新生来说有一定难度。江金霞老师根据课程特点和学生的理解与接受能力，在“细胞的基本功能”这一堂课中，以形象生动的语言，把理论性较强、抽象性强的生理学课，讲解得通俗易懂，呈现出了一个老师扎实的专业基本功和教学基本功，收到了较好的教学效果。</p> <p>一、教学组织严密。江老师充分准备相关教学资料，认真仔细钻研教材，研究学生的学习接受状况，合理安排教学时间，精心设计教学每一个环节，教学课件简洁、美观、大方，图文并茂，熟练、有效地运用多媒体等现代教育技术及学习通平台开展教学，有一定的视听觉冲击力，激发了学生的学习兴趣，一定程度上调动了学生学习的积极性。</p> <p>二、教学内容烂熟于心，教学重点突出，教学逻辑性强，教学语言清晰自然，有亲和力。江老师对“极化、去极化、反极化”等几个关于静电位的重要概念以及动作电位的相关概念和理论非常熟悉，并结合临床现象和图示，进行了深入浅出的讲解，对学生提出的问题积极予以解答。</p> <p>三、教学方法和手段灵活。江老师在本堂课综合运用了案例教学、项目教学、启发式教学，认真落实“知识传授”“能力培养”“价值塑造”三维教学目标。针对学生在学习上、生活上存在的问题，及时提出解决问题的方案，并提出相关要求。</p>
---	------	-----	-----	--

6	新商务管理学院	吴玉成	人力资源共享服务	<p>人力资源共享与服务是人力资源管理专业的核心课程，实践性强。吴玉成老师结合该课程特点和学生进入大二的实际，在“绪论及项目一”这一次课中，认真落实“知识传授、能力培养、价值塑造”三维目标要求，当好课堂“主持人”“导演”的角色，充分调动学生学习的积极性，着力培养学生品质和专业素养。</p> <p>一、教材内容和教学内容熟悉。吴老师站在行业发展的角度，详细评价新版活页教材的内容，介绍行业的发展方向及考证的要求，对人力资源管理者知识结构进行了详细的解读，对学生学习本课程提出严格要求。</p> <p>二、突出学生中心地位，注重规范“教与学”模式。吴老师在本次课中并不是一讲到底，而是建构了“分配学习任务、点拨引导、合作探究、达标测评”的“教与学”模式，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，充分发挥学生学习的主动性，学生变成课堂的主角，教师只是这节课的“导演”。整个教学过程彰显出开放性特点。</p> <p>三、以问题为导向，运用多种教学方法和教学手段开展教学。吴老师将启发式、谈话式、案例式有机结合，讲授与视频相互印证，岗课赛证融于一体，有力地调动了学生学习的积极性和参与性，课堂气氛活跃。</p> <p>四、吴老师声音洪亮，轻重缓急适中，精神饱满，情感充沛，对学生要求严格。</p>
---	---------	-----	----------	---