

广东省高等职业院校人才培养工作评估特色专业剖析要点

一、特色专业剖析指标

剖析指标	关键剖析要素
1. 专业定位与人才培养模式	1.1 专业设置与定位
	1.2 专业建设规划与实施
	1.3 人才培养模式改革
2. 教学基本条件	2.1 教学团队结构
	2.2 教学团队素质与水平
	2.3 教学团队建设
	2.4 实践教学条件
	2.5 经费投入
	2.6 教材与图书资料
3. 教学改革与教学管理	3.1 课程体系与教学内容改革
	3.2 教学方法与手段改革
	3.3 实践教学
	3.4 教研教改成果
	3.5 产学研结合
	3.6 教学管理与质量监控
4. 人才培养质量	4.1 基础理论与专业技能
	4.2 职业能力与职业素质培养
	4.3 学生满意度
	4.4 毕业生就业与社会声誉
5. 专业特色或创新	

二、特色专业剖析要点

剖析指标	关键剖析要素	要点说明
1. 专业定位和人	1.1 专业设置与定位	专业名称规范、科学；专业设置的针对性、灵活性、适应性；合作企业或社会用人单位参与专业建设。
	1.2 专业建设规划与实施	专业建设规划符合学校整体发展规划；专业建设实施方案具体，措施得力；能辐射带动相关专业发展。

人才培养模式	1.3 人才培养模式改革	人才培养目标明确，知识、能力、素质结构合理；把工学结合作为改革的切入点，充分体现实践性、开放性和职业性的要求。
2. 教学基本条件	2.1 教学团队结构	有较高水平的专业带头人、专业骨干教师；专任教师队伍数量足够、结构合理；聘请了行业企业的技术专家和能工巧匠担任兼职教师。
	2.2 教学团队素质与水平	专任教师技能水平提高及具有企业生产一线工作经历；专职实训指导教师具有职业资格证书和企业工作经历。
	2.3 教学团队建设	“双师”结构的专业教学团队建设规划；提高专任教师的综合职业素养与实践教学能力的政策、措施；兼职教师队伍建设的规划和措施。
	2.4 实践教学条件	校内实训基地能够满足教学需要，管理制度完善、经费有保障、运行正常；有稳定的校外实习基地，能满足学生专业实训和半年顶岗实习的需要。
	2.5 经费投入	日常教学经费能保证正常教学；每年投入足够的专业建设专项经费，满足专业建设的需要。
	2.6 教材与图书资料	选用优秀新版教材；与行业企业共同开发实训教材和体现“工学结合”的校本教材；专业图书资料充足，建设和利用优质教学资源和网络信息资源。
3. 教学改革与教学管理	3.1 课程体系与教学内容改革	依据技术领域和职业岗位群的任职要求，参照相关的职业资格标准，设置课程体系和选择教学内容；重视优质核心课程建设；将职业资格证书纳入专业人才培养方案。
	3.2 教学方法与手段改革	能有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法；教学手段灵活多样，能充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用与共享；考核方式灵活、恰当。
	3.3 实践教学	实践教学体系科学可行，满足学生职业能力培养的要求；确保学生有半年以上顶岗实习并强化过程管理；实践教学环节落实到位，制度措施得力。
	3.4 教研教改成果	教研教改有规划、有落实；各级教研教改课题及成果；精品课程建设及成果；科研项目及成果。
	3.5 产学研结合	形成校企合作、工学结合的长效机制；重视教师科技开发和服务能力的

		培养；技术研究、开发、推广及为社会技能培训、服务等开展良好，效益明显；
	3.6 教学管理与质量监控	教学管理制度完备、机构健全、队伍结构合理、教学基本文件齐备、教学档案规范；教学质量保障体系健全，运行有序。
4. 人才培养质量	4.1 基础理论与专业技能	学生的基础理论与专业技能达到专业培养目标的要求；学生积极参加各种文体活动，身体素质达标，心理健康。
	4.2 职业能力与职业素质培养	学生具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养，遵纪守法，诚实守信；“双证书”获取率高；在省级以上各类职业能力竞赛中获得较好的成绩。
	4.3 学生满意度	随机调查本专业学生，对教学的满意程度
	4.4 毕业生就业与社会声誉	近两年录取新生报到率；近两年毕业生年底就业率；近两年用人单位对毕业生综合评价的称职和优良率；

三、特色专业剖析方法和步骤

1. 由专家组和学校共同确定 1-2 个最能体现学校建设理念、建设思路、建设水平的专业进行重点剖析。

2. 听取专业带头人汇报（不超过 20 分钟）。

3. 根据需要查阅相关资料。针对剖析指标和关键要素，若遇到不清楚或信息量不够的问题，可查阅或索要相关信息的原材料。

4. 分别召开专业教师和学生座谈会。

5. 对部分学生、教师进行深度访谈。

6. 根据需要进行听课和说课。

7. 根据需要实地考察专业实训条件。

8. 填写《专业剖析情况汇总表》。