

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2022-2023 学年第二学期（第 1 期）

广州华南商贸职业学院评建与发展研究中心

2023 年 4 月 6 日

（总第 68 期）

（内部资料，注意保存）

一、督导动态

（一）本学期督导工作安排

本学期，新增专职教学督导廖杰锋教授、魏松林副教授两人，现专职督导共 8 人，其中许胜临时接替陈蓓蓓助理负责督导组日常管理工作。本学期教学督导听、巡课安排分别见表 1、表 2。

表 1 教学督导听课安排表

姓 名	负责学院（教研室）	职 称	备 注
李振斌	云智信息技术学院	教 授	专职
邓秋萍	新商务外语学院	教 授	专职
廖杰锋	健康学院、军事理论教研室	教 授	专职
徐念农	马克思主义学院、博雅教育学院	研究员	专职
魏松林	新商务管理学院、就业创业教研室	副教授	专职
胡伟挺	数智经济贸易学院	副教授	专职
张艳丽	云智设计传媒学院、大学生心理健康教研室	副教授	专职

表 2 教学督导巡课安排表

时间 \ 地点	1、2、3 号教学楼	1、2、3 号实训楼	室外体育场
星期一至星期五	张艳丽：第 1 层 李振斌：第 2 层 魏松林：第 3 层 许胜：第 4、5、6 层	胡伟挺：1 号实训楼 廖杰锋：2 号实训楼 邓秋萍：3 号实训楼	徐念农

（二）协助组织召开教师座谈会和学生代表座谈会

为配合迎评促建工作开展，协助领导及时了解全校师生对教学、管理、服务等方面工作的意见和建议，增强督导管理工作的针对性和实效性，督促检查师生评估资料的学习掌握情况，根据领导安排，评建中心督导组起草下发了《关于召开教师座谈会和学生代表座谈会的通知》，安排教学督导分别到各二级学院参加教师座谈会和学生代表座谈会，听取了教师和同学们的意见和建议。根据《通知》要求，各二级学院向督导组提交了《教师座谈会会议纪要》、《学生座谈会会议纪要》。教学督导参会安排见表3。

表3 教学督导参会安排表

姓 名	二级学院
李振斌	云智信息技术学院
邓秋萍	新商务外语学院
廖杰锋	健康学院
徐念农、许胜	马克思主义学院、博雅教育学院
魏松林	新商务管理学院
胡伟挺	数智经济贸易学院
张艳丽	云智设计传媒学院

（三）组织督导参加期初教学工作检查

为确保期初教学秩序平稳有序开展，加强督导对教学各环节质量管理与监控力度，组织教学督导参加了教科部组织的期初教学检查工作，对各二级学院教师的教案、授课计划、课程标准、实训计划、实训指导书及学生跟岗实习资料进行了详细检查，对检查出的问题向所在学院的领导进行了汇报，并填写《2022-2023 学年第二学期期初教学检

查表》。督导参加期初教学检查安排见表 4。

表 4 教学督导参加期初教学检查安排表

序号	检查学院/教研室	时间	地点	学校检查人员
1	新商务外语学院、健康学院	3月9日 15:00—16:00	S3-501	组长：王威 组员：李振斌、魏松林、许胜、邓杏花、杨伟庆、杨苗
2	新商务管理学院	3月9日 16:00—17:00	S2-606	
4	云智信息技术学院	3月9日 15:00—16:00	S1-501	组长：付立阳 组员：廖杰锋、胡伟挺、张艳丽、谢桂珊、肖洁、程春玲、胡方勇
5	云智设计传媒学院	3月9日 16:00—17:00	S2-808	
6	数智经济贸易学院	3月9日 15:00—16:00	S1-801	组长：陈宁 组员：邓秋萍、徐念农、卜忠群、卓萍萍、黄双丽、王亚楠
7	马克思主义学院、博雅教育学院	3月9日 16:00—17:00	2-507	

（四）组织督导参加智能多媒体物联管理系统培训

为进一步增强教学督导在教学质量监控中的时效性、信息性和现代性，3月22日，教科部实训中心组织了“智能多媒体物联管理系统”应用培训活动，全体督导参加了本次培训。通过本次培训，全体督导了解了智能多媒体物联管理系统的功能，掌握了智能多媒体物联管理系统的使用方法。实训中心栾富城老师为督导办公室所有电脑安装了软件、配备了耳麦，督导可以足不出户对所有教室进行线上听课、巡课。

（五）撰写年度诊改报告，整理提交年检材料

按照广东省教育厅《关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》要求，收集资料，撰写并提交了《广州华南商贸职业学院2022年内部质量保证体系自我诊断与改进报告》，《广东省民办高等学校2022年度检查评价表》中基本办学条件部分。

（六）组织教学督导参加教师试讲活动

本学期前 5 周，教学督导应邀参加 56 人次教师试讲活动，其中 32 人为校内申请教师资格认定的同仁。

（七）迎评促建

迎评期间，组织督导认真学习评估资料，对教学督导过程中的原始资料进行了分类收集、整理，建档立卡。评估期间，督导成员接受了评估专家的访谈，就专家提出的问题一一作了说明，并按要求提供了佐证材料。专家对我校教学督导管理工作及档案资料整理的规范性、教学质量监控的全覆盖，都给予了充分的肯定。

二、2022-2023 学年第二学期第 1-5 周教学运行总体情况

（一）1-5 周督导听课情况

前 5 周，督导共计听课 732 节次，实现听课全覆盖。详见表 5。

表 5 教学督导听课情况统计表

云智信息技术学院	新商务外语学院、健康学院	数智经济贸易学院	马克思主义学院、博雅教育学院	云智技术传媒学院	新商务管理学院	继续教育学院
124	140	142	192	74	52	8
累计听课：732 节次						

从教学督导听课记录反映的情况看，整体上全校教师遵规守纪，认真备课上课，教学资料齐备，授课质量较好，但也发现一些问题：

1. 个别新教师备课不够充分，对教材教法钻研不够，照屏宣科，单项式讲授比较多，师生互动较少，教学效果有待提高。

2. 学生纪律不尽如人意，迟到、早退、中途离开课堂、旷课、堂上

刷手机玩游戏、睡觉、吃东西等现象仍然存在。

希望与建议：一是希望落实“一对一、传帮带”措施，促进年青教师教学能力提高；二是辅导员、班干部、教师齐抓共管，加强学生思想政治教育、集体主义教育和纪律教育，对学生奖罚并举，尤其要采取激励措施，激励学生遵守纪律。

（二）1-5周巡课情况

前5周，督导巡课共计628个班级，全校平均到课率为89.47%，较上学期总体到课率有所提高。2021级班级平均到课率为88.4%；2022级班级平均到课率为96.96%。全校及各二级学院学生到课率统计、分布情况详见表6、表7、图1、图2。

表6 全校学生到课率统计表

到课率	100%	100%>到课率≥90%	90%>到课率≥80%	80%>到课率≥70%	到课率<70%
班级	171	300	109	33	15
占比	27.2%	47.8%	17.4%	5.3%	2.4%

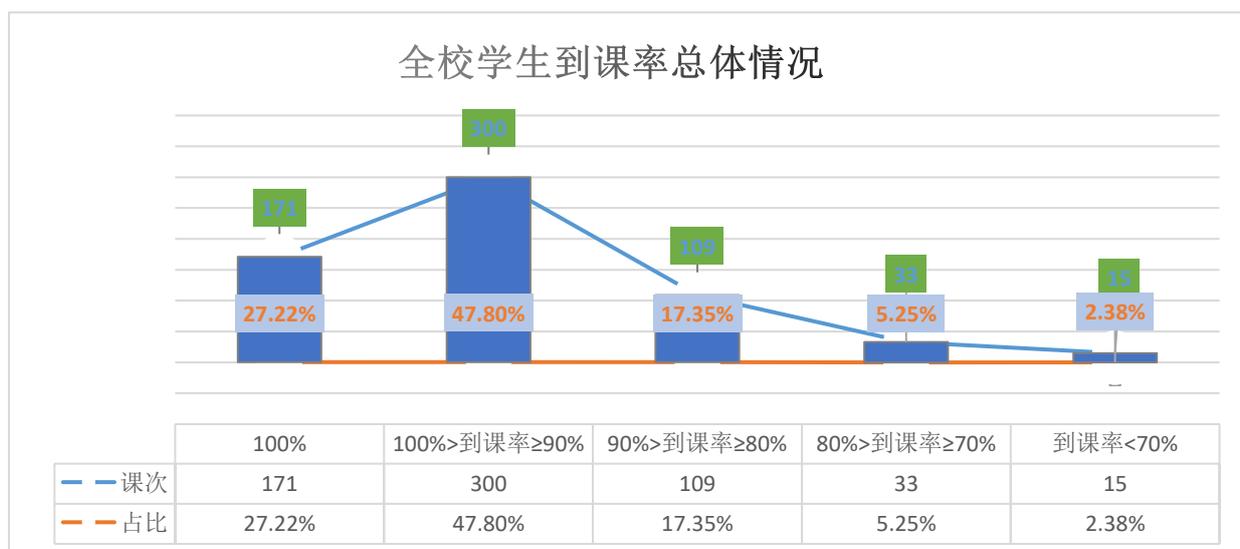


图1 学生到课率总体情况

表7 二级学院到课率统计表

学院	博雅教育学院	健康学院	云智设计传媒学院	数智经济贸易学院	继续教育学院	新商务管理学院	云智信息技术学院	新商务外语学院	马克思主义学院
到课率	93.2%	93.6%	87.4%	92.6%	90.6%	96.2%	91.6%	91.6%	88.6%
班次	117	63	68	60	30	24	121	65	38

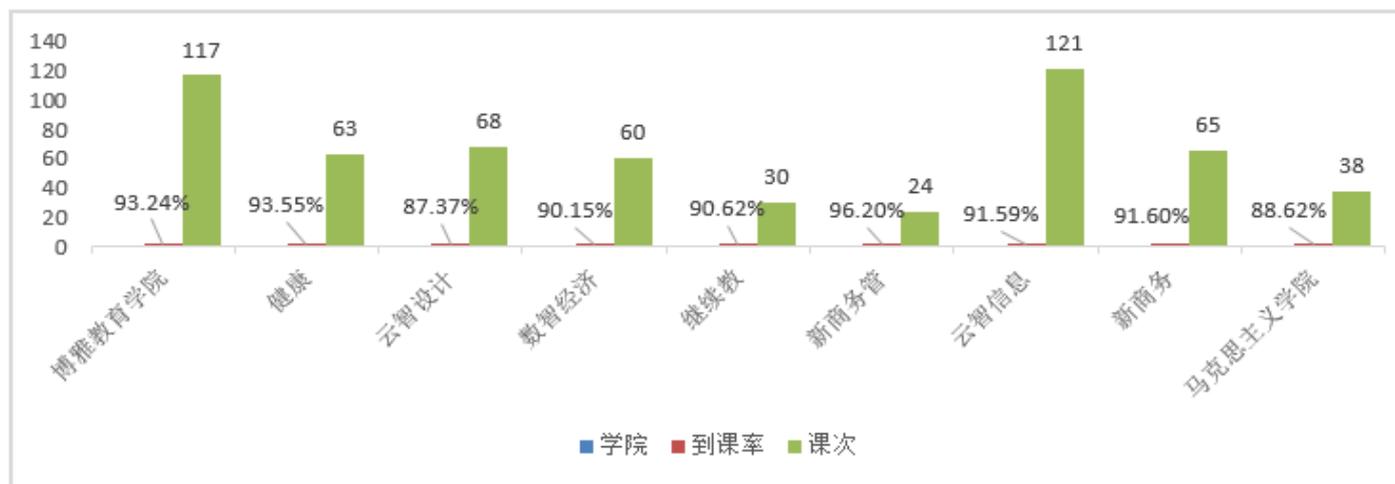


图2 二级学院学生到课率情况

(三) 1-5周教师调、停课情况

本阶段全校教师调、停课共80节，70%为因公调课，详见表8。

表8 教师调停课情况汇总表

院别	因公	因私	病假	合计	百分比
马克思主义学院	0	0	0	0	0.0%
云智信息技术学院	6	0	0	6	7.5%
博雅教育学院	4	3	0	7	7.5%
云智设计传媒学院	8	0	2	10	12.6%
新商务管理学院	4	6	0	10	12.6%
数智经济贸易学院	6	2	3	11	13.9%
新商务外语学院	8	6	2	16	20.2%
健康学院	20	0	0	20	25.3%
总计	56	17	7	80	100%

(四) 1-5 周教师优秀教学案例赏析

课堂教学是高层次的艺术创作，要创造优质的精品课，教师不仅要具有深厚的专业理论知识和实践操作技能，还要有恰当的教材处理能力、娴熟的教学技巧。本阶段，督导从各二级学院中分别挑选出一个教学效果相对优秀的教学案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

序号	学院	教师	优秀教学案例督导点评
1	云智信息技术学院	于平	<p>于平老师讲授《HTML5+CSS3 WEB 前端设计》这门课程，能做到基本理论知识熟记于心，讲解条理清晰流畅，核心概念交待清楚；示范操作熟练准确，互动方案设计与实施合理，吸引学生注意力、提高学习兴趣，改善了学习效果，学生作品完成率高。其主要特点：</p> <p>一是有合理的教学设计，要求明确，课堂管理有效。</p> <p>二是内容熟练，讲授流畅，无枯燥空洞说教，授课直入主题，把学生养成教育和管理融入教学过程，提高课堂效率。</p> <p>三是备课充分，符合学情，能将教学案例作品的实现按操作顺序合理划分成几个阶段，循序渐进地以“讲练交替”分步实施，教师每完成一个阶段的操作示范和讲解，学生在自己的电脑上实操跟进，完成相应的步骤并现场讲评，有效掌握学生学习效果。</p> <p>四是把每一阶段关键步骤的操作要领，及时提炼总结，有效指导学生训练和帮助学生复习。</p>

2	数智经济贸易学院	许雯君	<p>许雯君老师讲授《财务会计实务》这门课程“应收、预收；应付、预付”经济业务时，在明确这些账户性质基础上，安排学生在学习通作业模块进行有针对性的训练。要求规定时间内完成并即时展示自动批改结果，通过饼状图提示按类别分析出错的原因，加深了学生的认知，由学生自己累计汇总本学科训练中的出差问题，防范再次出错。老师的细心教学熏陶了学生的细致专业素养。许老师以四句口诀进行了课堂小结，（一）应收、预收是姐妹，应付、预付是兄弟；（二）一家兄弟建T帐，不是一家别进账；（三）明细金额进账户，借进借方，贷进贷方；（四）加总金额得合计，报表数据就用它。</p> <p>应收、预收；应付、预付是财务会计实务的一个知识难点，就这样解决了。看似平淡的背后，凝结了老师的心思、心血，那是为华南商贸创建品牌的执著与无可规避的细作耕耘，而品牌的创建需要更多的像许老师这样一步一个脚印、默默无闻、安心工作的灵魂工程师。</p>
3	新商务外语学院	刘兵	<p>刘兵老师在讲授高职英语二，在第二课关于“中华服饰文化”知识点教学过程中，以教材内容为基础，深入挖掘课程思政元素，引导学生依托学习英语载体，领悟中华优秀传统文化博大精深，鉴赏汉服、旗袍和中山装所内蕴中华传统文化精华和美学思想。</p> <p>刘老师课堂教学语言充满激情，结合教材内容将靓丽鲜活的中华传统服饰通过PPT直观展示，将服饰的中英文词汇讲深讲透，带领学生熟读熟记和应用，同时施以课程思政与英语教学有效融合，用英语讲好中国服饰文化故事，例如他讲述作为中国民主革命先驱者孙中山的“中山装”蕴含的思想政治含义是前身四个口袋代表“国之四维”即礼、义、廉、耻；前襟五粒纽扣象征民主宪法学说，左右袖口三个钮扣分别代表民族、民权、民生的三民主义和平等、自由、博爱的理念，衣领为翻领封闭式表示严谨治国理念，背部不缝缝表示国家平统一之大义。</p> <p>刘老师教学中融入中国优秀传统文化传承教育，使同学们学习中西语言文化同时增强中华民族文化自信。</p>

4	健康学院	梁进	<p>梁进老师系健康学院引进的退休人员，护士一线工作经验丰富，且长期担任新任护士、实习护士的指导工作。入职学校健康学院以来，认真落实立德树人的根本任务，事业心、责任心强。</p> <p>一、教学组织：教学资料准备齐全，教学理念合理，精心设计每一个教学环节。课堂教学突出问题导向和批判性思维，坚持启发式、案例式和谈话式教学，熟练、有效地运用学习通、视频等教学手段，讲授、答疑、学生自主学习、小组讨论有机融合，充分调动了学生学习的积极性。</p> <p>二、教学内容：本堂课的教学内容是礼仪概述、护理礼仪。涵盖了礼仪的概念、礼仪的起源与发展、礼仪的内容、礼仪的基本原则、礼仪的基本作用以及护理礼仪概念与特征、护理礼仪的基本原则等内容。教学内容丰富，教学内容熟稔。教师结合自身的工作实际，以问题线索和职业素养培育为主线，生动地阐释了有关概念和理论，体现了护理专业的特色，师生互动频繁，实现了知识传授、能力培养、价值塑造三大教学目标。</p> <p>三、教学能力：教学基本功扎实，教学能力强，课堂应变能力。语言生动、简洁。教态自然，精神饱满，亲和力强。</p> <p>四、教学效果：课堂到课率比较高，达到 98%。由于教师授课方式方法灵活多样，因材施教，有效调动学生思维，课堂气氛活跃。教学过程轻松愉快，教学效果好，彰显了一位护士实践经验丰富、教学经验丰富老教师的教学功力。</p> <p>五、教学特色：老师在教学过程中，有机融合课程思政元素，增强了学生对中国文化的自信；结合考证，增强了学生对专业的认同感。</p>
---	------	----	---

5	马克思主义学院、博雅教育学院	杨冬梅	<p>杨冬梅老师是中年教师，认真履行立德树人使命和职责，专业知识和教学经验丰富，责任心强，注意教书育人。</p> <p>一、教学组织：教学资料准备齐全，教学过程精心设计。坚持启发思维，综合运用学习通、老师示范、分组练习、集中练习、学生互帮互学、指导教学方法丰富多样有效，学生学习积极性高。</p> <p>二、教学内容：本次课是《太极拳》。本次课教学内容是太极拳 9-11 式，单鞭、云手、单鞭。老师对教学内容熟稔于心，示范得当，教学得心应手。注重教书育人，体现良好职业性，注重太极拳能力培养。老师善于让学生参与教学，频繁互动，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性。</p> <p>三、教学能力：教学能力强，基本功扎实，示范得当，课堂应变能力。语言生动、简洁。教态精神饱满，亲和力强。</p> <p>四、教学效果：课堂到课率比较高，达到 97%。由于老师讲课方法灵活多样，结合学生实际，有效调动学生思维，课堂气氛活跃。教学过程轻松愉快，教学效果良好。确实展示了一位经验丰富老教师的教学功力。</p> <p>五、教学特色：老师在教学过程中，注意结合体育课程开展课程思政，开展思想政治教育，利用学生当小老师，不仅锻炼了学生的表达能力，还培养了学生的自信。同时调动了同学的积极性。分组练习培养了学生团结合作的精神。利用微信步数加分，鼓励学生课外运动，本次课加分的同学有 18 人，参与课外活动的同学明显增加！实现教书育人、立德树人的教育目标。</p>
---	----------------	-----	--

6	云智设计传媒学院	荆梦婷	<p>荆梦婷老师讲授《新媒体编辑实务》这门课程，其教学态度端正，仪表大方，亲切自然，精神饱满；教学内容熟练，概念清楚，突出重点，内容充实，信息量大；采用多媒体教学，图文并茂，课件简明，布局合理，能分开显示文字与图形，艺术性强；讲课能深入浅出，思路清楚，富有启发性；表达能力好，语言流畅；教学组织较好，各环节把握到位，师生互动良好，课堂气氛活跃，学生学习积极性高。</p>
7	新商务管理学院	欧文仪	<p>欧文仪老师在讲授《会展文案》这门课程过程中，采用了项目化教学设计，主讲内容熟练，教学主线明确、思路清晰，讲解细致，教学内容组织合理，层次分明，条理清楚，有较强的语言组织与表达能力。讲课过程流畅，具有趣味性，注意与学生之间保持交流，师生间有较好的互动，学生注意力集中，学生100%积极参与。欧老师课件制作质量较好，各环节把握到位，能根据授课进度适时播放有关内容，技术操作规范，凸显知行合一职业性，把难上的绪论课都上得很好。</p>